

学校評価における教務の取組について

1. ねらい

今年度の本校の教育活動の計画、実施状況および実施内容について反省、改善に向けての検討を行い、学校長の方針に基づいて来年度教育課程の計画に生かす。

2. 方法

本校教職員による学校評価(自己評価)を行う。その際、学校公開や学校行事等の保護者および地域の住民から出された意見やアンケートの結果も参考にする。
出された意見については改善案を評価分科会で検討し、全体会で提案。自己評価の結果の内容が適切かどうか、今後の改善方策は適切かなど、保護者・地域住民等の学校関係者などにより構成された評価委員会が自己評価の結果について評価する。(学校関係者評価)

- 自己評価…教職員が行うもの。(教育課程・学習指導・生活指導・特別活動など)
 - 学校関係者評価…学校運営協議会のメンバーが行うもの。(自己評価を評価する)

3. 自己評価数値(各評価平均値 経年比較)

評価内容 平均値(%)	めあてをもって学習に取り組んだ	国語テストで総得点 70%以上達成した	算数テストで総得点 70%以上達成した	あいさつをしている(あいさつの返事も含む)	「早寝早起き朝ご飯」カードを毎日取り組んだ	「早寝早起き朝ご飯週間」で毎日朝ご飯を食べた	なんぼーランを自分のペースで走り続ける
令和5年度	85.86	76.83	65.06	84.56	80.65	85.72	74.47
令和6年度	82.42	79.44	77.35	81.32	78.53	91.53	70.03
令和7年度	80.38	82	80.31	83.62	84.31	90.92	80.92

4. 自己評価意見(教職員)、保護者アンケート、児童アンケート ※一部抜粋

項目	評価内容	自己評価で出された意見	課題	改善策
【個別目標1】	情報技術を適切に活用した授業の実施を通して、情報活用能力の育成を図っている。 (タブレット端末を活用した授業等、情報活用能力の育成、情報モラル教育)	○タイピング技術や情報モラルの向上が必要 ○年間計画の見直し	○タブレットの活用	○年間計画を再度見直し各学年で目標を制定する。授業の中で学期に1回もしくは年間で最低1回は取組、各学年の情報担当が進捗状況を確認する。 ○ICTサポーターを積極的に活用する ○キーボー島で目標を設定する。 ○CS にタブレット操作・タイピングの支援を要請する

令和7年度 学校評価保護者アンケート

①こどもは、学校内外での様々な体験活動を通して、...する力や、他者と協働していく力を育んでいる。
318 件の回答



②こどもは、タブレットを使って学習や家庭学習をすることができている。
313 件の回答



令和7年度 学校評価児童アンケート

①タブレットをつかって 学習(がくしゅう)や 家庭(がてい) 学習を することができる。
314 件の回答



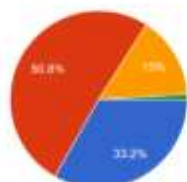
【体験活動の取組】

- ・全学年・・・図書お話し会
- ・2年・・・町探検、図書館見学
- ・3年・・・町探検、店・施設見学、笑顔と学びの体験活動プロジェクト
- ・4年・・・水道キャラバン、ドリームマップ
- ・5年・・・お米の学校、みらいエール、夢の教室
- ・6年・・・租税教室、キャリア教育、ものづくり体験

【個別目標2】	外国語教育指導員の活用などにより、英語に慣れ親しみながら会話をする機会を増やし、英語力やコミュニケーション能力の向上、豊かな国際感覚の育成を図っている。 (外国語活動、外国語教育指導員の配置)	○英語カフェが計画通りに実施できていない	○実施方法の見直し	○どういう形で実施するのか年度当初に確認し、ALTと連携するなど情報共有をする。 ○英語カフェをする学年には、机の上に札を立てる ○英語カフェの実施方法を検討する(給食時間も含め検討する)
---------	---	----------------------	-----------	--

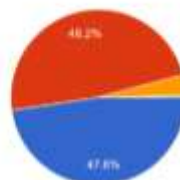
令和7年度 学校評価保護者アンケート

③子どもは、ALT（外国語教育指導員）との交流を通して、外国語に慣れ親しんでいる。
313件の回答



● A そう思う
● B だいたいそう思う
● C あまり思わない
● D 思わない

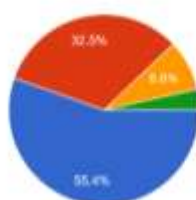
④学校は、こどもの発達段階に応じて、生命や人権を尊重する意図を育てようとしている。
313件の回答



● A そう思う
● B だいたいそう思う
● C あまり思わない
● D 思わない

令和7年度 学校評価児童アンケート

②グレイス先生との交流（こうりゅう）をとおして、外国語（がいこくご）を たのしんでいる。
314件の回答



● A そう思う
● B だいたいそう思う
● C あまり思わない
● D 思わない

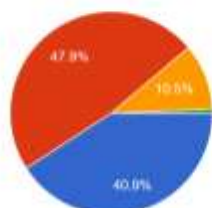
【外国語活動の取組】

- ・1.2年生・・・年間25時間(担任+ALT)
- ・3.4年生・・・年間35時間(担任+ALT、担任のみ)
- ・5.6年生・・・年間70時間(外国語教育指導員+ALT、担任のみ)
- ・英語カフェを各学年年間4時間実施(昼休み)

【個別目標3】	あいさつの取組状況	○自分からあいさつをする児童が少ない	○あいさつ	○教員からあいさつする。 ○クラスごとに全校に向けたあいさつ活動をし、自分からあいさつする気持ちよさを体験していく。
---------	-----------	--------------------	-------	---

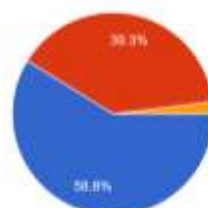
令和7年度 学校評価保護者アンケート

⑤子どもは、あいさつができています。
313件の回答



● A そう思う
● B だいたいそう思う
● C あまり思わない
● D 思わない

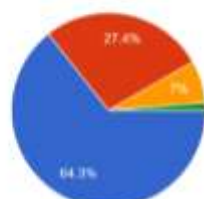
⑦学校は、体力向上、健康増進を目指した取組をしている。
313件の回答



● A そう思う
● B だいたいそう思う
● C あまり思わない
● D 思わない

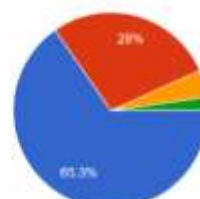
令和7年度 学校評価児童アンケート

⑥あいさつを している。
314件の回答



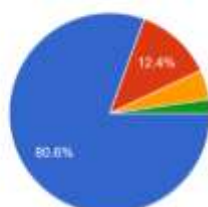
● A そう思う
● B だいたいそう思う
● C あまり思わない
● D 思わない

⑧なんぼーランでは 自分のペースで はしっている。
314件の回答



● A そう思う
● B だいたいそう思う
● C あまり思わない
● D 思わない

⑧あさごはんを まいにち たべている。
314件の回答



● A そう思う
● B だいたいそう思う
● C あまり思わない
● D 思わない

【令和7年度 生活指導重点目標】

- ・「あいさつをしっかりとしよう」
- ・「廊下は右側を歩こう」
- ・「名前に“さん”をつけて呼ぼう」

【なんぼーランの取組】

- ・週1回朝学習の時間に5分間走を実施
- ・駅伝クラブ

【個別目標4】	児童・生徒一人ひとりの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の視点による授業改善を行っている。 (ICTを活用した指導の充実、教科担任制、校内研究を柱とした組織的な授業改善、授業力向上に向けた研修の充実)	○今年度、全学年教科担任制を実施することになっていたが、難しいところがあった。	○教科担任の実施方法	○各学年で柔軟に教科担任や単元交換を行うようにする。 ○教科担任制のねらい ①教師の指導力向上(年間を通して指導しない教科がないようにする) ②学年全体を把握する
---------	---	---	------------	--

令和7年度 学校評価保護者アンケート

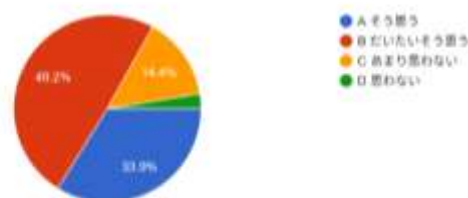
⑥学校は、基礎基本の学力の定着に努めている。
313 件の回答



⑦先生は、子どもたちにとって分かりやすい授業をしている。
313 件の回答



⑧子どもは、自分が決めた目標やめあてをもって取り組んでいる。
313 件の回答



【学級活動の取組】

- ・学校・家庭・児童の意見を踏まえ、学級目標を決定
- ・毎月「知・徳・体」についての目標を児童が設定
- ・学級や学校の課題を自分たちで見付け、考えを話し合う

【教員の授業力向上に向けた取り組み】

- ・授業力や指導力の向上を図るための OJT 研修を実施
- ・全教員が授業力を向上させる取組として、年4回の研究授業を実施

令和7年度 学校評価児童アンケート

④自分で めあてを きめて 学校で せいかつしている。
314 件の回答



⑤先生は、 わかりやすい授業（じゅぎょう）を している。
314 件の回答



【個別目標5】	インクルーシブ教育システムの構築に向けて、教員の資質・能力の向上や校内における支援体制の充実、特別支援教室巡回指導教員との連携等を行っている。 (知的障害特別支援学級、通級指導学級、特別支援教室、特別支援教育に関する研修、特別支援教室と通常の学級との交流)	○5組児童との交流活動により、相互理解ができている。 ○サポートルームの教員からの助言があり、ありがたい。	○特別支援体制の充実	○5組の児童との交流は今年度と同様に行う。 ○サポートルーム教員は時間の許す限り学級を見に行く。 ○引き続き、保護者への理解を啓発していく。
---------	---	--	------------	--

令和7年度 学校評価保護者アンケート

⑩学校は、特別支援教育の充実に努めている。
313 件の回答

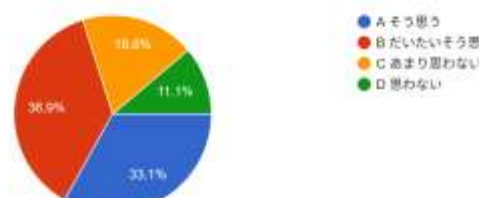


⑪学校は、必要に応じて教職員やスクールカウンセラーに相談しやすい環境が整っている。
313 件の回答



令和7年度 学校評価児童アンケート

⑨しんばいなことなどが あったとき、先生や カウンセラーに そうだんすることができる。
314 件の回答



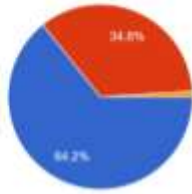
【児童や保護者への相談体制】

- ・日頃の担任との関係づくり
- ・副担任等、誰にでも相談してよいというアナウンス
- ・開かれた保健室、校長室
- ・カウンセラーによる全員面談(5年生)
- ・児童アンケート(各学期に1回)

【個別目標6】	避難訓練や安全指導日などを通して、危険や災害に対する教育を関係機関と連携しながら進めている。(防犯教育、防災教育、交通安全巡回指導)	○火災を想定した避難訓練において、家庭科室からの出火だと東非常階段(音楽室前外階段)は家庭科室の前を通るため実際は使用できない。	○避難経路	○主事室からの出火を想定したり、家庭科室で出火を想定する場合は、避難の仕方を考えたりする。
---------	--	--	-------	---

令和7年度 学校評価保護者アンケート

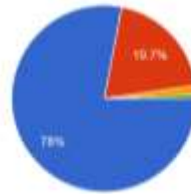
⑬ 学校は、こどもの安全教育、安全確保に努めている。
313 件の回答



【安全指導の取組】
・月に1回学級指導
・登下校の歩き方、遊び方、危険な場所の確認等

令和7年度 学校評価児童アンケート

⑭ 避難訓練(ひなんくんれん)では、あんぜんな...う)を...すること...意識(いしき)している
314 件の回答

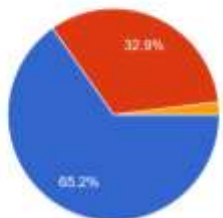


【避難訓練の取組】
・月に1回実施
・地震、火災、引渡し、一斉下校、不審者、Jアラート、二次避難、津波等

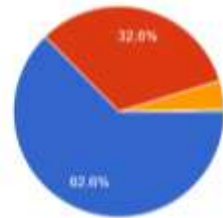
【個別目標7】	<p>「地域コミュニティの核としての学校づくり」を目指して地域と学校が連携・協働した様々な活動を実施している。 (コミュニティ・スクールの計画的導入、地域との連携、学校施設開放)</p> <p>家庭教育に関する情報の発信やPTAなどと連携した講演会・学習会、またはその双方を実施している。 (PTAとの連携、保護者対象の講演会)</p>	<p>○学校運営協議会の委員の方々と授業、行事などに関わっていけるような仕組みを作りたい。</p> <p>○担任が何を依頼できるのか分かっていなかった。</p> <p>○毎年、PTAの方々には幅広くご協力いただき、大変に助かっている。</p> <p>○教員のPTA担当者は、なるべく分担して運営委員会に参加できるとよい。</p>	<p>○CSの活用</p> <p>○PTAとの連携</p>	<p>○今後はスクサポに依頼したことをデータに残していくフォルダを作る。</p> <p>○教員も学校運営協議会に定期的に出席し、情報を共有する。</p> <p>○授業を積極的に見に来ていただきたい。</p> <p>○コミュニティスクールカレンダーの活用</p> <p>○PTA総会や運営委員会の日程を早めに確認し、担当者に知らせる。</p> <p>○運営委員会に出られない場合は、連絡をする。</p> <p>○PTAに運営委員会を勤務時間に対応できないかを再度打診(保護者会の後など)する。</p>
---------	--	--	-------------------------------	---

令和7年度 学校評価保護者アンケート

⑮ こどもは、地域や保護者の協力により、安全に登下校ができています。
313 件の回答



⑯ 学校は、教育活動を適切に伝えている。
313 件の回答



【情報発信の取組】
・ホームページ
・学校だより(学級だより)
・classroom tetoru

令和7年度 学校評価保護者アンケート

その他、ご意見・ご感想

- 教育活動がとても充実していると思います。感謝申し上げます。南蒲フェスティバル、学習発表会、道徳地区公開講座、どれもクオリティが高く、先生達のご尽力のおかげで素晴らしいです。安全面に関しては交通誘導員さんの存在が本当に有難いです。南蒲小～公園前は本当に危ないので。
- こどもが安全で安心な環境で学んでいると思っております。自己の役割や課題に対して、しっかりと取り組み、努力する姿に成長を感じております。先生方日々の教育活動に感謝申し上げます。PTAの方々にも感謝です。
- 先生方のことは授業もお話も楽しく、信頼しているとのこと、安心して学校生活を送れているようです。
- 学校での活動をこまめにHPで公開しているので、時間割りに載っている活動内容で気になる部分など、写真と一緒に説明されていて、分かりやすいです。
- 先生方はよく話を聞いてくださるようで、本人は、何かあれば先生に言えばアドバイスを必ずもらえると思っています。
- 学校そばの南蒲公園に目を配っていただいているのは、昔から本当に助かっています。

- 防犯パトで挨拶しない児童をしばしば見かけます。元気にとまでは言いませんが挨拶を返して貰えると嬉しく思います。
- 授業は先生によって違いがあるなと感じました。分かりやすい授業の推進のため、高学年の教科担任制の充実、専科の授業の更なる充実をお願いしたいです。
- タブレットについて、学習で使用するのはいよいと思うのですが、自宅に持ち帰るとYouTubeなど娯楽として制限なく使用できてしまうので、学校で指導してもらいたいです。特に高学年になると親の言うことを聞いてくれないので。