令和6年度 大田区立おなづか小学校 英語・外国語科年間指導計画

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
4月	年間8時間(外国語講師8時間)		年間35時間(担任T1+ALT…35時間)		年間70時間(担任T1+ALT…70時間)	
	 ・英語でのあいさつに慣れ親しむ。 Lesson2 Numbers ・1~10を表す英語表現に慣れ親しむ。 Lesson3 Numbers ・ゲームを通して1~10を表す英語表現に慣れ親しむ。 	Lesson1 Animals ・動物の名前を表す英語表現に慣れ親しむ。 Lesson2 Animals ・ゲームを通して体の各部分を表す英語表現に慣れ親しむ。 Lesson3 Animals ・好きな動物について尋ねたり答えたりする。	Unit1 Hello! ② ・世界の様々な言語でのあいさつを知る。 ・自分の名前を伝え、あいさつする。	Unit1 Hello, world! ② ・いろいろなあいさつを聞き、どの国のあいさつか考える。 ・友達に好きなものや苦手なものなどを伝えたりして、あいさつをしたりする。	英語で言えるかな ① ・今までに経験した語句・表現を確認する。 Get Ready 1 Hello! ① ・自分の力でできること、できないことを確かめる。	英語で言えるかな ① ・5年生までの既習語句・表現を確認する。 Get Ready1 Welcome to our school. ① ・自分の力でできること、できないことを確かめる。
5月			Unit2 How are you? ② ・友達とあいさつをして、ジェスチャーを交えて自分の様子や状態を伝える。	Unit2 Let's play cards. ④ ・世界の様々な天気について知り、天気と衣類を結びつける。 ・天気に合わせて行う遊びを決めたり提案したりする。	Lesson1 I have many yo-yos. ⑥ ・誕生日や持ち物、好きなことを伝える。	Lesson1 We are from India. ⑥ ・友達や家族のことを伝える。
6月			Unit3 How many? ④ ・身の回りの物の数や、好きな漢字の画数を 尋ねたり答えたりして伝え合う。	Unit3 I like Mondays. ③ ・曜日を尋ねたり答えたりし、自分の好きな 曜日を伝え合う。	Lesson2 Ican jump high. ⑥ ・できること、得意なことを伝える。	Lesson2 We have Children's day in May. ⑥ ・日本の行事や学校行事を伝える。
7月			Unit4 I like blue. ④ ・自分の好きなものについて話したり、答え たりする。	Unit4 What time is it? ④ ・イラストなどを参考に、一日の生活の中の 自分の好きな時間を伝え合う。	Presentation1 This is me. ⑥ ・友達や先生に、自分のことを伝える。	Presentation1 This is our school. ⑦ ・学校行事と、そのよさを伝える。
9月	Lesson4 Colors ・色を表す英語表現に慣れ親しむ。 Lesson5 Colors ・ゲームを通して色を表す英語表現に慣れ	Lesson4 Animals ・ゲームを通して、好きな動物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 Lesson5 Body Parts ・体の各部分を表す英語表現に慣れ親し	Unit5 What do you like? ④ ・どのようなものが好きかを尋ねたり答えた りして伝え合う。	Unit5 Do you have a pen? ④ ・文房具について持っているかどうかを尋ねたり答えたりする。 ・友達にプレゼントしたい文房具セットを考え、紹介する。	Get Ready 2 Hello.Mr.Sano! ① ・今の自分の力でできること、できないことを確かめる。 Lesson3 She is a cook.⑥ ・友達や家族、知っている人を説明する。	Get Ready2 My Memories. ① ・自分の力でできること、できないことを確かめる。 Lesson3 I went to Hawaii. ⑥ ・夏休みに行った場所、そこでしたことを伝える。
10月	親しむ。 Lesson6 Food ・食べ物を表す英語表現に慣れ親しむ。	Lesson6 Body Parts ・ゲームを通して体の各部分を表す英語表 現に慣れ親しむ。	Unit6 ALPHABET ④ ・文字のカードを使って、自分の姓名の頭文 字を伝え合う。	Unité Alphabet ④ ・アルファベットの文字をヒントに、単語当て クイズをする。	Lesson4 I get up at 7:00. ⑥ ・何時にどんなことをするかを伝える。	Lesson4 I'm hungry. ⑥ ・ものの様子や特徴、自分の気持ちなどを伝える。
11月			・プレゼントするカードを作るために、ほしい 色や形を尋ねたり答えたりする。・作成したカードを見せて紹介する。	Unit7 What do you want? ⑤ ・相手に薦めたいオリジナルメニューを作る ために、買い物の場面で必要な食材についてやりとりをする。 ・作ったオリジナルメニューを見せながら紹介する。	Try 世界の時差 ① ・時刻の表現に慣れ親しむ。 Lesson5 I play soccer on Monday. ⑥ ・普段よくすることや習慣を伝える。	Try 買い物 ① ・買い物で使われる表現に慣れ親しむ。 Lesson5 It was green. ⑥ ・現在の状態と過去の状態を比べて言う。
12月					Presentation2 He is a music teacher .⑧ ・先生にインタビューして分かったことを伝える。	Presentation2 My best memory is ⑧ ・小学校の思い出を伝える。
1~3月	Lesson7 Food ・ゲームを通して食べ物を表す英語表現に慣れ親しむ。 Lesson8 Greeting, Colors & Food ・今まで体験したActibityを使って、活動のまとめをする。	Lesson7 Body Parts ・体の各部分を表す英語表現を聞き取り、絵で表現する。 Lesson8 Animals & Body Parts ・今まで体験したActibityを使って、活動のまとめをする。	相手に伝える目的をもって動作を交えながら 尋ねたり答えたりする。 Unit9 Who are you?		Get Ready 3 Welcome to Japan. ① ・自分の力でできること、できないことを確かめる。 Lesson6 It is in the box. ⑥ ・ものの場所や位置を説明する。 Try 道案内 ① Lesson7 I want to go to Kenya. ⑥ ・行きたい場所と、そこでしたいことを伝える。 Presentation 3 Mt.Fuji is beautiful. ⑧ ・おすすめ(場所・もの・こと)とその理由を伝える。	Get Ready3 My Dream. ① ・自分の力でできること、できないことを確かめる。 Lesson6 I want to be a vet. ⑥ ・将来就きたい職業とその理由を伝える。 Lesson7 At this moment. ⑥ ・日本や他の国の文化を知る。 Presentation3 Iwant to be a···. ⑧ ・どんな職業に就きたいかを理由とともに伝える。