

6年生の皆さんへ

休校中の自宅学習はすすんでいますか？今回は休校明けの学習がよりよく進むよう6年生の学習内容を自宅学習の課題にするために、封筒を届けました。封筒の中身は、

- ・漢字ドリル
 - ・算数ワーク（6年生のじゅんび）
 - ・国語ワーク（五年生で習った漢字）
 - ・社会ワーク 表「歴史人物の達人になろう！」と裏「歴史地図にトライ！」
 - ・ローマ字
 - ・保健だより、早寝早起き朝ご飯チェックシート
 - ・学校だより
 - ・図書だより
- です。

<取り組み方>

○漢字ドリル

漢字ドリルは4ページや8ページなど理解度をはかるページと、5ページや6ページのように漢字を練習するページがあります。理解度をはかるページは巻末に答えがのっているなので、自分で答えあわせをして間違いは直しておきましょう。5ページから始まる漢字を練習するページは1日5文字ずつをめやすに練習をすすめましょう。2マス目までは書き順にならって、はみださないようにていねいになぞります。3マス目からは点線で分けられている4つのマスを意識しながら書き順正しく書き込みましょう。ていねいになぞれていなかったり、書けていなかったりしたらやり直しです。

漢字を書けるようになるだけではいけません。音読みと訓読みを覚えることや、例文や熟語を確認して使い方もしっかり覚えておくようにしましょう。

理解度をはかるページを自主的にすすめながら1日5文字ずつ練習ページをすすめて、漢字ドリルを全て終わらせておきましょう。休校が明けたらまたはじめからノートを使って練習していく予定です。漢字ドリルはできばえをお家の人にも確認してもらいましょう。

うらへ

②書き順

①音読みと訓読み

①と②を確認しながら、1画ずついねいになぞる

点線で分けた4つのマスを意識して、何画目がどのマスから書くのか気を付けて漢字を書く

部首を覚える

例文を読んで、使い方を覚える

辞書で熟語の意味を調べて覚える

○算数ワークと国語ワーク

ともに5年生の復習です。答えもあるので、自分で答え合わせをしましょう。間違えた問題は答えをうつすのではなく、解き直します。分からなければお家の人に聞いたり、休校明けに先生に教えてもらったりして解決しましょう。答えは赤字で書かれているので、赤い下敷きなどでかくせば繰り返し取り組める練習プリントとして活用できます。

○社会ワーク

小学校の歴史学習は、人物中心ですすみませす。どの時代にどんな人がいて、何をしたのかを表のワークを使いながら覚えましょう。

裏のワークは、年表です。歴史の学習は、年表を覚えるのも大切です。縄文時代から江戸時代までの順番と、その時代に起こった主なできごとをワークを使って覚えましょう。さらに、どんなできごとなのか教科書を使って理解しておきましょう。

○ローマ字

中学年で習いました。大文字はもう書けるとおもいますが、小文字は大丈夫ですか？大文字と小文字は大きさが違うのでプリントにある4線にならってていねいに覚えましょう。

毎週ホームページで伝えている宿題に加えて、5月分として今回届けた教材にも取り組みます。詳しくは『6年生家庭学習 5月11日から』に宿題の内容が一覧でのっているの確認しましょう。