

(様式)

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧 (蓮沼中学校区)

令和4年度

国語科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	「読むこと」説明的な文章の読解 ・文章の構成や段落の役割 ・論理の展開(原因と結果, 意見と根拠, 具体と抽象など) ・図表の読み取り方(数値, 変化, 違いなど)		

社会科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・対話的な学びを妨げないICTの活用方法の検討。 ・社会参画意識を高める活動を取り入れた児童・生徒の思考力を高める授業の工夫。		

算数・数学科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・ICTを活用した演習量の確保に向けた活用法指導の充実 ・理解度の把握を目的としたノート点検の実施 ・文章題における状況把握能力、表現能力の育成		

理科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・実験、観察に関して、予想を立てる、考察をするなどの活動形態の工夫(個人活動、班活動単位)		

音楽科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・音楽的な見方・考え方を働かせ、思いや意図を伝えあう活動の工夫。 ・音楽を表現していく経験の積み重ね。		

図画工作・美術科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	作品や材料との対話、生徒のグループによる対話活動を通して、思考力や表現力を高める指導の工夫。		

保健体育科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	運動の苦手な児童・生徒が好きにさせる指導の工夫。		

技術・家庭科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・授業の中で学んだことを生活の中に活かし、工夫して作品を作る。		

外国語科(英語)

		観点別 (指導要録に記載されているもの)	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	・コミュニケーション活動を通して、相手が伝えたいことを理解しようとする態度の育成。 ・習った表現を使い、自分の考えや思いを伝えようとする態度の育成。		