

令和5年度 大田区立西六郷小学校 学校経営計画

国、都の教育施策
おおた教育ビジョン

- ◎社会に開かれた教育課程
- ◎世界で活躍できる子
- ◎未来社会を生きる子

学校の教育目標

- 心豊かな子
- 考えて行動する子
- すすんで取り組む子
- 元気で明るい子

保護者、地域の
願い

連携・協力・信頼

目指す学校像

- 子どもたち一人一人が自分のよさを見付け、可能性を広げられる学校
- 「西六小らしさ」を大切にし、子ども、保護者、地域、教職員が誇りに思える学校

学校経営の重点

- 1 豊かなかかわり合いの中で、成長の喜びを実感できる学校を創る。
- 2 「生きる力」の基盤となる基礎的・基本的な学力の定着を図る。
- 3 豊かな情操と道徳心に富む子どもを育てる。
- 4 体力向上に積極的に取り組む子どもを育てる。
- 5 保護者や地域の教育力を活かした体験的な教育活動を展開する。

未来につなぐ西六郷小のよさ ～開校90周年～

- 歌声の響く学校 … 音楽の力で豊かな感性と素直な心を育む。
- 学年・学級を越えた交流 … よりよい学校生活の実現に向けて主体的に取り組み、達成感を味わう。
- スクールサポートにしるく … 学校のニーズに応え、豊かな教育活動を展開する。
- 六郷の文化・ひと・まち … 地域の教育力を生かして、体験的な活動を充実させる。
- 学び合いのある授業 … 体育の授業づくりの研究成果を他教科等に広げる。*ねらいに効果的に迫る「小さじ一杯の工夫」

校内研究の充実
動き・仲間・心・
頭を耕す体育授
業を創る。

教員の指導力向上
互いの専門性を
活かし合う。

学校行事の工夫
成長の喜びと達
成感のある行事
を実施する。

地域・家庭との協力
スクールサポート
にしるくを活用す
る。

児童の情報共有
成長や課題を共有
して育てる。

特別支援教育の充実
一人一人の児童
に応じた適切な
支援を行う。

安心・安全な教育環境の整備

- ◇道徳科の授業を要にした心の教育の充実
- ◇子どもの悩みの早期発見・早期解決
- ◇いじめ未然防止のための取組の徹底
- ◇自然災害、不審者に対応した安全教育・安全計画
- ◇家庭と連携して取り組む健康な生活習慣づくり。

教育のICT化への対応

- ◇安全・責任・相互尊重の行動規範とスキル
- ◇計画的な研修と実践、情報の共有
- ◇授業や家庭学習での効果的な活用・推進
- ◇学びの個別最適化の推進
- ◇協働的な学びの充実

確かな学力

- 基礎的・基本的な学力の定着を図り、学習の積み重ねを確実に進める。
 - ・ねらいを明確にした授業の実践
 - ・計画的な既習事項の確認と復習
 - ・算数少人数指導の実施
 - ・放課後補習、土曜補習による基礎・基本の習得
- 児童の学習状況を捉え、よりよい授業をつくる。
 - ・大田区学習効果測定の実施
 - ・授業改善推進プランの作成・実施
- 1人1台タブレットを効果的に活用した授業を推進する。
 - ・ICTサポーターとの連携
- 語彙力や文章を書く力の育成、読書活動の充実を図る。
 - ・大田区漢字検定 ・書くって楽しいな

豊かな心

- 特別の教科道徳の授業を要に教育活動全体を通して道徳教育を推進する。
 - ・学校行事や各教科などとの関連
 - ・道徳授業地区公開講座の実施
 - ・規範意識の向上
- 自己の生き方を見つめ、多様な視点から話し合いよりよい生き方を考えていく道徳科の授業を推進する。
- 移動教室や校外学習などの体験活動を通して、他者への思いやりの気持ちや自然を大切にする気持ちを育てる。
- 西六の特色である「歌声の響く学校」の実践を通して、歌声の響きを感じ取る豊かな感性と素直な心を育てる。

健やかな体

- 豊かなかかわりと動く楽しさ・学ぶ楽しさのある体育学習を進める。
- 体力に関する実態を捉え、体育朝会や体育的活動、学校行事、大田区連合行事などと関連付けて体力向上を図る。
 - ・運動の日常化（パワトレの活用）
 - ・体力テスト ・運動会 ・夏季水泳指導
 - ・短なわ、長なわを使った実践
 - ・持久走週間 ・特別支援学級連合運動会
 - ・大田区小学生駅伝大会 など
- 健康教育を計画的に実施し、健康に過ごすための知識や生活習慣を身に付ける。
- 体育・健康教育授業地区公開講座を実施し、家庭・地域ぐるみで体力向上の取り組みを推進する。