

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧（東蒲中学校区 南蒲小学校）
 国語科 令和6年度

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	(低)視写や聴写など正しい表記・表現を意識した指導を取り入れたり、短作文や日記など文章を書く機会を多く設定し、正しい文字や文章を書くことに慣れさせたりする。 (中)「書くってたのしいね」や「言葉の宝箱」、手本となる作文等を用いて、作文の構成や適切な表現の仕方を身に付ける。 (高)短作文や感想を書いたり、複数の情報をもとに自分の考えを述べたりする場面を増やすとともに、その中で文の構成や修飾・被修飾の関係に触れる。		

社会科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	(中)様々な資料を提示し、社会的事象の特色や相互の関連について読み取り、自分の考えを選択・判断する場を設ける。 (高)課題を把握し、必要な資料を読み取り、自分の考えをノートやICT機器にまとめたり、発表したりする場を設ける。		

算数・数学科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	(低)児童が自分の考えを表現するときに必要な具体物や補助教材を用意し、児童の考えが深まる学習環境を整える。 (中)自分の考えを式や図で表現したり、言葉で説明したりする活動を積極的に取り入れ、他者に分かるように説明する場を設定する。 (高)正答に導くまでの過程を式や図で表現したり、言葉で説明したりする活動を積極的に取り入れ、他者の考えも代弁できる場を設定する。		

理科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	(中)自然現象や生き物について、年間を通して継続的に目を向けようとする姿勢を身に付けさせる。 (高)得られた観察・実験の結果を基に考察する活動、結論を導く活動を充実・工夫する。		

音楽科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	(低)フレーズや拍に合わせて体を動かしたり、リズム打楽器を演奏したりする活動を充実させ、音楽の楽しさを味わえるようにする。 (中)器楽領域において、リコーダーの運指や息づかいなどの基礎的な演奏技能を習得し、高学年への見通しをもたせる。 (高)鑑賞領域において、音楽を形づくっている要素や共通事項の理解をさせ、思いや意図を言語化できるようにする。		

図画工作・美術科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	(低)いろいろな材料や素材に触ったり試したりする活動の中で、浮かんでくる発想を大切に、表現につながる指導に取り組む。 (中)いろいろな材料や素材から、発想したことや構想を、必要に応じてアイデア（イメージ）スケッチ等にまとめ、制作の目安にし、表現できる指導に取り組む。 (高)いろいろな材料や素材から、発想したことや構想をアイデア（イメージ）スケッチ等にまとめ、制作の指針にし、先を見通した計画を立てて、表現できる指導に取り組む。		

保健体育科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	(低)運動遊びで発見した体の動かし方や変化について振り返る時間を設ける。 (中)自己の学習課題を見つけられるように、運動技能の精選をして伝える。 (高)児童が見いだした自己の学習課題の解決に向かって取り組めるように、資料や場の工夫を行う。		

技術・家庭科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	(高)生活に役立てられたことや友達の実践について、タブレットを活用して共有することで、自分や家族のためによりよい生活を送るための取組をさらに考えられるようにする。		

外国語科（英語）

	観点別（指導要録に記載されているもの）		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	(中)・例文をそのまま真似するのではなく、自分の考えや想いに当てはまる表現を見つけて言えるようにしていく。 (高)・様々な場面の会話を聞く機会をつくる。また、その会話に対して、意見が言えるようにする。 ・例文を見ながら英作文をする活動を多く取り入れる。		