大田区立西六郷小学校 校長 明石 達也

大田区算数ステップ学習「タブドリ Live!」について

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

今年度も児童用タブレット端末を用いて算数ステップ学習を行っています。今年度タブレットドリルが大幅に改善され、「タブドリ Live!」となりました。今までどおり、算数の単元が一つ終わるごとに、タブレット上で進めていくことに加え、宿題として課題が配信されたり、自学自習として児童が主体的に取り組める内容が加わったりしました。

算数の基礎的・基本的な学力定着のため、全員が取り組むところについては、授業内で終えられなかった児童は、学期末の水曜算数補習に参加して取り組むことになります。(別途お知らせします。)また、学期末に、お子様の取組の様子を保護者の方に確認していく方法として、昨年度までチェックシートを配布しておりましたが、今年度からは児童用画面の目次を開いて見ていただくことになりました。確認方法を以下にお伝えしますので、ご協力をお願いいたします。

お子様の取組状況確認のしかたについて

(1)お子様のタブレットで「タブドリ Live!」にログインする。 (ここは、お子様自身に操作をしてもらってください。)



(2)目次画面を確認



7月の学年だよりにて、I学期に取り組むべき単元をお知らせします。

(例) 3年生 | 学期は、「7. 暗算」まで 取り組みます。

お知らせした単元までの取組状況の 概要が目次で確認できます。全く取り 組んでいない単元があればご家庭で 取り組ませてください。

(3) 単元をクリックし、取組状況を詳しく確認



各ドリル問題では、解き直しができるようになっています。全ての問題で解き直しができると★が3つ付きます。

時計のマークをクリックすると、取り 組んだ回数や点数が表示されます。

学校では、間違えた問題をそのままにせず、★が3つ付くまで取り組むよう声を掛けています。

4 「まとめのドリル」の取組状況を確認



全員が取り組むことになっている 「確認」に★が3つ付いているかを見 てください。

「確認」で既定の合格点が取れると「チャレンジ」が表示されます。「チャレンジ」が表示されます。「チャレンジ」は、必ずしも★3つが付いていなくてもよいです。

「確認」の問題に難航したときには、 「基本」の問題に取り組むよう声を掛けています。

2 取組状況確認後のお願い

タブレット画面で取組状況を確認したら、あゆみと一緒に配布される「取組状況確認票」に確認した旨のサインと 取組状況についての記入をお願いします。

I 学期	3者面談の際に、サイン・記入したものをご持参し、担任に提出してください。
2 学期	3 学期始業式にあゆみに挟んで提出してください。
3 学期	サイン・記入の必要はありません。確認後、お子様への励ましや促しの声掛けをお願いします。

※ I・2・3学期とも未取組の単元や「まとめのドリル」の解き直しが終わっていない単元があれば、長期休み中に取り組むようご家庭でのお声掛けをお願いいたします。

3 「タブドリ Live!」を活用した家庭学習について



<mark>「ドリル」</mark>は、ここまでに説明したタブレットドリルのことです。

「先生からの課題」は、宿題や授業中の課題として先生から指示された問題に取り組むところです。

「みんなの Live!」は、校内、校外のタブドリ利用者と繋がっているページで、自分のタペットを作って関わることができます。取組を表彰されたり、計算問題の記録に挑戦できたりし、一人でも楽しく学べます。

「マイルーム」は、お子様自身が「ドリル」の取組 状況を確認できるページです。

たくさん取り組むとプレゼントやメダルやポイントがもらえ、自分の分身として登場するタペットを着せ替えるアイテムを購入することもできます。

「タブドリ Live!」について分からないことがあれば、担任までお問い合わせください。