

○本校の概要
【学校規模】児童数:383名(3/31現在) 学級数:12学級 教員数:21名
【目指す学校】○児童にとって、安心して自分を見せられる、目標をもってがんばる過程が認められ、自己肯定感が育まれる学校 ○保護者にとって、安心して通わせることができ、子供たちのために協力したいと思える学校 ○地域にとって、親しみと誇りを感じる存在で、学校の活動を応援、支えたいと思える学校 ○教員にとって、改善に向けた活動や学校目標の一員としての責務を実感できる学校
【特徴的】○研究主題「基礎的な学力の確かな定着を図る指導の工夫」 ○研究開発「産業科の活用と理解し、蓄ったこと活用して学習」に取り組みることを目指す。算数科の研究授業を通して主題に迫る。分科会(低・高学年分科会)の構築と立地別授業模倣、ノート指導、個別指導、校内・学習環境の整備で組織を構築する。

○自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 小項目, 目標, 取組指標, 取組評価, 取組内容, 成果評価, 今後の取組, 学校関係者記入欄. Rows include: 未来社会を創造的に生きる, 学力の向上, 子どもの一人ひとりの学び意欲を高め、確かな学力を定着させます, 豊かな心の育成, 体力の向上と健康, 魅力ある教育環境づくり, 学校・家庭・地域が担う役割などを明確に開かれた教育の実現を目指す。

○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切でない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記す。