

# 大田区立南蒲小学校 学校経営計画概要

令和6年4月  
校長 和田 和可子

# 教育目標

## いのちを大切にしよう

自他のよさや違いを認め、いのちを大切にする

### すすんで学ぶ子

- ・自ら学ぶ
- ・よく考える
- ・目標達成に向けて努力する

### 心豊かな子

- ・豊かな情操
- ・思いやり
- ・助け合い支え合い

### 健康な子

- ・心も体も健康
- ・意欲をもって粘り強く取り組む

# 目指す学校像

## 児童にとって

- ・ 安心して自分を表現でき、目標をもってがんばる過程が認められ、自尊心および自己肯定感が育まれる学校

## 保護者にとって

- ・ 安心して通わせることができ、こどもたちのために協力したいと思える学校

## 地域にとって

- ・ 親しみと誇りを感じる存在で、学校の活動を応援・支援したいと思える学校

## 教職員にとって

- ・ 改善に向けた取組の成果や学校組織の一員としての貢献を実感できる学校

# 学校経営の方針

## 【個に応じた指導】

児童一人一人の能力を  
最大限に発揮できるよう、目標に向かう

## 【新たな価値を生み出す生きる力】

自ら考え、行動する  
他者と協働して生きる

## (1) 知徳体のバランスのとれた生きる力

## 【自己肯定感の獲得】

児童自ら努力する過程を賞賛・評価  
充実感や達成感

## 【保護者・地域との連携】

知、徳、体のバランスのとれた児童を育成

# 学校経営の方針

## 【意欲的に取り組める授業】

分かった、できた、もっとやりたいと  
児童が思える教材研究や事前準備

## 【意欲あふれる学びの場や学びの機会】

教える側も教えられる側も意欲をもって  
積極的に学びにかかわりあう

## (2) 意欲あふれる学びの場や学びの機会

## 【児童が活躍する場を設定】

授業のみならず、教育活動全般において  
意図的に児童が活躍する場を設定

## 【活力ある教育活動】

丁寧な事前準備、児童が活躍する場を設定  
児童の意欲を高める

# 学校経営の方針

## 【学級が原点】

日々繰り返される授業と学級経営が  
すべての基本

## 【居心地のよい学級づくり】

規律が保たれた学級  
人間関係が健全に機能する学級

## (3) 児童一人一人に寄り添う教育を推進

## 【児童が抱える課題の解決】

学級担任のみならず  
全教職員の多くの目で児童を見守る

## 【楽しい学校生活】

互いに助け合い、支え合うことのできる学級  
安心して学び、心身を鍛える

# 具体的な方策

## 学力向上

- ・平日補習教室
- ・小中一貫教育  
(東蒲中、東蒲小、南浦小)
- ・家庭学習定着週間
- ・家庭との連携 二者面談
- ・大田区学習効果測定
- ・全学年算数少人数指導
- ・自尊心を高める  
キャリア教育
- ・プログラミング教育
- ・ものづくり体験学習
- ・大田区漢字検定
- ・英語カフェ

## 豊かな心

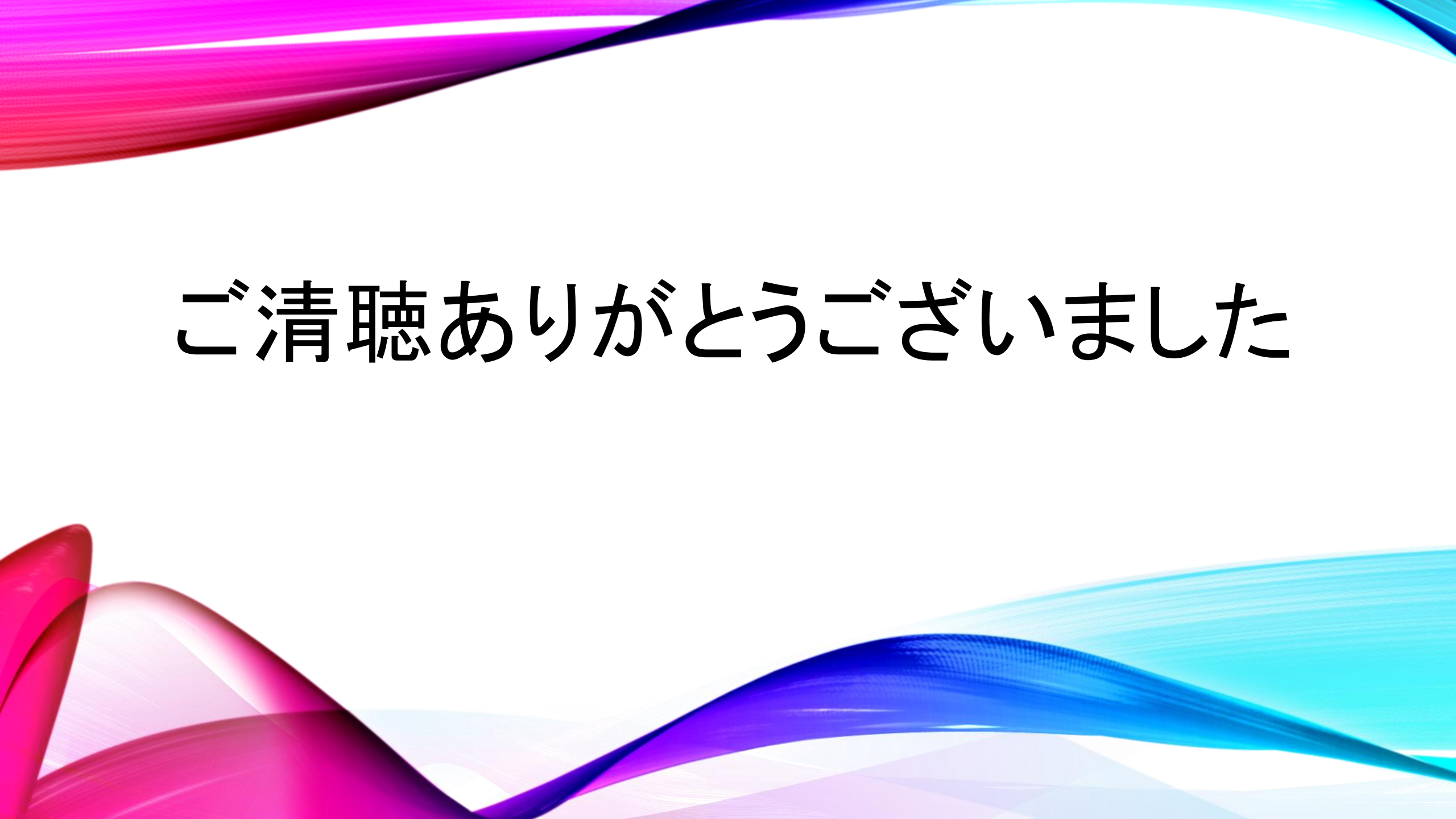
- ・人権尊重週間
- ・生命尊重週間
- ・規範意識向上プログラム
- ・たてわり班(異年齢交流)の  
集会活動、清掃活動、遊び  
挨拶運動 等
- ・南浦小いじめ防止基本方針  
未然防止、早期発見、早期対応
- ・「南浦のよい子」
- ・SNS南浦ルール
- ・特別支援教室拠点校、特別  
支援学級設置校として特別  
支援教育の充実

## 体力向上・健康

- ・なんぼーラン、なんぼ体操  
なんぼーオリンピックの取組
- ・体力テスト
- ・体育懲戒の実施
- ・小学生駅伝大会
- ・夏季水泳教室
- ・定期健康診断、発育測定
- ・早寝早起き、朝ごはん月間  
の設定
- ・食育等、健康教育の充実
- ・正しい姿勢保持の指導
- ・歯を大切にする習慣  
歯磨き指導の充実

## 教育・学習環境

- ・危機管理対策
- ・安全確保
- ・速やかな情報発信
- ・緊急配信メール、HPの充実
- ・避難訓練、情報モラル講習会  
セーフティ教室、自転車教室  
交通安全教室等の実施
- ・定期的な情報公開  
HP,学校だより, 学級だより  
保健だより, 給食だより
- ・図書ボランティア  
蒲田図書館との連携
- ・地域人材、ゲストティーチャー
- ・スクールサポートなんぼ
- ・PTA行事、地域行事



ご清聴ありがとうございました