

math news

～算数通信 No.9～

大田区立南蒲小学校 算数担当 XXXXXXXXXX
2026.2.5

【いつでも素直さを】

1月のお便りを出せず、申し訳ありませんでした。3学期も残すところあと2か月となり、算数の授業もあと30回程度で終わりです。今まで皆さんと学習をしてきて、よかった点と課題点をまとめてみました。

★よかった点★

- ・自分の考えをノートに書けるようになった
- ・交流でいろいろな人と意見を交わして、質問したり、よいところを見つけたり、真似たりすることができるようになった
- ・昨年に比べ、算数科から出される課題(ドリパ100%)ができるようになった
- ・個別にみると、苦手だけどやってみようと思えたり、補習に積極的に参加したりした人も

★課題点★

- ・課題(ドリパ100%、テストパーク)に取り組まない、解き直しをしない
- ・問題を読まず(読み取る力も必要です)、最初から無理とあきらめる

特に課題への取組については、何度も解き直しをし、分かるまで問題に挑戦した人のテストの点数が確実に向上している結果が見られています。あきらめず、素直に丁寧に取り組んだ結果の賜物だと思えます。もちろん、個人差があり、すぐに結果に表れない人もいますが、計算のスピードが上がったり、問題をじっくり読もうとする姿が見られるようになったりと、マイナスの結果はありません。

生活も、学習も、素直に向き合える人は伸びる人だと私は思っています。投げやりにならず、心にシャッターを下ろさず、少しでも前向きになってほしいです。「未来の自分」は「今の自分」がつくっています！

【2月の学習予定】

4年生: 「小数のかけ算とわり算」「直方体と立方体」

5年生: 「正多角形と円」「角柱と円柱」

6年生: 「算数のしあげ」「卒業旅行」

【2月の学習学習用具】

全学年共通: 教科書、ノート、筆記用具、下じき、直定規、Chromebook

4年生: 三角定規

5年生: コンパス、分度器、三角定規

6年生: 上記のみ

【算数科の課題】

4年生	面積 小数のかけ算とわり算 直方体と立方体 4年生のしあげ・まとめ
5年生	割合 帯グラフと円グラフ 変わり方調べ 正多角形と円 角柱と円柱 5年生のしあげ・まとめ
6年生	【ドリルパーク】 計算 図形 6年のまとめ①②③ 【テストパーク】 A数と計算 B図形 C変化と関係 Dデータの活用

★×切日…3/3(火)16:45

※今までの課題も成績に加算します。

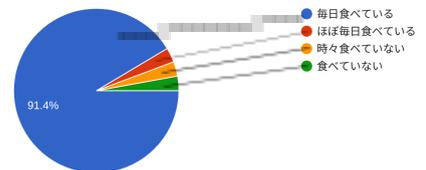
【6年生:アンケート 結果発表!】

冬休み前、「データを使って生活を見直そう」の学習から、中学校生活に向けて自分の生活を見直すためにアンケートを実施しました。

- ①平日、1日の平均学習時間
平均:86.1分 (最大値:400分 最小値:5分)
- ②休日、1日の平均学習時間
平均:112.3分 (最大値:500分 最小値0分)
- ③起床時刻
平均:6:58 (一番早い時刻:6:00)
- ④就寝時刻
平均:22:01 (一番早い時刻:20:00)
- ⑤平均睡眠時間
平均:8時間39分 (最長時間:11時間)
- ⑥1日のゲームや動画、スマホなど電子機器の平均使用時間
平均:133分 (最大値:480分 最小値:3分)
- ⑦1日の外で遊んだり、運動したりする平均時間(何分)
平均:89分 (最大値:300分 最小値:0分)

⑧朝食を食べているか

毎日食べている
91.4%
食べていない
1%

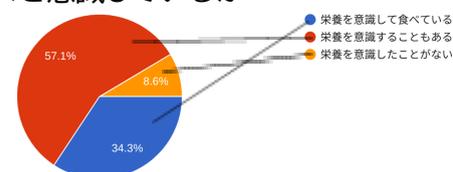


⑨朝食にどんなものを食べているか

白米(おにぎり、卵かけご飯、納豆ご飯)、もち、パン、シリアル、焼きそば、めん、カロリーメイト
味噌汁、スープ
卵焼き、魚、ウインナー、夕飯の残り物
ブロッコリー、サラダ、バナナ、ヨーグルト、野菜ジュース、牛乳など

⑩食事の栄養バランスを意識しているか

意識している
34.3%
意識したことがない
8.6%



自分の生活を見直すポイントは見つかりましたか？