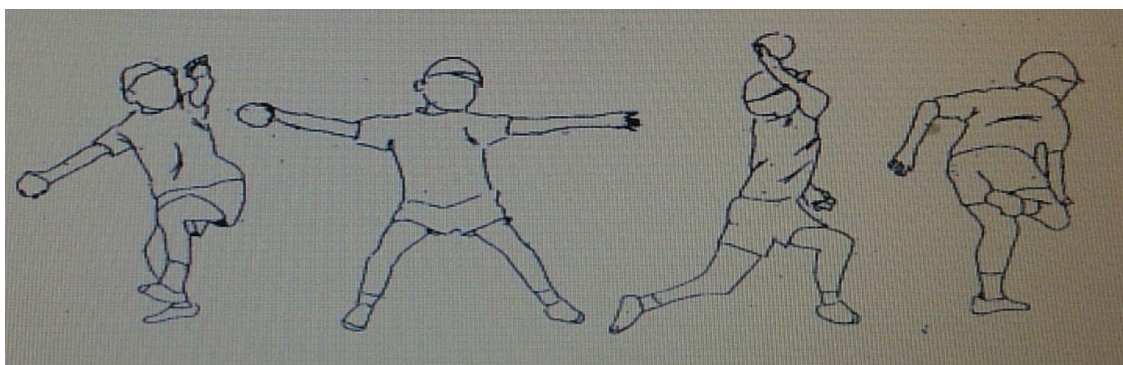


6年生のみなさん、元気ですか。先生たちは元気です。先週はみんなのお家に教材と課題を届けに回りました。届けた課題は進んでいますか？特に漢字のドリルは毎日五文字ずつ進めることにしています。説明した取り組み方にしがって毎日勉強しましょう。

そして今までの宿題の達成具合はどうですか？国語と算数の東京ベーシックドリルはだいぶ進んだことでしょう。国語の音読は何度も読んでいるので、難語句を調べながら、物語文も説明文もすらすらと音読できるようになってきたころだと思います。今週も続けて、東京ベーシックドリルを進めながら、音読も毎日続けましょう。音読は、同じ文章を毎日読んでも大丈夫です。もし慣れてきたら「一気に読み」にチャレンジしてみましょう。一息で3行から4行分音読を進める読み方です。もちろん、たんに速く読むのではなく、テンポよく言葉の区切りも適切に表現しながら音読することが大事です。音読は国語力を伸ばすだけでなく、頭の体操としても大変効果的ですので、毎日必ず続けましょう。

算数の100マス計算はどうですか？これも慣れてくると1秒縮めることさえ難しくなります。どこまでタイムを縮められるかががんばってくださいね。100マス計算は100マスの計算を終えた時のタイムで力をみとっていきます。かけ算もわり算も、先生たちの記録は1分20秒です。ぜひ先生たちに勝ってください。

「その他」として出している宿題は、取り組んでいますか？先生はみんなの運動不足が心配です。体重が増えていくだけでは成長と言えません。体重に見合って、筋力や運動感覚も伸びていくのが理想なのです。人の体は2週間動かないでいると筋力が28%も落ちるそうです。四分の一も筋肉がなくなるなんておどろきますね…。それほど体力が落ちるのは簡単なのです。そこで、今週は「その他」の宿題に運動をひとつ増やします。紙でっぼうです。めんこに取り組んだと思うので、投動作の基本は身についたところでしょう。その力を使って、今度は紙でっぼうを鳴らしてみましょう。大きなよい音を鳴らすには、めんこの感覚であった肩からひじ、手首の連動した動きに加え、腰のひねりや足の運びなど体全体を使う動きが必要です。



ボールを紙でっぼうとして見ると、このように利き手と反対の足を前に出しながら、腰を回転させて利き手を振り下ろす動きのことです。紙でっぼうを作ってぜひやってみましょう。こつをつかむと、大きな音が鳴るので隣の家の人に迷惑にならないようにやってみましょうね。紙でっぼうの作り方を動画でのせておくので、確認してください。ちなみに、その他

の宿題のひとつだった折り紙の鶴は、折れるようになりましたか？こちらも続けてチャレンジしてください。

以上のことを意識して、また1週間、勉強をがんばりましょう。今週の宿題の一覧をのせておくので確認しましょう。

保護者の皆様、お子さんの自主学習の進捗はいかがでしょう。音読はぜひ一緒に聞いてあげてください。読み間違いや、言葉の区切りの間違いなどありましたら、その場で教えてあげるととても効果的です。言葉は読めても文が読めていないと音読は効果が上がりません。充実した音読ができるよう支援してあげてください。