おなづか小学校 令和6年度 総合的な学習の時間年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	IO月	11月	12月	I月	2月	3月
3 年	オリエンテーション (総合はどんなこと を学ぶのか)	1 学区域の安全2 タブレットや3 地図にまとめ		ける方法を考える		福祉 単元名「みんなにやさしいまち」(障がい者理解) I 福祉について知る 2 体験(車いす・白杖・点字)をする 3 自分で課題を見付け、調べる 4 調べたこと等をまとめ発表する 5 障碍者スポーツについて調べ、まとめ、発表する 6 振り返る					
4 年	オリエンテーション (総合はどんなこと を学ぶのか)	環境 単元名「SDGs」 I SDGsとは何かを調べて発表し合う 2 使わなくなった服を集めて、困っている人に届ける 3 単元を通して学んだこと・身に付けたことを振り返る キャリア 単元名「二分の一成人式をしよう」 I 単元を通して、どんなことをしたいか決める 2 自分の成長や周囲への感謝の気持ちをまとめる 3 できるようになったことを発表する(二分の一成人式 4 単元を通して学んだこと・身に付けたことを振り返る									
5 年	オリエンテーション (総合はどんなこと を学ぶのか)	伝統 単元名「伝統文化継承プロジェクト」								べる	
6 年	オリエンテーション (総合はどんなこと を学ぶのか)	l 東御市 とについ 2 移動教室	「とうぶ移動教 や移動教室での いて調べる 室後、5 年生に伝 資料を作成し	(えたいこと	2 自分 3 自分	・リア教育の出 トの興味のある トが調べた職業	マイドリームフ 前授業の話を聞 職業について調 について伝え合 分がするべきこ	」き、職業につい 」べ、まとめる ♪う	いて考える		

[※]単元や単元名、学習内容は昨年度の実績であり、児童の実態等に応じて変えてもよい。