



ひょうに あう
グラフは どれかな？

くみ ばん
なまえ

ねらい 表を読み取り、結果に合うグラフを選ぶことができる。

◆ つぎの ひょうは、北町と 南町で、小学生が
何年生に 何人 いるかを しらべた ものです。
北町と 南町の グラフは、それぞれ 下の
①、②、③の どれですか。

北町

北町の 小学生の 人数

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
人数(人)	3	5	2	7	4	6

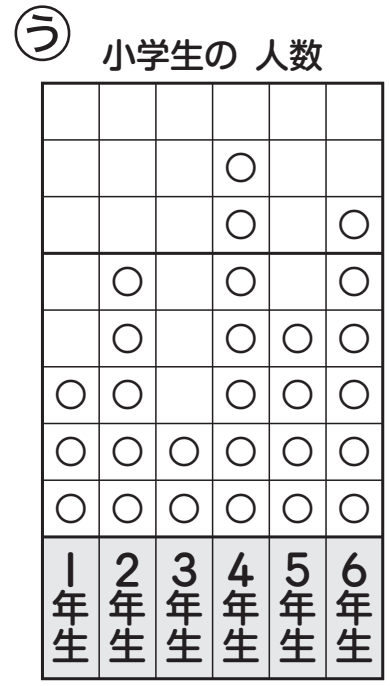
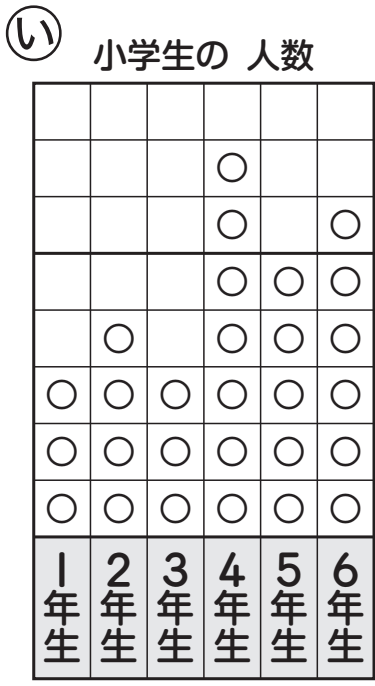
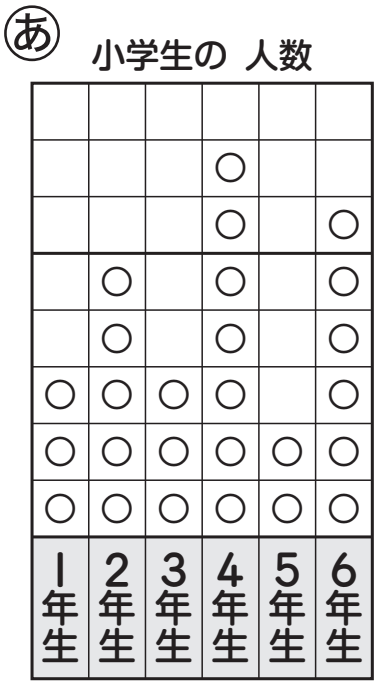
南町

南町の 小学生の 人数

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
人数(人)	3	4	3	7	5	6

▶北町の グラフ ③

▶南町の グラフ ②



チャレンジ
さんすう

たし算の ひっ算を
つくろう

くみ ばん
なまえ

ねらい たし算のひっ算のつくり方を考える。

◆ □に、1, 2, 3, 4, 5の ^{すうじ}数字を 入れて、
たし算の ^{ざん}ひっ算を ^{ざん}つくりましょう。

れい

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{4} \\ + \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{3} \boxed{9} \end{array}$$

$$\textcircled{1} \begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{5} \\ + \boxed{1} \boxed{4} \\ \hline \boxed{3} \boxed{9} \end{array} \quad \textcircled{2} \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \\ + \boxed{2} \boxed{4} \\ \hline \boxed{3} \boxed{9} \end{array}$$

※①～③順不同

$$\textcircled{3} \begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{4} \\ + \boxed{1} \boxed{5} \\ \hline \boxed{3} \boxed{9} \end{array}$$

つぎは ^{こた}答えが
93になる
ひっ算をつくりましょう。



$$\textcircled{4} \begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{1} \\ + \boxed{5} \boxed{2} \\ \hline \boxed{9} \boxed{3} \end{array}$$

※④～⑦順不同

$$\textcircled{5} \begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{2} \\ + \boxed{4} \boxed{1} \\ \hline \boxed{9} \boxed{3} \end{array}$$

$$\textcircled{6} \begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{1} \\ + \boxed{4} \boxed{2} \\ \hline \boxed{9} \boxed{3} \end{array} \quad \textcircled{7} \begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{2} \\ + \boxed{5} \boxed{1} \\ \hline \boxed{9} \boxed{3} \end{array}$$

チャレンジ
さんすう

かくれて いる
数字は 何かな？

なまえ
くみ ばん

ねらい (2位数)-(2位数)の筆算における虫食い算ができる。

1 どうぶつで かくれて いる 数字を、()に かきましよう。

①
$$\begin{array}{r} 5 \text{ (rabbit)} \\ - 2 \text{ (lion)} \\ \hline \end{array}$$

- (4)
(3)

一のくらいから
じゅんに
かんが
考えましよう。



②
$$\begin{array}{r} 7 \text{ (panda)} \\ - \text{ (elephant)} 8 \\ \hline \end{array}$$

- (0)
(5)

③
$$\begin{array}{r} 9 \text{ (giraffe)} \\ - 2 \text{ (monkey)} \\ \hline \end{array}$$

- (1)
(6)

くりさがり
があるね。



④
$$\begin{array}{r} 8 \text{ (squirrel)} \\ - 5 \text{ (pig)} \\ \hline \end{array}$$

- (9)
(2)

2 下の ひき算の 答えを、1けたの 数に します。
ねこで かくれて いる 数字は 何ですか。ぜんぶ
かきましよう。

$$\begin{array}{r} 2 \text{ (cat)} \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

(6, 7, 8, 9)

〈順不同〉

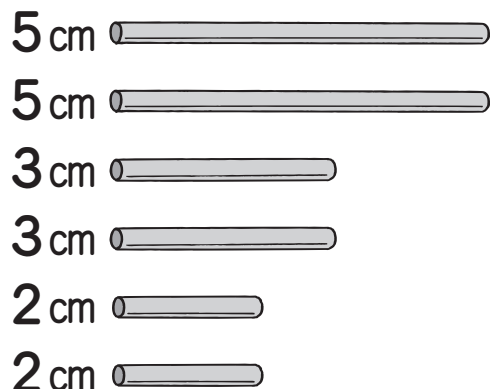
チャレンジ
さんすう

8cmを はかろう

なまえ くみ ばん

ねらい 長さのたし算・ひき算ができる。

◆ 5cm, 3cm, 2cmの ぼうが
それぞれ 2本ずつ あります。
これらの ぼうを つかって、
8cmを はかる ときの はかり
方を 考えます。□に あては
まる 数を かきましょう。



こうじ



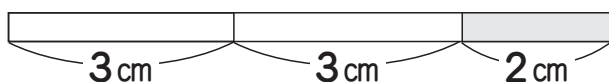
5cmの ぼう 1本と 3cmの ぼう 1本を つなぐよ。

(しき) 5 cm + 3 cm = 8 cm

〈順不同〉



みき



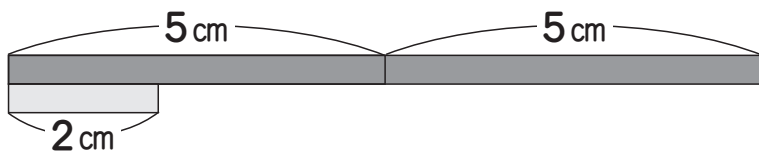
3cmの ぼう 2本と 2cmの ぼう 1本を つなぐよ。

(しき) 3 cm + 3 cm + 2 cm = 8 cm

〈順不同〉



あき



5cmの ぼう 2本を つなげた ものから、2cmの
ぼう 1本分の 長さを ひくよ。

(しき) 5 cm + 5 cm - 2 cm = 8 cm

チャレンジ
さんすう

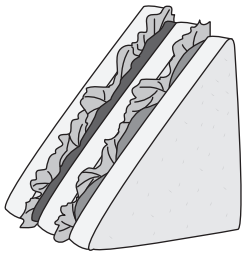
ねだんを くらべよう

くみ ばん
なまえ

ねらい □にあてはまる数字を考えることにより、十進位取り記数法の理解を確かなものにする。

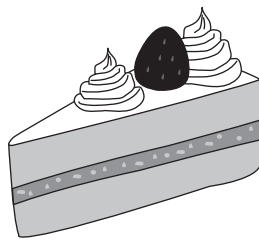
◆ 2つの ものの ねだんを くらべて います。
0から 9までの 中で、□に あてはまる ^{すうじ}数字を
ぜんぶ かきましょう。

サンドイッチ



275円

ケーキ

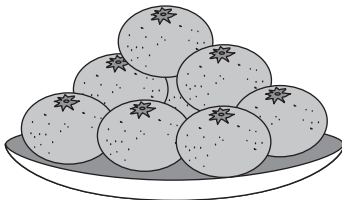


2□3円

ケーキの ほうが
^{たか}高いよ。

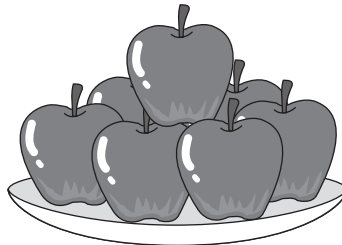
(^{〈順不同〉} 8, 9)

みかん



6□9円

りんご



638円

みかんの ほうが
やすいよ。

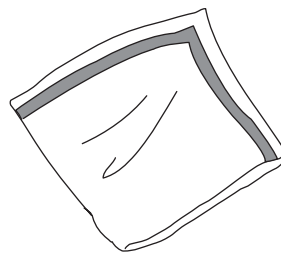
(^{〈順不同〉} 0, 1, 2)

くつ下



□83円

ハンカチ



732円

くつ下の ほうが
高いよ。

(^{〈順不同〉} 7, 8, 9)

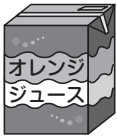
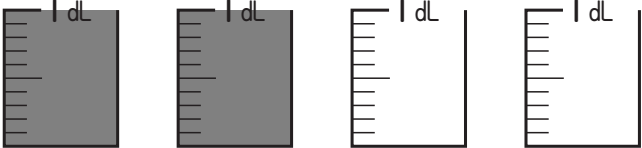

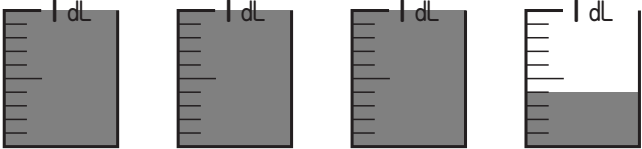

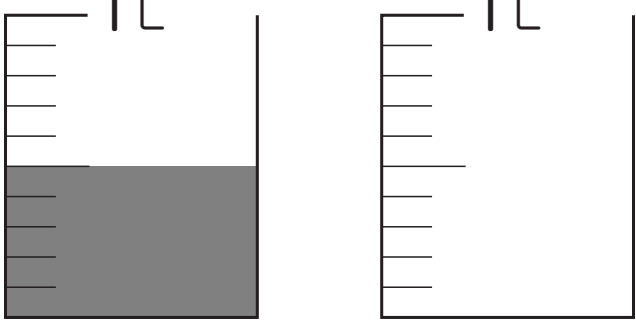
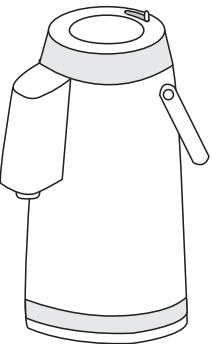
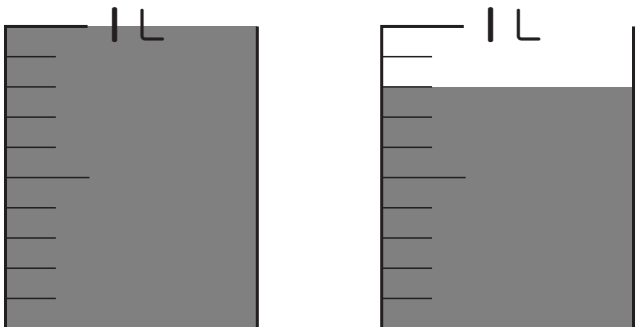


どれだけ はいって いるのかな？

なまえ くみ ばん

ねらい 身のまわりのmLで表示された容量のかさを、1dLますや1Lますに置きかえて考えることができるようにする。

◆ mLの たんいで かさを あらわした ①～④の 入れものが あります。入れものに はいって いる かさの ^{ぶん}分だけ、1dLますや 1Lますに ^{いろ}色を ぬりましょう。(1dL=100mLです。)

<p>①</p>  <p>オレンジジュース</p> <p>200mL</p>	<p>(れい)</p> 
<p>②</p>  <p>メロンソーダ</p> <p>340mL</p>	
<p>③</p>  <p>牛乳</p> <p>500mL</p>	
<p>④</p>  <p>1800mL</p>	

チャレンジ
さんすう

いちばん はやいのは
だれ？

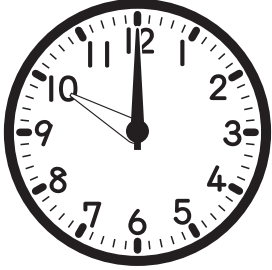
なまえ
くみ ばん

ねらい ある時刻から何分後、何分前の時刻を考えて比べることができる。

◆ あかねさんたち 4人は、日曜日にちようびに、公園こうえんに あつまりました。いちばん 早く 公園に ついたのは、だれかな？

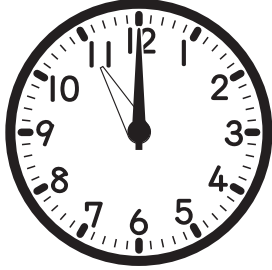
① 4人が 公園に ついた 時じこくを ()に かきましよう。

午前10時の30分ぶん後に ついたよ。




あかね ((午前)10時30分)

午前11時の20分まえ前に ついたよ。



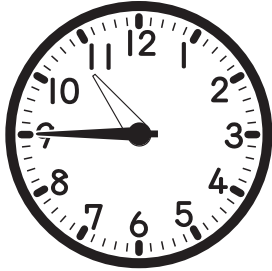
けんじ ((午前)10時40分)

午前10時20分の15分ぶん後に ついたよ。



まもる ((午前)10時35分)

午前10時45分の25分ぶん前に ついたよ。



さとみ ((午前)10時20分)

② いちばん 早く 公園に ついたのは、だれですか。
(さとみ)



あんごう文

くみ ばん
なまえ

ねらい 3口の数のたし算ができる。

◆ つぎの ①～⑥の 計算を しましょう。また、計算の 答えを、下の あんごうひょうから さがして、あんごうひょうの 文字を □の 中に かき入れましょう。

あんごう文を 上から 読んで みよう。

- ↓
- よ
 - く
 - で
 - き
 - た
 - ね

- ① $25 + (3 + 2) = 30$
- ② $47 + (6 + 4) = 57$
- ③ $16 + (13 + 7) = 36$
- ④ $29 + (24 + 6) = 59$
- ⑤ $37 + (32 + 8) = 77$
- ⑥ $26 + (21 + 19) = 66$

〔あんごうひょう〕

1	57	35	67	77	46
あ	く	じ	か	た	な
59	49	66	36	56	30
き	は	ね	で	さ	よ

チャレンジ
さんすう

たし算と ひき算に
ちょうせん

なまえ _____
くみ _____ ばん _____

ねらい たし算やひき算をつかって順に計算をすすめることができる。

◆ やじるしの じゅんに ^{けいさん}計算を しましょう。

36	127	172	77
↓ 36に 12を たして ④に たし 答えを かきます。	↓ 127から 23を ひいて ⑤に ひき 答えを かきます。	↓ 172から 8を ひいて ⑥に ひき 答えを かきます。	↓ 77に 50を たして ⑦に たし 答えを かきます。
④ +12 ----- 48	⑤ -23 ----- 104	⑥ -8 ----- 164	⑦ +50 ----- 127
↓ ④に 56を たして ⑧に たし 答えを かきます。	↓ ⑤から 56を ひいて ⑧に ひき 答えを かきます。	↓ ⑥から 56を ひいて ⑧に ひき 答えを かきます。	↓ ⑦に 37を たして ⑨に たし 答えを かきます。
⑧ +56 ----- 104	⑧ -56 ----- 48	⑨ -37 ----- 127	⑨ +37 ----- 164
↓ ⑧に 23を たして ⑩に たし 答えを かきます。	↓ ⑧から 12を ひいて ⑩に ひき 答えを かきます。	↓ ⑨から 12を ひいて ⑩に ひき 答えを かきます。	↓ ⑨に 8を たして ⑪に たし 答えを かきます。
⑩ +23 ----- 127	⑩ -12 ----- 36	⑩ -50 ----- 77	⑪ +8 ----- 172

チャレンジ
さんすう

三角形や 四角形をつくろう

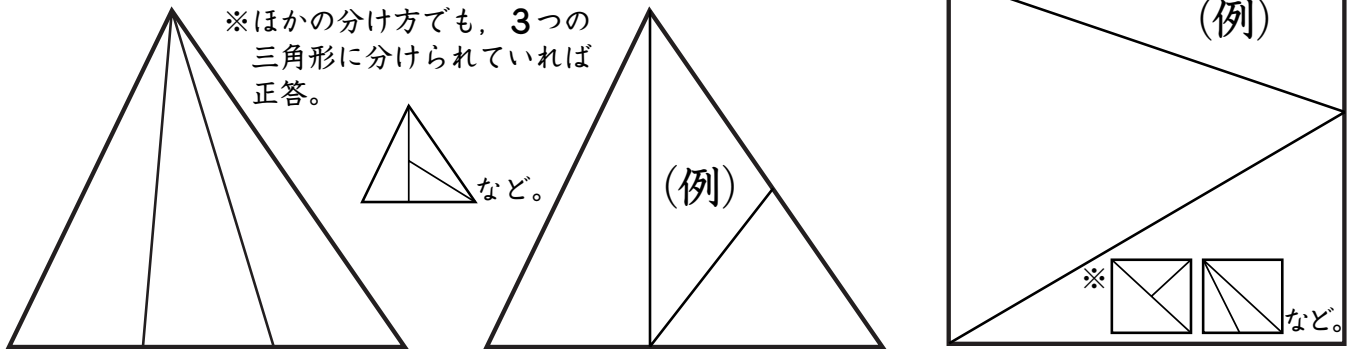
よいするものものさし

なまえ
くみ ばん

ねらい 三角形や四角形を分解してできる三角形を考え、条件に合った直角三角形や長方形をかけるようにする。

① 下の ^{さんかくけい}三角形や ^{しかくけい}四角形の ^{ちよくせん}中に ^{ほん}直線を 2本ひいて、3つの ^わ三角形に分けましょう。

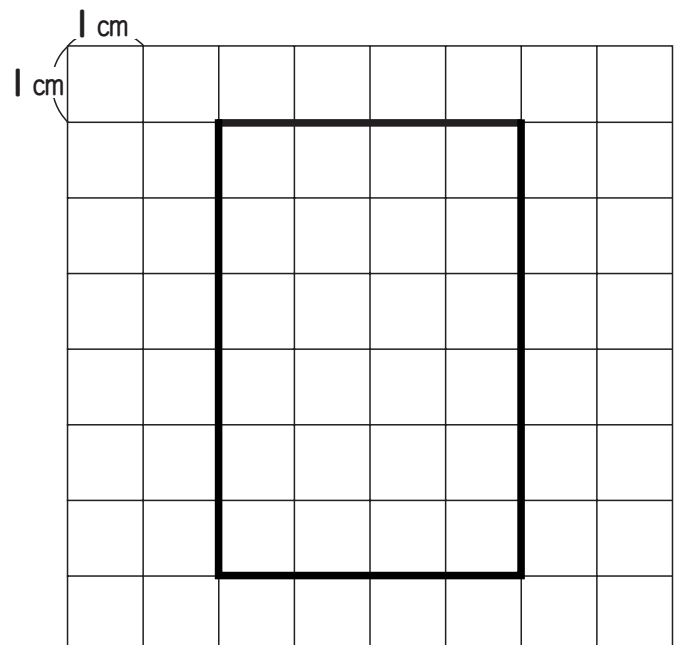
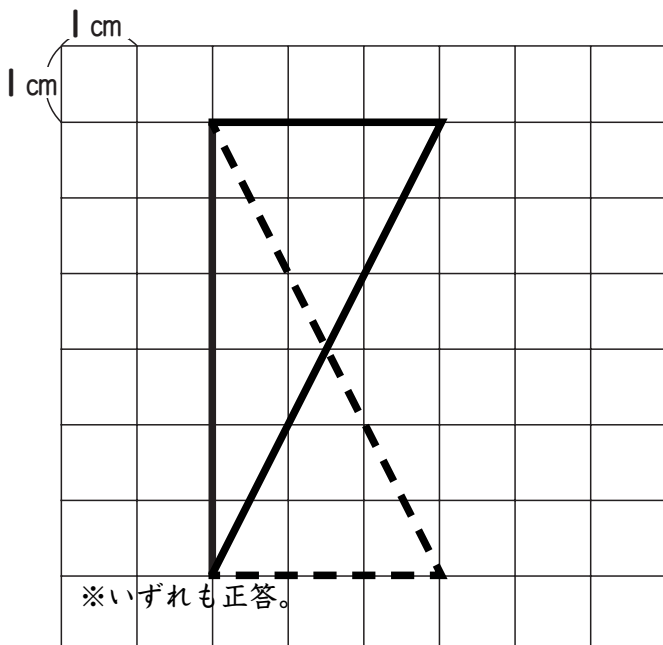
(れい)



② 下の 直線が 1つの ^{かたち}へんになるように、①、②の形をかきましょう。

① いちばんみじかい ^{ちよっかくさんかくけい}へんが 3cmの 直角三角形

② 4つの ^{なが}へんの ^{ちようほうけい}長さがあわせて 20cmになる 長方形



いちばん みじかい へんを、どこに かけば いいのかな？

よこが 4cmだから、たてを ^{なん}何cmに すれば いいのかな？



チャレンジ
さんすう

工作教室

なまえ ぐみ ばん

ねらい 2・3・5の段の九九を使って、問題を解くことができる。

◆ あゆみさんたち 6人は
工作教室に 来て います。



① 紙コップを 1人に 2こずつ
みんなに くばった ところ、1こ
あまりました。はじめに 紙コップは 何こ ありましたか。



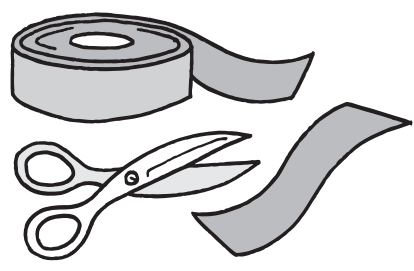
(しき)

$$2 \times 6 = 12$$

$$12 + 1 = 13$$

答え (13こ)

② 50cmの リボンを 1人に 5cmずつ みんなに 切りわけま
す。リボンは 何cm のこりますか。



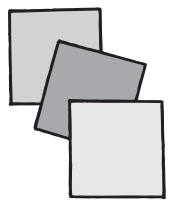
(しき)

$$5 \times 6 = 30$$

$$50 - 30 = 20$$

答え (20cm)

③ 色紙を 1人に 3まいずつ みんなに くばろうとした
ところ、2まい たりませんでした。はじめに 色紙は 何まい
ありましたか。



(しき)

$$3 \times 6 = 18$$

$$18 - 2 = 16$$

答え (16まい)

チャレンジ
さんすう

お楽しみ会の 食べもの

なまえ
くみ ばん

ねらい 6・7・8の段の九九を使って、問題を解くことができる。

◆ ふみやさんたち 8人は
お楽しみ会を して います。



① 70この ラムネを 1人に 8こずつ
くばります。何こ のこりますか。



(しき) $8 \times 8 = 64$
 $70 - 64 = 6$

答え (6こ)

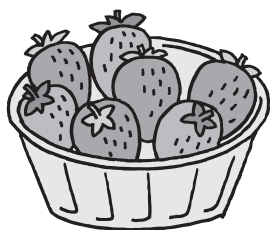
② あめを 1人に 6こずつ くばった ところ、2こ あまり
ました。はじめに あった あめは 何こですか。



(しき) $6 \times 8 = 48$
 $48 + 2 = 50$

答え (50こ)

③ とちゅうで 1人が 帰ったので、みんなで 7人になりました。
いちごを 1人に 7こずつ くばろうとした ところ 3こ
たりませんでした。はじめに いちごは 何こ ありましたか。



(しき) $7 \times 7 = 49$
 $49 - 3 = 46$

答え (46こ)



かけ算に ちょうせん

くみ ばん

なまえ

ねらい 九九の表のきまりを考える。

① 1週間は 7日です。
3週間は 何日ですか。

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

(21 日)

② 九九の ひょうから さがしましょう。

×	かける数									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

① 答えが 18に
なる かけ算を ぜんぶ
見つけて かきましょう。

$$2 \times 9$$

$$3 \times 6$$

〈順不同〉

$$6 \times 3$$

$$9 \times 2$$

② 答えが 12に なる かけ算を ぜんぶ 見つけて
かきましょう。

($2 \times 6, 3 \times 4, 4 \times 3, 6 \times 2$)

チャレンジ
さんすう

いくら はいつて
いるのかな？

なまえ
くみ ばん

ねらい 1000円以上の金額の説明から、大きな数の大きさを考えることができるようにする。

◆ 下の 4人が、ちよ^{きん}金ばこに はいつて いる お金^{かね}を
せつめいして います。何円 はいつて いるか、
()に かきましょう。

1000円さつが
2まい、
10円玉が 5こ
はいつて いるよ。



100円玉が
24こ はいつて
いるよ。



(2050 円)

(2400 円)

3000円より
100円だけ
おお
多いよ。



あと 1円だけ
たせば、
2000円に
なるよ。



(3100 円)

(1999 円)

チャレンジ
さんすう

はかった 長さは
どれだけかな？

なまえ
くみ ばん

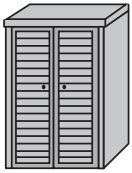
ねらい 長さをいろいろな単位で表し、単位関係をより深く理解できるようにする。

◆ 下の 4人は、家で ^{いえ}いろいろな ^{なが}ものの 長さを
はかりました。はかった ものの 長さは、それぞれ
^{なん}何cmですか。また、何m何cmですか。

まゆみ



たんすの ^{たか}高さは、
30cmの ^{ぶん}ものさして
ちょうど 4つ分
だったよ。



(120 cm)
(1 m 20 cm)

しんじ



つくえの ^{よこ}よこの
長さは、30cmの
ものさして 3つ分と、
あと 15cmだったよ。

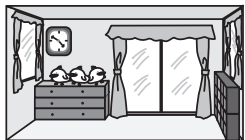


(105 cm)
(1 m 5 cm)

みさと



へやの ^{たて}たての
長さは、1mの
ものさして 3つ分と、
あと 80cmだったよ。



(380 cm)
(3 m 80 cm)

けん



花だんの ^{よこ}よこの
長さは、1mの
ものさして 2つ分と、
あと 6cmだったよ。



(206 cm)
(2 m 6 cm)

はかった 長さが いちばん 長かったのは、
だれですか。

(みさと)

チャレンジ
さんすう

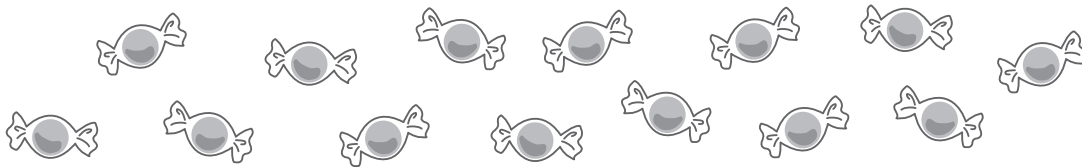
たし算と ひき算の
もんだい

なまえ
くみ ばん

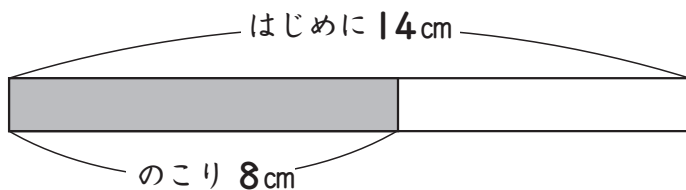
ねらい 式に合った問題を選ぶことにより、加法・減法の式の意味理解を深める。

◆ $14+8$ の しきに なる もんだいに ○を、
 $14-8$ の しきに なる もんだいに △を つけま
しょう。

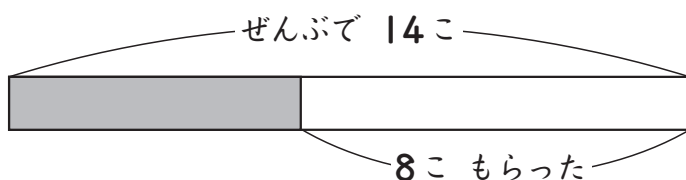
- ① あめが ^{なん}何こか ありました。8こ ^た食べたので、
のこりが 14こに なりました。
はじめに あめは 何こ ありましたか。



- ② 14cmの リボンが ありました。何cmか つかった
ので、のこりが 8cmに なりました。
つかった リボンは 何cmですか。



- ③ ビー玉が 何こか ありました。8こ もらったので
ぜんぶで 14こに なりました。
はじめに ビー玉は 何こ ありましたか。



チャレンジ
さんすう

はこの ふたを さがせ！

なまえ

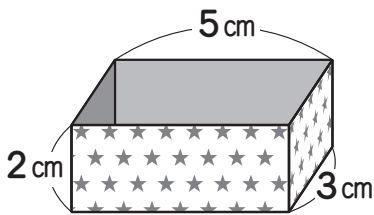
くみ

ばん

ねらい 箱の形を構成する面を選ぶことができるようにする。

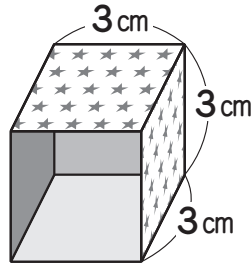
◆ つぎの ①～④の はこに ぴったり あう ふたを、
下の ア～キの 中から えらびましょう。

①



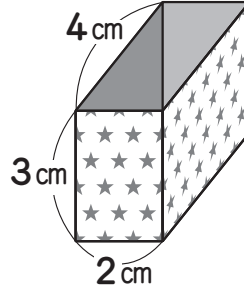
(カ)

②



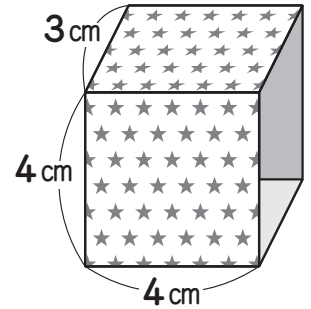
(ウ)

③



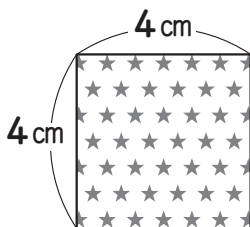
(キ)

④

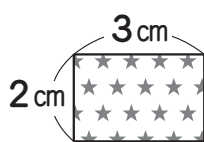


(エ)

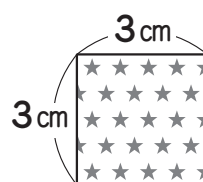
ア



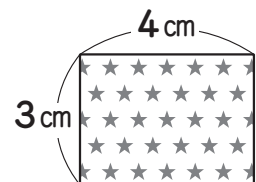
イ



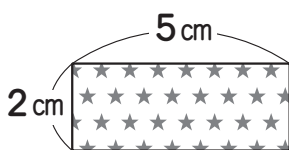
ウ



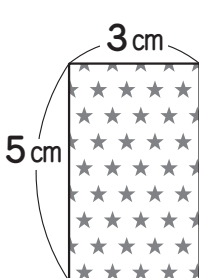
エ



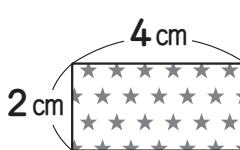
オ



カ



キ



たてに 見たり、
よこに 見たり
して、ぴったり
あう ふたを
さがしてね。

