



西六小通信



令和7年6月30日発行 第4号

大田区立西六郷小学校

校長 明石 達也

TEL3732-9611 FAX3732-9613

<https://www.ota-school.ed.jp/nishirokugou-es/>

「コミュニティ・スクールになると？」

副校長 西村 麻美

運動会では大勢の保護者の皆様、地域の皆様にご参観いただき、ありがとうございました。保護者の皆様には、当日までお子様の体調管理や励ましのお声掛けなどで支えていただき、感謝しております。

今年の運動会では午前中開催という条件の中で2学年合同の団体競技、高学年リレーを追加するために、各種目の時間配分を見直しました。また、赤組・白組に分かれて競う楽しさを味わえるよう団体競技、リレーで点数を入れました。四組と1・2組の交流も増え、徒競走・団体競技と一緒に練習し、ともに頑張りました。そして、昨年度実現できなかった全児童席にテントを張ることができました。テントは全部で15張。教育委員会から2張、西六郷2丁目町会から4張、仲六郷3丁目町会から2張お借りすることで可能となりました。両町会名の書かれたテントに守られ、こどもたちが安心して運動会で力を発揮することができました。ちなみに本部テントは一昨年90周年の際、両町会が寄贈してくださったテントです。地域の支えを改めて実感した運動会でした。また、テント撤収の際には、多くの保護者の方が手伝ってくださいました。保護者アンケートでも「テント設営、撤収作業は保護者にも手伝えることなので、声を掛けてほしい。」というご意見をいただきました。大変有難く、心強く感じています。

学校は、R8年度のスタートとともに「コミュニティ・スクール」になる予定で準備を進めています。「コミュニティ・スクール」になると何が変わるのでしょうか。現状では「地域教育連絡協議会」と「学校支援地域本部（スクールサポートにしろく）」がそれぞれ学校を支える仕組みとなっていますが、「コミュニティ・スクール」になるとそれが一体化し、「学校運営協議会（方針決定）」「地域学校協働本部（実働）」として協働体制になります。「学校運営協議会」は、学校運営について意見を述べたり、学校経営方針を承認したりすることができるので、地域の声を生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めることができます。「学校運営協議会」には、保護者の代表にも参加してもらいます。地域の学校としての西六郷小学校をどんな学校にしていきたいのか、地域・社会の将来の担い手としてのこどもたちをどのように育てたいのか、学校・地域・保護者が一緒に考え、できることから協力して実現していくのが「コミュニティ・スクール」です。このように、「コミュニティ・スクール」になることで、「学校を地域で支える」だけでなく、「特色ある学校づくり」さらには、「持続可能な地域づくり」を目指すことができます。この学校だよりを読んでくださっている皆さんも「西六郷小学校をどんな学校にしたいか」是非一度考えてみてください。



(大田区HP「コミュニティ・スクール」をご覧ください↑)

5. 6年 着衣泳について

17日(木)に、着衣泳を実施する予定です。今年度も、5、6年生の1・2・四組を対象に行います。服を着たまま水に入ると、いつも以上に体が重く感じ、身動きが取りづらくなります。そのため、着衣泳の学習では、いざというときに、救助までの間に自分の身を守る方法を学びます。詳細は、学校から配布されるお知らせや、学年だよりをご覧ください。

6年担任

学習カウンセリング・三者面談について

今年度も夏季休業中に、児童と保護者の方を交えての三者面談を行います。こどもたちのよりよい成長を願い、学校と家庭が互いに理解し合う場、関係を深めることのできる場にすることができればと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。詳しくは、既に配布しましたおたよりをご覧ください。

教務主幹

7月の予定



- 1日(火) 特別時程・安全指導
セーフティ教室(4~6年)
保護者向け情報モラル教室
(全学年)
保護者会(4・5・6年・四組)
伊豆高原移動教室説明会(5年)
- 2日(水) 体育朝会・避難訓練(火災)
特別時程 研究授業(4年1組)
- 4日(金) 保護者会(1・2・3年)
特別時程 音楽鑑賞教室(5年)
- 7日(月) 委員会活動
- 9日(水) とうぶ移動教室始(6年)
水曜補習①
- 11日(金) とうぶ移動教室終(6年)
- 14日(月) 全校朝会・クラブ活動
- 16日(水) 水曜補習②
- 17日(木) 給食終了 着衣泳(5・6年)
- 18日(金) 特別時程午前授業
終業式・大掃除・防犯教室
- 22日(火) 夏季休業日(始)
三者面談週間(始)
- 23日(水) 夏季水泳①(1年・2年・3年)
- 24日(木) 夏季水泳②(4年・5年・6年)
- 25日(金) 夏季水泳③(四組)
- 28日(月) 夏季水泳④(1年・2年・3年)
- 29日(火) 夏季水泳⑤(4年・5年・6年)
- 30日(水) 夏季水泳⑥(四組)
- 31日(木) 夏季水泳⑦(1年・2年・3年)
三者面談週間(終)

*夏わくの予定は次頁に掲載しています。

8月28日(木) 一斉登校日



9月1日(月) 2学期始業式 給食なし
午前授業

持ち物: 道具箱・タブレット・筆記用具



※2学期の給食は、2日(火)から始まります。

租税教室

税理士の方をゲストティーチャーに迎えて租税教室を開きました。

「税金は何に使われていますか?」

の質問に、私が驚くほど理解している返答が多く、感心しました。税金の仕組みや使われ方を学んだあとはグループに分かれて議員になったつもりで、模擬で税金の使い方について話し合いました。予算が30億円、市民から出ている要望は「学校を作ってほしい」「公園を作ってほしい」など・・・作る作らない理由を発表し、税金の重要さと運用する難しさを学びました。

6年担任

福祉体験について

総合的な学習の時間「よりよいまち 西六郷」の一環として、6月・7月に、様々な企業や団体に外部講師としてお越しいただき、福祉について、手話やユニバーサルデザインなど様々な視点から教えていただいています。

これらの学びを基に、「西六郷をよりよい町にするためにいろいろな人に伝えていきたい」という思いで新聞作成に取り組んでいます。

4年担任

セーフティ教室について

4月「ALSOK」に依頼して、2年生、3年生の児童に自分の身の守り方について教えていただきました。

明日、7月1日(火)には4~6年生の児童向けと保護者向けにセーフティ教室と情報モラル講習会を実施します。

多くの児童がネット社会に関わっています。そして、ニュースではネットを介して傷付くお子さんの話題があがっています。正しい使い方を児童には身に付けてほしいと願っております。

*時程は保護者会のお便りをご覧ください。

生活指導主幹

夏休みわくわくスクールの予定 ※ 7月3日 (木) 申し込み締め切りです。

- 8月 1日 (金) 夏休みわくわくスクール①
(お手紙ワークショップ・紙芝居)
- 4日 (月) 夏休みわくわくスクール②
(絵手紙を書こう)
- 5日 (火) 夏休みわくわくスクール③
(そろばん・けん玉・レッツ! ダンス・めざせ図書館マスター・バスケットボール)
- 6日 (水) 夏休みわくわくスクール④
(身を守る合気道・ソフトテニス・手話で歌おう)
- 25日 (月) 夏休みわくわくスクール⑤
(折紙教室)
- 26日 (火) 夏休みわくわくスクール⑥
(Let's speak English! ・アロマボトルづくり・フラダンス・ダンスを踊ろう
ポッチャ・モルック)
- 27日 (水) 夏休みわくわくスクール⑦
(ラクロス・アロマボトルづくり・空手教室)

運動会を終えて



ダンスをおおきくおどることや、たまいいでたまをいっぱいなげることががんばりました。うんどうかいのひがはれてうれしかったです。 (1の1 H・H)	みんなでがんばれました。だんすでじょうずにおどれました。みんなでえがおですごせたのがうれしかったです。らいねんのうんどうかいもがんばりたいです。 (1の2 K・R)
かけっこで1位をとるためにおもいきりがんばって走りました。ヒラヒラスリラーナイトが成功してとてもうれしかったです。 (2の1 N・T)	ヒラヒラスリラーナイトと玉入れをがんばりました。ヒラヒラスリラーナイトはみんなで力を合わせてできたからのしかったです。 (2の2 N・S)
フラフープが全部せいこうしました。でも、一番せいこうしたのは、手で回すところです。とてもよくできました。短距離走で1位になれたことがうれしかったです。 (3の1 A・H)	フラフープマジックで大きくフラフープを動かすことができてよかったです。短距離走で力いっぱい走ったのですごく楽しかったです。来年も全力でがんばります。 (3の2 T・S)
わたしが一番がんばったのは御神楽です。むずかしかったけれどがんばって練習して最初よりもうくなりました。運動会は大せいこうでした。来年はソーラン節をおどるので大きくきれいにおどりたいです。 (4の1 H・A)	わたしが、運動会で一番がんばったのは、みかぐらです。みかぐらの音楽はたいこの音だけだったので、しっかり聞いておどるようにしました。本番では、いつもまちがえていた技をせいこうさせられてうれしかったです。 (4の2 S・E)
ソーラン節では、姿勢を低くして練習することを頑張りました。練習では、先生や、前の人のかぶりを見ながら、ふりを覚えしました。本番では、他の人より声を出し、周りの人と動きを合わせて堂々と踊ることができてよかったです。 (5の1 S・K)	短距離走では、最後までゴールテープを切りたいという気持ちで走ることができました。また、リレーの選手に選ばれて、いっぱい練習したので、それを発揮して全力で走ったのが心に残りました。6年生でも選手に選ばれて、1位を取りたいです。 (5の2 H・S)
間違えずに最後までやりきることができた。騎馬戦では、なかなか取れなかったけど、諦めずに最後までがんばることができた。組体操の途中でみんなが拍手してくれたのが嬉しかった。何事も最後まで諦めずに頑張ったり、真剣に取り組んだりしたいと思った。 (6の1 T・T)	今まで頑張って練習してきた表現を、ミスなくやり切れたことが一番心に残っています。徒競走では、転んでも最後まで頑張って走りきることができました。最後の運動会。みんなで協力をしていい思い出を作ることができてよかったです。これからも、最後まであきらめず、みんなで協力ががんばっていきたいです。 (6の2 Y・M)
うんどうかいでがんばったことは、ダンスです。ダンスでは、かっこいいと思ってもらえるように、なんかいもれんしゅうしてがんばりました。来年も、かっこいいと思ってもらえるダンスにしたいです。 (4の四 T・H)	白組は負けでした。でもうれしかったです。ぼくはダンスも、ブリッジも、得点係の仕事も、騎馬戦も、100m走も全部全力でがんばりました。だからうれしかったです。 (6の四 T・S)



