

国、都の教育施策  
おおた教育ビジョン

- ◎社会に開かれた教育課程
- ◎世界で活躍できる子
- ◎未来社会を生きる子

学校の教育目標

- 心豊かな子
- 考えて行動する子
- すすんで取り組む子
- 元気で明るい子

保護者、地域の  
願い

連携・協力・信頼

目指す学校像

- 「西六らしさ」を大切にし、子ども、保護者、地域、教職員が誇りに思える学校
- 夢の実現に向けて、子どもたちの可能性を伸ばす学校

学校経営の重点

- 1 学ぶ楽しさ、成長の喜びを実感できる学校を創る。
- 2 豊かなかかわり合いの中で、一人一人のよさを認め合う子どもを育てる。
- 3 保護者や地域の教育力を生かした体験的な教育活動を展開する。
- 4 子どもたちにとって安心・安全で教育環境を整える。
- 5 西六らしさを大切にし、よき校風を未来へつなぐ。

特色ある教育活動

歌声の響く学校 ・毎週の音楽朝会 ・ミニコンサート、合唱の夕べ  
 学年・学級を越えた交流 ・チーム集会 ・わくわくフェスティバル  
 スクールサポートにしろく ・授業補助 ・図書館整備 ・読み聞かせ  
 ・夏のわくわくスクール  
 六郷の文化・ひと・まち ・六郷とんび凧づくり体験 ・町たんけん  
 ・福祉体験 ・戦争体験のお話  
 外国語教育の充実 ・児童が主体的に取り組む授業の工夫

①校内研究の推進  
～体育の授業づくり～

②教員の専門性を  
生かした学び合い

③計画的な学校行事の  
運営

④スクールサポートにしろくの  
活用

⑤六郷地域ならではの  
教育活動

⑥互いのよさを認め合う場づくり

⑦学校生活の基盤となるスタンダード

⑧特別支援教育の充実

⑨自然災害や不審者への安全対策

⑩教育活動における健康・安全の視点

確かな学力

- 基礎的・基本的な学力の定着を図り、学習の積み重ねを確実に進める。
  - ・ねらいを明確にした授業の実践
  - ・算数少数指導の実施
  - ・放課後補習、土曜補習による基礎・基本の習得
- 児童の学習状況を捉え、よりよい授業をつくる。
  - ・大田区学習効果測定の実施
  - ・授業改善推進プランの作成・実施
- ICTの効果的な授業での活用を推進する。
  - ・ICTサポーターとの連携
- 語彙力や文章を書く力の育成、読書活動の充実を図る。
  - ・大田区漢字検定 ・書くって楽しいな

豊かな心

- 特別の教科道徳の授業を要に教育活動全体を通して道徳教育を推進する。
  - ・学校行事や各教科などとの関連
  - ・道徳授業地区公開講座の実施
  - ・規範意識の向上
- 移動教室や校外学習などの体験活動を充実させ、他者への思いやりの気持ちや自然を大切に育てる。
  - ・移動教室 連合移動教室 など
- 西六の特色である「歌声の響く合唱」の実践を通して、歌声の響きを感じ取る豊かな感性と素直な心を育てる。

健やかな体

- 運動量を確保し、運動の楽しさを味わえる体育の学習を進める。
  - ・校内研究による体育学習の研究
- 体力に関する実態を捉え、体育朝会や体育的活動、学校行事、大田区連合行事などと関連付けて体力向上を図る。
  - ・体力テスト ・運動会 ・夏季水泳指導
  - ・短なわ、長なわを使った実践
  - ・持久走週間 ・特別支援学級連動運動会
  - ・大田区小学生駅伝大会 など
- 健康教育を計画的に実施し、健康に過ごすための知識や生活習慣を身に付ける。
- オリンピック・パラリンピック教育を通して、スポーツへの関心を高める。

新学習指導要領への対応

- ◇言語能力の育成 ◇外国語教育の充実
- ◇プログラミング教育の実施 ◇理数教育の充実
- ◇道徳性の育成 ◇キャリア・パスポートの活用
- ◎主体的・対話的で深い学び

安心・安全な教育環境の整備

- ◇児童一人一人に寄り添う教育の充実
  - ・児童理解 ・情報の共有 ・組織的対応
- ◇自然災害、不審者に対応した安全教育・安全計画
- ◇健康・安全を第一に考えた教育活動の実施