

○ 本校の概要

・児童一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させるために学習規律を整え、ICTを活用するなどわかりやすい授業の実現をめざし、学校全体で日常的な授業改善に力を入れています。
・「スクールサポートにしろく」と連携し、学校のニーズに合わせた授業補助や環境整備を行い、充実した教育活動を展開しています。
・西六郷小学校少年合唱団の発足の地であり、現在も西六郷小学校合唱部と西六郷少年少女合唱団として活動を続け、歌声の響く学校として地域からも愛されています。
・校内研究を通して、運動の楽しさを味わう体育学習について研修を深め、児童の体力を向上を図ります。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価人数, コメント). Rows include: 未来社会を創造的に生きる子供の育成, 児童・生徒一人ひとりの学び意欲を高め、確かな学力を定着させます, 子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めること、自他の生命を尊重する心を育成するなど、豊かな心の育成, スポーツに親しむ心身の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします, 児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくり出す, 学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に関わった教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります。

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A：自己評価は適切である B：自己評価はおおむね適切である C：自己評価は適切ではない D：評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載す