

第5回 学校運営協議会

令和7年11月22日

1. 給食について(給食試食会)

学校給食について、食数、給食時間、運営方式等の説明を栄養士から聞きながら給食を試食しました。

大田区独自教科「おおたの未来づくり」を給食と関連させるため、東邦大学と連携し「減塩」「変色改善」をテーマに研究・開発をしています。

南蒲小学校では、食育として、1年生では、業者と連携をした「とうもろこしの皮むき体験」。2年生では、栄養士と連携をした「グリーンピースのさやむき体験」を行っています。また、6年生が卒業する前には、アンケート給食を実施しています。



2. 学習発表会について

学芸会、展覧会から学習発表会に変更して2年目の発表でした。

今年度は、1年生「生活科」、2年生「国語・外国語」、3年生「総合的な学習の時間」、4年生「音楽」、5年生「おおたの未来づくり」、6年生「国語」、5組「生活単元学習」の舞台発表と、1～3・6年生「図工」、4年生「総合的な学習の時間」、5年生「家庭科」、5組「生活単元学習」の展示を行いました。日常の学習の成果を発表する目的で実施しています。

【見学された方の感想】

- ・子どもたち全員が発表するという指導、お疲れさまでした。高学年の発表は、迫力があった。
- ・子どもが成長し、生き生きしている姿や、保護者が温かく見ている姿がよかった。
- ・近隣校でも学習発表会があった。学校によって発表スタイルが違うことがわかった。
- ・児童館や放課後ひろばで見せる顔と違い、立派だった。保護者の反応がよかった。
- ・3年生は大田区について紹介するということで、演技とは違い緊張して大変だったと思う。
- ・4年生の盛り上がりから始まり、どの学年もとても頑張っていた。
- ・5年生は自分たちが発表できるグループを組んで取り組んでいたのがよかった。
- ・町会でもごみの問題がある。調査で詳しくわかった。感心した。煙草の吸殻には驚いた。
- ・6年生の最後の歌、感動した。
- ・6年生の発表はブックトークのような発表で読書意欲をかき立てるスタイルでよかった。
- ・保幼小の連携が大事な時代、近隣の保幼の子どもたちが見に来る機会があってもよいかもしれない。
- ・給食は、栄養士さんによって味が違う。工夫して美味しく提供しているので大事にしていきたい。

3. その他

●学校評価について

次回、学校運営協議会で学校関係者評価記入

●開校100周年について

●tetoruiについて

●個人番号の提供のお願いについて など