

学校だより

大田区立南蒲小学校

今年を表す漢字は…

校長 窪寺 雄一郎

先日は、展覧会にお越しいただきありがとうございました。子どもたちが作品づくりをしている様子を思い浮かべたり、一人一人の子どもが思い描く世界に感心したりしながらお楽しみいただけたのではないかと思います。

さて、早いもので今年も最後の月を迎えました。年末になると一年を表す漢字が発表されます。今年はどうな漢字が選ばれるのでしょうか。私の一年を表す漢字は「聴」です。学校では、子どもたちに「話は目で聞く」を機会があるごとに伝えてきました。話し声が聞こえるときは、静かになるまで話をしません。黙って話を聞けたときは、その姿を認めます。先生や友達が話をしているときにおしやべりをしていたらやめさせます。先生たちにもそうするように指示しました。子どもたちは意識できるようになってきています。

また、子どもたちの話（思い）を冷静に聴くようにしました。いけないことをしたり友達とトラブルになったりして校長室に来た子どもにも、やったこと、その時の思い、同じことにならないように自分ができそうなこと等を問ひかけ、丁寧に聴くようにしました。そうしているうちに、気持ち落ち着いてきて、いつもの良い表情が戻ってきます。すると素直に自分を見つめ直すことができます。指導を受け入れることもできます。時間はかかりましたが、私にとってうれしい時間です。「聴」は、今後も続けます。皆さんは一年をどんな漢字で表しますか。

最後になりましたが、皆様には、この一年、大変お世話になりましたが、心より御礼申し上げます。少し早いですが、ご家族でよい年をお迎えください。

十二月生活目標

「身の回りをきれいにしよう」

- 第一週 学校の中をきれいにしよう。
- 第二週 教室の中の空気をきれいにしよう。
- 第三週 学校の中をきれいにしよう。
- 第四週 新しい年に向けて、すみずみまできれいにしよう。

地域の中の南蒲小学校

副校長 佐藤 康隆

昨今『コミュニティ・スクール』が東京都でも広がってきているところです。保護者、地域と学校が教育活動全般的に連携を密にして、それぞれが知恵を出し合って、よりよい学校づくりを推進するという考えのもと始まった取組です。

大田区では、『コミュニティ・スクール』はありますが、南蒲小学校の学区内にも、「南蒲田一丁目」、「南蒲田二丁目」、「南蒲田三丁目」、「西糀谷一丁目」、「西糀谷四丁目」の五つの町会があります。町会行事やイベントに児童が参加したり、学校行事などを一緒につくったりしています。地域で児童を健全に成長させていくためです。

これからは、さらに日常の授業への参加や学校の運営へも連携していただくことを目指します。地域と共に発展し続ける南蒲小学校でありますよう。

人権・生命尊重教育

人権尊重教育担当 関谷 浩太

「人権教育」と聞くと難しいように感じますが、「自分の大切さとともに、他の人の大切さを認めること」ができるように指導をしています。そして、単に頭で理解するだけではなく、態度や行動に現すことができることを目指しています。例えば、朝会った人に「おはようございます」と声をかけることもその一つです。学校では、朝のたてわり班でのあいさつ隊を始め、人権に関する内容をポスターや標語に表す活動を行っています。

今月初めには、人権・生命尊重週間、人権作品展があります。子どもたちと「自分の大切さ」と「他の人の大切さ」について改めて考えていきたいと思います。

十二月行事予定

※○囲みは学年

- | | |
|---------|-----------------|
| 三日 (火) | 全校朝会・委員会活動⑤⑥ |
| 六日 (金) | 五時間授業・人権作品展開始 |
| 七日 (土) | 生命尊重週間開始(七日まで) |
| 九日 (月) | 代表委員会 |
| 一〇日 (火) | 三時間授業・算数補習③④⑥ |
| 一一日 (水) | 体育朝会・薬物乱用防止教室⑤⑥ |
| 一二日 (木) | 音楽朝会・クラブ④⑤⑥ |
| 一六日 (月) | 安全指導 |
| 二二日 (月) | 四時間授業・避難訓練 |
| 二三日 (月) | たてわり班遊び全 |
| 二四日 (火) | 児童集会・クラブ活動④⑤⑥ |
| 二五日 (水) | 給食終了・なんぼーラン終了 |
| 二六日 (木) | 給食終了・なんぼーラン終了 |
| | 終業式・四時間授業 |
| | 小学生駅伝大会⑤⑥ |
| | 冬季休業日(一月七日まで) |

《一月の主な行事》

- | | |
|---------|--------------------|
| 一日 (水) | 元日 |
| 七日 (火) | 冬季休業日終 |
| 八日 (水) | 始業式・四時間授業・全校朝会 |
| 九日 (木) | 給食開始・校内書き初め大会 |
| 一〇日 (金) | 五時間授業・委員会活動⑤⑥・安全指導 |
| 一三日 (月) | なんぼーラン始・避難訓練 |
| 一四日 (火) | 代表委員会 |
| 一五日 (水) | 成人の日(祝) |
| 一六日 (木) | 発育測定始(一七日終) |
| 一八日 (土) | 校内書き初め展始(三一日終) |
| 二〇日 (月) | たてわり班遊び全 |
| 二五日 (土) | ものづくり教育フォーラム |
| 二七日 (月) | 体育朝会・家庭学習週間始(二四日終) |
| 二九日 (水) | 短縮四時間授業 |
| 三〇日 (木) | 学校公開・四時間授業 |
| | 児童集会(委員会発表)・給食無し |
| | 児童集会・クラブ活動④⑤⑥ |
| | 四時間授業(校内研③五時間授業) |
| | 社会科見学⑥ |



展覧会を振りかえって

【一年】

ぼくは、「アンブレライダー」が図工の中で一番楽しかったです。ゲームより楽しかったです。大好きな魚の絵をたくさん描きました。だけど、すごく大変でした。初めて傘に絵を描ける図工は、最高でした。

一年一組 安藤 遥紀

「ミュージックフラワー」は、削って色を出すのが大変でした。でも楽しくできました。棒の後ろで描くと、色が出てきて、魔法の棒みたいでした。色が付いた花がとてもきれいでした。

一年二組 本橋 光

【二年】

パフエをどんなふうにするかまよったのですが、友だちのを見てすごいと思ったので、私もこんなのがあったらいいなと思うパフエを思い浮かべて作りました。素敵なスペシャルパフエができてうれしいです。

二年一組 西條 真雪

ぼくが頑張ったことは、「空をとべたら」を描くことです。理由は、ぼくの好きな電車と、海やホーム、線路も描いたからです。ホームからも海が見えたらいいなと思って海を描きました。海は、グラデーションにしました。

二年二組 金島 光希

【三年】

頑張ったことは二つあります。一つ目は、「うちゅう人は友だち」です。目や口に見えるところの輪郭を描くのが難しかったけど頑張りました。二つ目は、「たからのあるお城」です。宝物のイメージに悩むこともあり作業に時間がかかってしまいました。が、地図や宝石を作っていくうちに、作るのに夢中になりました。

三年一組 杉浦 絹子

私が頑張ったことは、二つあります。一つ目は、「たからのあるお城」で細かく紙を切ったことです。二つ目は「うちゅう人は友だち」の輪郭を筆で書くことです。今年は、去年よりレベルアップした作品を作ることができて良かったです。来年も頑張りたいです。

三年二組 亀岡 那菜

【四年】

私は、「アルミフラー」と「お気に入りショップ」作りを頑張りました。「アルミフラー」は、アルミの特徴を生かして作りました。「お気に入りショップ」は、カフェをイメージして作りました。ビーズと糸を通してカーテンを表現しました。人形も可愛く仕上げました。自信作です。

四年一組 三谷 夏芽

ぼくは、ガムテパイレーツと印章彫りをがんばりました。ガムテパイレーツでは、船を作りました。白いガムテープで潜水艦を表現しました。印章彫りは、すごく難しくて大変でした。しかし、最後はきれいに仕上がりました。一生懸命作りました。

四年二組 白川 遼

【五年】

ぼくはウッドシップを頑張りました。作るたびに毎回パーツを頭の中で組み立てながらやりました。だから悔いのない作品を作ることができました。作るときに、見てくれる人が楽しめて感動するような作品を作りたいと思いました。

五年一組 森田 篤志

学年の作品で一番おもしろかったのは、看板作りです。絵の具を手につけて塗ったり、段ボールを使ってジェットコースターを作ったり、布でぼちゃんを作ったり、みんなでいろいろな工夫をしました。協力して順調に準備が進んだと、ぼくは思います。

五年二組 中島 海翔

【六年】

私は、展覧会に向けて頑張ったことが二つあります。それは「あいこの瞬間」の版画と、グラデーションの作品です。なぜかというと版画はできる限り細かく頑張ったし、グラデーションの作品は、カラフルさを心がけて綺麗に作ったからです。最終的に選んだのはグラデーションの作品でしたが、どちらも良い出来だったと思います。

六年一組 千葉 奏詠

展覧会に向けて頑張ったことは、作品をいつも以上に丁寧に作ることです。平面作品のグラデーションは、明るい色から暗い色に変化するようにしました。色の移り変わりが自然になるように気を付けました。立体作品の小さなイスは、のこぎりで木を切るところが難しかったです。

六年二組 手塚 光咲

