令和６年度　学校経営計画

大田区立南蒲小学校長　和田和可子

教　育　目　標

◎いのちをたいせつにしよう

自他のよさや違いを認め、いのちを大切にする児童を育てる。

・すすんで学ぶ子

自らすすんで学び、よく考えて、目標達成に向けて努力するこどもを育てる。

・心豊かな子

豊かな情操と思いやりにあふれ、共に助け合い支え合うことができるこどもを育てる。

・健康な子

心も体も健康で、ものごとに意欲をもって粘り強く取り組むこどもを育てる。

目指す学校像

○児童にとって、安心して自分を表現でき、目標をもってがんばる過程が認められ、自尊感情および自己肯定感が育まれる学校

○保護者にとって、安心して通わせることができ、こどもたちのために協力したいと思える学校

○地域にとって、親しみと誇りを感じる存在で、学校の活動を応援・支援したいと思える学校

○教職員にとって、改善に向けた取組の成果や学校組織の一員としての貢献を実感できる学校

意欲あふれる学びの場や学びの機会をつくる

○教育活動全般において、意欲あふれる学びの場や学びの機会をつくる。
　かかわり・がんばり・役割・きまりを意識した教育活動の推進。

○教員は教材研究や事前準備を行い、分かった、できた、もっとやりたいと児童が意欲的に取り組める授業を創造する。

○教員は意図的に児童が活躍する場を設けることで、児童の意欲を高め、活力ある教育活動を行う。

知・徳・体のバランスのとれた生きる力を育成する

○児童一人一人の能力を最大限に発揮させるため、個に応じた指導を適切に行い、目標に向かってやり遂げようとする意欲や態度を育てる。児童が自ら努力する過程を賞賛・評価する。

○自ら考え行動し、他者と協働しつつ新たな価値を生み出す生きる力を育成する。充実感や達成感、自尊感情及び自己肯定感が得られるようにする。

○学校、家庭、地域で協力し、知・徳・体のバランスのとれた児童を育成する。

児童一人一人に寄り添う教育を推進する

○日々の授業と学級経営がすべての基本である。
　規律が保たれ、児童にとって居心地のよい学級作りを行う。

○学級担任のみならず、教職員の多くの目で児童を見守り、児童が抱える課題の解決を図る。

○互いに助け合い、支え合う中で、すべての児童が安心して学び、心身を鍛え、楽しく学校生活を送ることができるようにする。

学　力　向　上

○基礎学力の習得と活用及び思考力、判断力、表現力等の育成

・平日補習教室の充実
・小中一貫教育　学習指導、生活指導
・家庭との連携　二者面談
・家庭学習定着週間設定

○授業改善

・授業改善推進プランに基づく学習指導
・大田区学習効果測定　各学力テスト
・Chromebook を活用した算数ステップ学習
・全学年算数少人数指導
・自尊感情を高めるキャリア教育
・情報モラル　プログラミング教育の充実

○多様な学習活動

・言語活動の充実　・ものづくり体験学習
・大田区漢字検定　・英語カフェ

豊　か　な　心

○豊かな体験

・人権教育や道徳教育の充実
・人権尊重週間、生命尊重週間
・道徳授業地区公開講座の設定
・規範意識向上プログラムの推進
・たてわり班（異年齢交流）の集会活動、清掃活動、遊び、挨拶運動

○指導体制、相談

・南蒲小いじめ防止基本方針
　未然防止、早期発見、早期対応
・メンタルヘルス　こどもの心サポート月間
・スクールカウンセラーによる全員面接（5 年）
・「南蒲のよい子」　SNS 南蒲ルール
・特別支援教室拠点校、特別支援学級設置校
　特別支援教育の充実

体 力 向 上 ・ 健 康

○体力向上

・なんぽーラン、なんぽ体操、なんぽーオリンピックの取組
・体力テスト
・体育朝会の実施
・小学生駅伝大会
・夏季水泳教室

○健康教育

・定期健康診断
・発育測定
・早寝早起き朝ごはん月間の設定
・食育等、健康教育の充実
・体育健康教育授業地区公開講座の実施
・歯を大切にする習慣、歯磨き指導の実施
・姿勢保持の指導　座る、立つ際の正しい姿勢

教育・学習環境の充実

○危機管理と安全確保

・児童の安全確保について、常に考えられる手だてを尽くし、可能な限り速やかな情報発信を行う。
・緊急配信メール、ホームページの充実
・避難訓練、情報モラル講習会、セーフティ教室、交通安全教室、自転車教室等の実施

○開かれた学校

・定期的な情報公開（HP/学校だより/学級だより/保健だより/給食だより等）
・学校公開　学校行事

○保護者、地域の連携・協働

・図書ボランティアや蒲田図書館との連携
・地域人材　ゲストティーチャー
・学校支援地域本部「スクールサポートなんぽ」
・ＰＴＡ行事、地域行事への参加