

○ 本校の概要

本校は大田区北東部に位置している。海岸は埋め立てがすすみ、古くからの運河・海岸は公園・散策路として整備されている。近隣には「ふるさとの浜辺公園」として整備されている。人工海浜公園がある。大規模な集合住宅はなく、落ち着いた住宅が並び地域環境である。その地域性を生かした活動を全学年が取り入れ、本校独自の取組として定着している。児童数は200人弱程度と小規模校ではあるが、朝の読み聞かせ活動では多くの保護者がボランティアとして活動を支援する体制が整っている。行事では、単学年ではなく複数の学年で協力しながら行うことで、他学年(特)に下になる学年)に対する思いやりと優しさが育まれる活動を行っている。少人数を生かした教育活動を実施している。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 評価人数, 学校関係者記入欄. The table contains detailed self-evaluation data for various categories like 'Communication Skills', 'Child's Learning Motivation', 'Sense of Justice', 'Sports', 'Physical Education', 'Safety', and 'Community'. Each row includes specific goals, activities, indicators, and evaluation results.

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。