

(様式)

### 小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧 (東蒲中学校区)

令和5年度

#### 国語科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	(低)言葉の意味を正しく理解しながら、文章を正しく読み、時間や順序を表す言葉や繰り返し使われる表現などに着目させ、線を引いたり、書き抜いたりする指導を取り入れる。 (中)段落を意識しながら、根拠にもとづいて文章を読んだり要点を自分でまとめたりする活動や、図や表を関連付けて正しく読み、分かる言葉を自分の言葉でまとめる活動を取り入れる。 (高)物語文の読解では描写を基に登場人物の心情や様子をとらえる力、説明文の読解では叙述を基に文章構成や要旨をとらえる力、またそれを要約して文章を書く力を身に付けさせる。		

#### 社会科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	(中)資料を活用することのよさを伝え、相手に伝わるまとめ方ができるように指導する。 (高)資料を活用し、自分の考えをまとめることを、それぞれの単元で意識的に設定する。		

#### 算数・数学科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	(低)具体物を用いたり、遊び感覚で取り組めるような学習活動を準備したりし、算数が楽しいと実感できるような工夫をする。 (中)学習の定着が不十分な児童には、個に応じてスモールステップで課題を提示し、成功体験を積み重ねることができるようにする。 (高)学習の定着が不十分な児童には、個に応じてスモールステップで課題を提示し、成功体験を積み重ねることができるようにする。		

#### 理科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	(中)学校内や自分が住む地域内で容易に観察できる自然現象や生き物について、年間を通して継続的に目を向けようとする姿勢を身に付けさせる。 (高)生活に根ざした学習内容や、体験的に学ぶ活動をしっかりと計画・準備し、興味や関心を喚起し学習内容の定着につなげる。		

#### 音楽科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	(低)拍に合わせて体を動かしたり、リズム打楽器を演奏したりする活動を充実させ、音楽の楽しさを味わう。 (中)鑑賞領域において、基礎的な技能の習得と共通事項の理解をさせ、思いや意図をもって取り組める環境を整える。 (高)器楽領域の充実を図り、演奏して気付いたことを表現活動に繋げ、スモールステップで指導する。		

#### 図画工作・美術科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	(低)用具の特徴を理解し、表現活動を効果的に実施できるように適切な使い方を身につける。 (中)絵具の混色や重色などの応用表現方法やカッター、彫刻刀、のこぎりなどの正しい技能を身につける。 (高)用途に合った用具や道具の使い方や安全な電動のこぎりの技能を習得する。		

#### 保健体育科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	(低)適宜振り返りをさせ、がんばったところや楽しかったことを確かめさせ、体育への意欲が持続できるようにする。 (中)積極的に授業に参加するため、お互いのよかったところや、改善点を伝え合うことができるよう、授業の中に話し合いの場面をつくる。 (高)児童が自分に合った学習課題を見出し、課題解決に向かって何度も取り組めるように、資料や場の工夫を行う。		

#### 技術・家庭科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	(高)生活に役立てられたことや友達の実践について、タブレットを活用して共有することで、自分や家族のためによりよい生活を送るための取組をさらに考えられるようにする。		

#### 外国語科 (英語)

観点別 (指導要録に記載されているもの)			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	(中) 一対一でアウトプットする機会を増やし、自分の考えや想いに当てはまる表現を見付けて、英語で言えるようにしていく。 (高) 様々な場面の会話を聞く機会をつくる。「書く活動」では、例文を参考にしながら、自分の考えになおして英作文をする活動を多く取り入れる。		