

(様式)

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧（東蒲中学校区 南蒲小学校）
国語科 令和7年度

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	(低)漢字の書き取りを楽しんで取り組めるようにし、語彙を広げるためにわからない言葉は動作化等を通して意味を確認する。 (中)習った漢字を日常的に使えるようにし、語彙を広げるためにわからない言葉は辞書を使って調べる習慣をつける。 (高)習った漢字を日常的に使えるように反復をしながら、語彙を広げるためにわからない言葉は辞書を使って調べる習慣をつける。		

社会科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	(中)教科書や資料集から重要な点を読み取り、まとめていき知識の定着を図っていく。 (高)課題を把握し、必要な資料を読み取り、自分の考えをノートやICT機器にまとめていき、知識の定着を図っていく。		

算数・数学科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	(低)基礎的な問題の反復練習を行う時間を設けたり、補習教室を定期的に実施したりすることで、習熟が不十分な児童に応じた学習教材を準備する。 (中)授業の導入において、基礎的な練習問題を授業に取り入れたり、ICTを活用し、一人一人の定着状況を把握したりする。 (高)授業開始時に前時の復習問題、終末に基礎的な練習問題を取り入れたり、ICTを活用し、一人一人の定着状況を把握したりする。		

理科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	(中)自然現象や生き物について、年間を通して継続的に目を向け、体験を通して知識を定着さる。 (高)実験を通して理解を深め、反復学習やICTを活用するなどして知識の定着を図る。		

音楽科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	(低)合奏活動は分かりやすいルールを設定し、音を合わせることの心地よさを体感させ、時間の許す限り多くの合奏活動を取り入れる。 (中)フラッシュカードやICTを活用したり、指番号の確認で運指指導の時間を取り入れたりするなど、既習事項について着実に理解させ自信をつけさせる。 (高)リコーダー指導において運指やタンギング・サミング奏法を基礎を丁寧に確認し、スモールステップで児童を認めながら指導する。		

図画工作・美術科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	(低)活動を通して、身近で扱いやすい材料に慣れ、用具の扱い方を知り、表したいことを基に表し方を工夫して創造的に表すことができるようにする。 (中)活動を通して、材料や用具を適切に扱うとともに、経験を生かして、表したいことを基に表し方を工夫して創造的に表すことができるようにする。		

保健体育科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	(低)運動に積極的に取り組むことができるよう、「運動は楽しいもの」と感じるができるようにする。 (中)自分の課題に気付き、めあてをもって取り組めるようにする。 (高)自ら課題を見つけ、解決に向けて努力できるようにする。		

技術・家庭科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	(高)製作や調理などの実習において安全で正しいやり方を習得できるように、手順を掲示するなど視覚的な配慮を行う。		

外国語科（英語）

	観点別（指導要録に記載されているもの）		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	(中・高)一人一人が例文を参考に、自分の考えを表現する活動を多く取り入れる。 (高)例文を見ながら、アルファベットを正しく4線に書き写すことができるようにする。		