



6年 マット運動「マットマックス！」



2年 マットを使った運動遊び
「やった!できた!マット遊び」

1年 ゲーム 鬼遊び
「チームでめざせ!たからじま おたからゲット!」



4年 走・跳の運動
「1・2・3・トン 小型ハードル走」



全学年

豊かなかわりと動く楽しさ・学ぶ楽しさ

のある体育の授業作り 

～「できた!」を増やす 小さじ一杯の工夫～

全7回の授業研究を通して



四組 ボールを使ったゲーム
「みんなでねらって!パワフルキックゲーム!」

5年 マット運動
「支え合って倒立~その先へ~」



3年 ゲーム ゴール型ゲーム
「パスして走ってシュートだ!セストボール」



・運動に対する前向きな気持ちをもっている子どもたちが更に増え、学校全体の9割以上の子どもが、体育科の授業から運動する楽しさを感じることができました。
・子どもたちの運動の日常化の意識を高めるために「なわとび月間」「持久走月間」などの体育的行事の反省から実践方法を見直し、授業外の活動を充実させていきます。