

令和４年度 授業改善推進プラン 外国語

観点別		
学年	知識・技能	思考・判断・表現
5年	・ 英語のリズムを大切にしながら発音させるようにする。 ・ 文章の書き写しをする際に、語順を意識させながら書き写しをさせる。 ・ 自分のことや身近で簡単なことを、例文を参考に書くことができるよう、適切な例文の提示を行う。	・ コミュニケーションを行う際には、児童に「目的や場面、状況など」を意識させる。 ・ コミュニケーションに用いるための語彙を増やす時間を設け、「慣れ親しんだ言葉」を増やしていく。
6年	・ 英語の文字の名称の読み方を活字体の文字と結びつけて、名称を発音させたり、四線上に書かせる。 ・ 文章の書き写しをする際に、語順を意識させながら書き写しをさせる。 ・ 自分のことや身近で簡単なことを、例文を参考に書くことができるよう、適切な例文の提示を行う。	・ コミュニケーションを行う際には、児童に「目的や場面、状況など」を意識させる。 ・ コミュニケーションに用いるための語彙を増やす時間を設け、「慣れ親しんだ言葉」を増やしていく。

主体的に取り組む態度
・興味をもって取り組むことができる言語活動を易しいものから段階的に取り入れるようにする。 ・自分の気持ちを伝えたいと思えるような教材・場面の設定の工夫をしていく。
・興味をもって取り組むことができる言語活動を易しいものから段階的に取り入れるようにする。 ・自分の気持ちを伝えたいと思えるような教材・場面の設定の工夫をしていく。