

令和2年度 道徳授業地区公開講座 6年1組 参観・協議資料

9月5日（土）2校時	会場：6年1組教室	
【主題名・教材名】 同じ立場になって 「高とびの選手はだれがなる」	【内容の項目】 B 主として人との関わりに関すること 「相互理解・寛容」	
<p>【授業のねらいと概要、授業者の願い】</p> <p>今日の授業のねらいは、「同じ立場にたって理解しあうことの大切さについて深く考え、相手の立場に立って考えようとする態度を養う」ことです。</p> <p>市内陸上競技大会の高跳びの代表に選ばれた美奈と、優勝候補と言われながらも選ばれなかった裕子は、このことをきっかけに1か月間、言葉を交わすことがないまま大会当日を迎えます。主人公それぞれの視点から、相手に対する思いの変化を捉えていきます。</p> <p>今日の授業では、2人の気持ちの違いや変容を自分の経験と照らし合わせながら考えることで、相手を思うことの大切さに気付き、お互いを思いやりながら生活していけるようになってほしいと思っています。</p>		

令和2年度 道徳授業地区公開講座 6年2組 参観・協議資料

9月5日（土）2校時	会場：6年2組教室	
【主題名・教材名】 情報社会の中で 「さくらちゃんはだれのもの？」	【内容の項目】 A 主として自分自身に関すること 「善悪の判断、自律、自由と責任」	
<p>【授業のねらいと概要、授業者の願い】</p> <p>今日の授業のねらいは、「他者の権利を守り、責任ある行動をとろうとする判断力と心情を育てること」です。友達にもらったイラストをインターネット上に投稿したことを責められた主人公の姿から、著作物に対する権利について考えます。</p> <p>友達が描いた学校キャラクターを、多くの人に見てもらいたいという善意から、インターネットの交流サイトにアップした主人公。しかし、主人公が勝手にアップしたことに対し、友達は腹を立ててしまいます。</p> <p>今日の授業では、主人公の行動から、著作権に関する問題について考えるとともに、友達との考えの相違に気付いたり、行動に伴う責任や影響について考えを深めたりしながら、責任ある行動の在り方について考えを広げてほしいと思っています。</p>		

