

おなづか小学校 令和6年度 国語科年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・はるがきた㉔ ・おはなし ・ききたいな㉔ ・なんて ・いおうかな㉔ ・かくこと ・たのしいな① ・どうぞよろしく③ ・こんなもの ・みつけたよ② ・うたにあわせて ・あいうえお② 	<ul style="list-style-type: none"> ・こえにだして よもう① ・よくきいて、はなそう② ・ことばをさがそう② ・はなのみち⑥ ・としよかんへ いこう② ・かきとがぎ② ・ぶんをつくらう④ ・ねことねっこ② 	<ul style="list-style-type: none"> ・わけをはなそう② ・おばさんとおばあさん② ・あいうえおで あそぼう③ ・つぼみ⑧ ・おもちゃとおもちや② ・おおきくなった④ ・おおきなかが⑥→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・はをへをつかおう③ ・すきなこと、なあに⑦ ・おむすびころりん⑥ ・こんなことがあつたよ⑥ ・としよかんとなかよし② 	<ul style="list-style-type: none"> ・こえをあわせてよもう② ・みんなにしらせよう② ・ことばをみつつけよう② ・やくそく⑧ ・かたかなをみつつけよう② ・うみのかくれんぼ⑧ ・かずとかんじ④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・くじらくも⑧ ・まちがいをなおそう② ・しらせたいな、見せたいな⑩ ・かん字のはなし⑥ ・ことばをたのしもう②→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・じどう車くらべ⑦ ・じどう車ずかんをつくらう⑤ ・かたかなをかこう② ・どんなおはなしができるかな⑥ ・たぬきの糸車⑧→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・日づけとよう日③ ・てがみでしらせよう⑥ ・おがゆのおなべ⑧ 	<ul style="list-style-type: none"> ・なりきって よもう② ・くわしくきこう② ・ことばであそぼう② ・どうぶつの 赤ちゃん⑩ ・ものの名まえ⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ・わらしべちようじゃ① ・かたかなの かたち③ ・ことばあそびをつくらう⑥ ・これは、なんでしょう④ ・ずうっと、ずつと、大すぎだよ⑧ 	<ul style="list-style-type: none"> ・にているかん字③ ・いいこといっぱい、一年生⑧
書写	<ul style="list-style-type: none"> 1 しよしゃすたーとぶつく ・じぶんのなまえを書こう ・もじたんけんたい ・しよしゃたいそう ・じをかくしせい ・たぶれつとをつかうしせい ・えんぴつのもちがた 	<ul style="list-style-type: none"> 2 ひらがな ・「とめ」と「はらい」 ・「はね」 ・かきじゅん ・「まがり」と「おれ」 ・「むすび」 ・じのかたち ・ことば ・しよしゃ ひろげたい① ・しよしゃ ひろげたい② ・こんな ことは ないかな 	<ul style="list-style-type: none"> 3 かたかな ・かたかなの かきかた ・かたかな あつまれ 	<ul style="list-style-type: none"> 4 かん字 ・「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」 ・かきじゅん ・にている かん字と かたかな ・字の かたち ・かん字 しらべたい 	<ul style="list-style-type: none"> 5 まとめ ・かきぞめ ・一年生の まとめ ・空に 大きく かこう 						

	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなせんをかこう 	<ul style="list-style-type: none"> ・にて いる ひらがな ・みずふでで かいて みよう ・ひらがな あつまれ 											
2 年	<ul style="list-style-type: none"> ・じゅんばんに ならぼう① ・絵を見てかこう① ・ふきのとう② ・図書館たんけん① ・春がいっぱい② ・日記を書こう④ ・ともだちはどこかな③→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・たんぼのちえ⑩ ・かんさつ名人になろう⑩ 	<ul style="list-style-type: none"> ・いなばの白うさぎ② ・同じぶぶんをもつかん字② ・スイミー⑨ ・かん字のひろば② ・メモをとるとき③ ・こんなもの、見つけたよ⑩→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・あったらいいな、こんなもの⑦ ・夏がいっぱい② ・ミリーのすてきなぼうし⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ・雨のうた② ・ことばでみちあんない③ ・みの回りのものを読もう② ・書いたら、見直そう② ・かん字のひろば② ・どうぶつ園のじゅうい⑩ ・かたかなのひろば② ・ことばあそびをしよう② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ながまのことばとかん字② ・かん字のひろば② ・お手紙⑩ ・主語と述語に 気をつけよう② ・かん字の読み方② ・秋がいっぱい② ・そうだんにのって ください⑧→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・紙コップ花火の作り方 ・おもちゃの作り方をせつめいしよう⑭ ・にたいみのことば、はんたいのいみのことば② ・せかいーの話① ・かん字の広場② ・みきのたからも⑩→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・お話のさくしゃになろう⑩ ・冬がいっぱい② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ねこのこ / おとのはなび ・ら / はんたいことば② ・かたかなで書くことば② ・ことばを楽しもう① ・ロボット⑩ ・ようすをあらわすことば④ ・見たこと、かんじたこと⑥→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・カンジーはかせの大はつめい② ・すてきなところをつたえよう⑩ ・スーホの白い馬⑭→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・かん字の広場② ・楽しかったよ、二年生⑩ ・二年生をふりかえって① 		
書写	<ul style="list-style-type: none"> 1 いつも 気をつけよう ・字を 書く しせい い ・えんぴつの 持ち方 ・書しゃの 学しゅうばめん ・タブレットを 活用しよう 	<ul style="list-style-type: none"> 2 点や画の 組み立て ・書きじゅん ・点と 画の 名前 ・点や 画の 間 ・画の 長さ ・画の つき方と 交わり方 ・ことば ・書しゃ 広げたい① ② ・こんな ことは ないかな ・「はらい」の ほうこう ・「おれ」の ほうこう 					<ul style="list-style-type: none"> ・水ふでで 書いて みよう 3 字の 形 ・字の 形 ・字の 中心 			<ul style="list-style-type: none"> 4 まとめ ・書きぞめ ・二年生の まとめ ・一年間の 学びを ふりかえろう 			

		・「そり」の ほうこう ・「点」の ほうこう										
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3 年		<ul style="list-style-type: none"> よく聞いて、じこしょうかい① どきん① わたしのさいこうの一日① 春風をたどって② 図書館たんていだん① 国語辞典を使おう② 漢字の広場② 春のくらし② 	<ul style="list-style-type: none"> もっと知りたい、友だちのこと② 漢字の音と訓② 漢字の広場② こまを楽しむ② 	<ul style="list-style-type: none"> 気持ちこめて「来てください」④ 漢字の広場② まいごのかぎ② 俳句を楽しもう① こそあど言葉を使いこなそう② 引用するとき③ 	<ul style="list-style-type: none"> 仕事のくふう、見つけたよ② 夏のくらし② 鳥になったきょうりゅうの話② 	<ul style="list-style-type: none"> わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる② こんな係がクラスにほしい② ポスターを読もう② 書くことを考えるときは② 漢字の組み立て② ローマ字④ ちいちゃんのかげおくり②→ 	<ul style="list-style-type: none"> 修飾語を使って書く② 秋のくらし② おすすめの一さつを決めよう② 	<ul style="list-style-type: none"> すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます② ことわざ・故事成語④ 漢字の意味② 短歌を楽しもう① 漢字の広場② 	<ul style="list-style-type: none"> 三年とうげ② わたしの町のよところ② 冬のくらし② カンジーはかせの音訓かるた② 漢字の広場② ありの行列⑦ つたわる言葉で表そう⑤→ 	<ul style="list-style-type: none"> たから島のぼうけん② お気に入りの場所、教えます② 	<ul style="list-style-type: none"> モチモチの木② 漢字の広場② 三年生をふり返って① 	
	書写	<ul style="list-style-type: none"> 1 毛筆スタートブック 毛筆のひみつ 用具のじゅんび 書くときのしせい / 筆の持ち方 えんぴつとくらべよう / 用具のかたづけ 学習の進め方 	<ul style="list-style-type: none"> 2 漢字の筆使い 点画のしゅるい 「横画」 「たて画」 「おれ」 小筆で書いてみよう 書写 広げたい① 書写 広げたい② 力の入れ方 「左はらい」 						<ul style="list-style-type: none"> ことば 3 平がなの筆使い 平がな(丸み) 	<ul style="list-style-type: none"> 4 漢字の組み立て 部分の組み立て 方 5 文字の配列 行の中心 できているかな 	<ul style="list-style-type: none"> 6 まとめ 書きぞめ 三年生のまとめ① 三年生のまとめ② 筆をあらおう 全国筆・紙・すみ・すずりマップ 	

	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットを活用しよう ・ほ先の向きとじくのかたむき 	<ul style="list-style-type: none"> ・「右はらい」 ・「点」「はね」 ・「曲がり」 									
4年	<ul style="list-style-type: none"> ・力を合わせてばらに① ・春のうた① ・なりきって書こう① ・白いぼうし⑦ ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き取りメモのくふう⑥ ・カンジーはかせの都道府県の旅1② ・漢字の広場② ・思いやりのデザイン ・アップとルーズで伝える⑧ 	<ul style="list-style-type: none"> ・お礼の気持ちを伝えよう④ ・漢字の広場② ・一つの花⑦ ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう① ・短歌・俳句に親しもう(一)② ・要約するとき② ・新聞を作ろう⑩ → 	<ul style="list-style-type: none"> ・カンジーはかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ・本のポップや帯を作ろう ・神様の階段⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ・忘れものぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場② ・ごんぎつね⑩→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ・クラスみんなで決めるには⑧ ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場② 	<ul style="list-style-type: none"> ・未来につなぐ工芸品 ・工芸品のみりょくを伝えよう⑫ ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場② 	<ul style="list-style-type: none"> ・友情のかべ新聞⑨ ・もしものときにそなえよう⑩ ・冬の楽しみ② 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場② ・風船でうちゅうへ⑧ 	<ul style="list-style-type: none"> ・つながりに気をつけよう④ ・心が動いたことを言葉に⑦ ・調べて話そう、生活調査隊⑧→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・スワンレイクのほとり⑦ ・漢字の広場② ・四年生をふり返って①
書写	<p>1 いつも気をつけよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習の進め方 / 用具のじゅんび / 用具のかたづけ ・書くときのしせい ・筆の持ち方 / タブレットを活用しよう ・点画の種類 <p>2 漢字の組み立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部分の組み立て方(左右) ・部分の組み立て方(上下) 	<p>3 字の形</p> <ul style="list-style-type: none"> ・筆順と字形 ・画の方向 	<p>4 平がなの筆使い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平がな(折れ) 	<p>5 文字の配列</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ノートの達人になろう ・書写 広げたい① ・みんなで考えようSDGsブック ・ことば ・漢字どうしの大きさ ・書写 広げたい② ・町の安全を考えよう 	<p>6 まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書きぞめ ・四年生のまとめ① ・四年生のまとめ② 						

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
5年 おおたの未来づくり に8時間計上	<ul style="list-style-type: none"> ・ひみつの言葉を引き出そう① ・かんがえるのっておもしろい① ・名前を使って自己しょうがい① ・銀色の裏地② ・図書館を使いこなそう① ・漢字の成り立ち② ・春の空① 	<ul style="list-style-type: none"> ・きいて、きいて、きいてみよう④ ・見立てる言葉の意味が分かること⑦→ <div data-bbox="398 683 600 810" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>おおたの未来づくり地域の人の願いを叶えるための方法や計画について話し合う②</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・敬語② ・日常を十七音で③ ・漢字の広場① ・古典の世界② ・目的に応じて引用するとき② ・みんなが使いやすいデザイン⑧→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・同じ読み方の漢字② ・夏の夜① ・作家で広げるわたしたちの読書モモ⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ・かぼちゃのつるがわれは草なり② ・どちらを選びますか② ・新聞を読もう③ ・文章に説得力をもたせるには② ・漢字の広場① ・たずねびと⑥→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の広場① ・方言と共通語① ・秋の夕① ・よりよい学校生活のために⑤ ・文章に説得力をもたせるには② ・漢字の広場① ・たずねびと⑥→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・浦島太郎 - 御伽草子より① ・和語・漢語・外来語② ・固有種が教えてくれること⑥ ・カンジエ博士の暗号解読② <div data-bbox="1288 874 1594 981" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>おおたの未来づくりSDGsについて調べた内容を近隣幼稚園・保育園の園児に伝えるための文章を推敲する④</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・古典の世界(二)① ・漢字の広場① ・やなせたかしーアンパンマンの勇氣⑤ ・あなたは、どう考える⑥ ・冬の朝① 	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな詩のよさを伝えよう① ・言葉でスケッチ② ・熟語の読み方② ・漢字の広場① ・想像力のスイッチを入れよう⑥ ・複合語② 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉を使い分けよう② ・もう一つの物語⑥ ・「子ども未来科」で何を発表をする相手に合わせた話し方を考え、工夫して表現する② 	<ul style="list-style-type: none"> ・大造じいさんとガン⑥ ・漢字の広場① ・五年生をふり返って① 	
書写	<p>1 いつも気をつけよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習の進め方 / 用具のじゅんぴ / 用具のかたづけ ・書くときのしせい ・筆の持ち方 / タブレットを活用しよう ・点画の種類 <p>2 漢字の組み立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部分の組み立て方 (左右) ・部分の組み立て方 (上下) 			<p>4 字の形</p> <ul style="list-style-type: none"> ・点画のつながりと字形 ・筆順と字形 			<ul style="list-style-type: none"> ・ことば <p>5 文字の配列</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文字の大きさ (漢字と仮名) ・用紙に合った文字の大きさ ・めざせ！新聞記者 			<p>6 まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書きぞめ ・五年生のまとめ①② ・六年生を送る会に向けて ・書写 広げたい② 		

	<p>3 書くときの速さ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書くときの速さ ・書写 広げたい① ・手書きの力 / 手書き文字と活字 										
<p>6 年 おおた の未来 づくり に4時 間計上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① ・ 帰り道⑤ ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき① 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いて、考えを深めよう④ ・ 漢字の広場① ・ 笑うから楽しい時計の時間と心の時間⑦→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文の組み立て② ・ たのしみは③ ・ 天地の文① ・ 情報と情報をつなげて伝えるとき② ・ デジタル機器と私たち③→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 夏のさかり① ・ 私と本 星空を届けた い⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ せんねん まんねん 名づけられた葉② ・ いちばん大事なものは② ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう① 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 漢字の広場①・熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ・ みんなで楽しく過ごすために⑥ ・ 話し言葉と書き言葉① 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 狂言 柿山伏 「柿山伏」について② ・ 『鳥獣戯画』を読む⑨ ・ カンジー博士の漢字学習の秘伝② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 漢字の広場① ・ ぼくのブック・ウーマン④ ・ おすすめパンフレットを作ろう⑥ ・ 冬のおとずれ② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 詩を朗読してしょうがいしょう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文字文化② ・ 漢字の広場① ・ 考えることとことやむこと 考えることを考え続ける 考える人の行動が世界を変える⑥ ・ 使える言葉にするために① ・ 日本語の特徴③ → 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大切にしたい言葉⑥ ・ 今、私は、ぼくは⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 海の命⑥ ・ 漢字の広場① ・ 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか④
<p>書写</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 いつも気をつけよう ・ 用具の準備 / 用具の片づけ ・ 書くときの姿勢 / 筆の持ち方 / タブレットを活用しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 部分の組み立て方② 3 点画のつながり ・ 点画のつながりと読みやすさ ・ 筆順と点画のつながり 	<ul style="list-style-type: none"> 4 文字の配列 ・ 用紙に合った文字の大きさと配列 ・ 伝えるって、どういうこと？ ・ ことば ・ みんなが使いやすい筆記具図かん 	<ul style="list-style-type: none"> 5 まとめ ・ 書きぞめ ・ 通信文を見てみよう ・ 六年生のまとめ①② ・ 今の思いを書き残そう 							

おおたの未来づくり
自分たちが考えた計画を地域の人に伝えるための原稿を推敲する②

おおたの未来づくり
地域の人々の願いを叶えるための方法や計画について、よりよい方法がないか話し合う②

	<p>2 漢字の組み立て</p> <p>・ 部分の組み立て方① (三つの部分)</p>		<p>・ 書写ブック</p> <p>・ 文字の歴史</p> <p>・ 書写 広げたい</p>	<p>・ 私の文字</p> <p>・ 私の文字をふり返る</p>
--	---	--	--	----------------------------------

令和7年度 大田区立おなづか小学校社会科 年間指導計画 (単元一覧)

54 おなづか小学校

・ 四角囲みは大単元名 / 丸囲み数字は配当時数。 ・ 下段は主な指導事項や留意事項。 太字は重点指導項目。 ・ (選) は学年でそれぞれ選択。 ・ 社会科目学などは当初

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3年 70	わたしたちの大田区 わたしたちの大田区® ※必ず学年始で取り扱う	わたしたちの大田区®	わたしたちの大田区® わたしたちのくらし くらしとお店®	くらしとお店®	くらしと工場®	安全なくらし 火さいから人々を守る®	火さいから人々を守る®	身近にひそむ交通事故®	大田区のうつりかわり かわってきた大田区®	かわってきた大田区®	はってんしていく 大田区®
	方位(方位磁石) 地形図と等高線 地図帳の活用	埋め立て地 白地図にまとめる		品物の産地 諸外国との関わり 国旗 ★スーパーマーケット見学	原材料や製品 出荷と入荷 諸外国との関わり ものつくり大田	緊急時連絡を重点的に ★社会科見学 ★消防署見学	校外内の消防設備 消防団	予防を重点的に 【総合】地域安全マップ	年表 元号 人口の変化(グラフ)	大森の海苔 学校の歴史 公共施設の変化 租税の役割	中学生海外派遣 羽田空港乗降客数 大田区の魅力
4年 90	わたしたちの東京都 わたしたちの東京都®	住みよいくらし わたしたちのくらしとごみ®	わたしたちのくらしとごみ®	たいせつな水®	自然さい害からくらしを守る 火山さい害からくらしを守る®	郷土の伝統・文化と先人のたらし 鹿島踊りを伝える®	六郷用水をひらく® 大田区に残る伝統文化®	東京都の特色ある地域 受けつがれたわざを生かす ～東京染小紋～® 国際交流が盛んな港区®	受けつがれたわざを生かす ～東京染小紋～® 国際交流が盛んな港区®	国際交流が盛んな港区® 自然環境を保護・活用する 小笠原の人々®	自然環境を保護・活用する 小笠原の人々®
	47都道府県 ※位置の把握 ※漢字で書く 方位	ごみ収集 清掃工場 ごみの分別 表やグラフ	ごみの減量 表やグラフ ★社会科見学	水源林 ダム 浄水場 送水網 節水	都内の災害 都庁・区役所の働き 防災情報や避難体制の確保 自衛隊の働き	年表 水止舞 大森の海苔 ★海苔のふるさと館見学	年表 歴史的背景 保存や継承の取組 国旗	国際交流の実例 国旗 地図(位置の把握) 人々の取組 世界自然遺産	パンフレット作り		
5年 100 おおたの 未来づく りに4時 間計上	わたしたちの国土 世界中の国土® 国土の地形の特色®	低い土地のくらし® 高い土地のくらし® (選) 国土の気候の特色®	あたたかい土地のくらし® 寒い土地のくらし® (選)	わたしたちの生活と食料生 産 くらしを支える食料生産®	米作りのさかんな地域® 水産業のさかんな地域®	これからの食糧生産とわたしたち® わたしたちの生活と工業生 産 くらしを支える工業生産®	自動車をつくる工業® 工業生産を支える輸送と貿易®	これからの工業生産とわたしたち® 情報化した社会と産業の発 展 情報産業とわたしたちのくらし ®(-1)	情報を生かす産業 ®(-1) 情報を生かすわたしたち®	わたしたちの生活と環 境 自然災害を防ぐ® (-1) わたしたちの生活と森林 ®(-1)	環境を守るわたしたち®
	地球儀・主な国・国 旗 大陸と海洋 領土等の範囲 方位・緯度・経度	地形と気候 雨温図	雨温図	価格と費用 生産量の変化・分布 輸送 主題図	稲作+水産業 技術の向上 ※機械化や品質改良 グラフ	外国との輸出入 ※食料自給率 太平洋ベルト ★社会科見学	交通網 工場相互の関係 大田区の中小工場	新聞と放送 大量の情報 情報通信技術 情報モラル ルールマナー	地震災害 津波災害 風水害 ハザードマップ	公害	
6年 105 おおたの 未来づく りに3時	わたしたちの生活と政 治 わたしたちのくらしと 日本国憲法® 国の政治のしく	子育て支援の願い OR 震災復興の願 いを実現する政治 ®(-2)(選)	日本の歴史 縄文のむらから古墳のくにへ®	天皇中心の国づくり® 貴族のくらし®	武士の世の中® 今に伝わる室町文化®	戦国の世から天下統一へ® 江戸幕府の政治の安定® 町人の文化と新しい学問®	明治の国づくりを進めた人々® 世界に歩み出した日本®	長く続いた戦争と 人々のくらし® (-1) 新しい日本、平和な日本®	世界中の日本 日本とつながりの 深い国々®	世界の未来と日本の役割®	
	交友会通りの自治会長や商店会長の要望や話を聞き、自分たちにできることを考える。®							自分たちの取り組みの成果をまとめ、交友会通りの商店街、工科大学の方に取り組みを提案する。®			

間計上	三権分立 選挙 租税 (租税教室) 裁判員 国民の祝日		狩猟採集・農耕 古墳 大和朝廷 神話・伝承 ★社会科見学	大陸文化 大化の改新 大仏造営 日本風の文化	源平の戦い 鎌倉幕府 元との戦い 金閣・銀閣・水墨 画	キリスト教の伝来 織田・豊臣の天下統一	江戸幕府 参勤交代 鎖国 身分制 歌舞伎 浮世絵 国学 蘭学	黒船来航・廃藩置県 四民平等・文明開化 大日本帝国憲法 日清・日露 条約改正・科学	日中戦争 第二次世界大戦 日本国憲法 オリ・パラ	数か国から一つを 選んで調べる活動 を取り入れる 国旗及び国歌 方位	ユニセフ ユネスコ SDGs

・ 四角囲みは大単元名 / 丸囲み数字は配当時数。 ・ 下段は主な指導事項や留意事項。太字は重点指導項目。 ・ (選) は学年でそろえて選択。 ・ 社会科見学などは当初の予定で変更の可能性ある。

おなづか小学校 令和7年度 算数科年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・くらべたことがあるかな ・おおいはどのちらかな① ・なかまづくりとかず⑭→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・なんばんめ② ・どのようにかわるかな① ・しあげよう① ・あわせていくつふえるといくつ⑧→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・のこりはいくつ⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ・どちらがながい⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすくせいりしよう③ ・10よりおおいかず⑩ ・なんじなんじはん① ・3つのかずのけいさん③ ・どちらがおおい④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・たしざん⑩ ・かたちあそび④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひきざん⑩→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・どんなけいさんになるのかな② ・けいさんびらみっど② 	<ul style="list-style-type: none"> ・おおいかず⑭ ・どちらがひろい① 	<ul style="list-style-type: none"> ・なんじなんばん② ・ビルをつくらう① ・たしざんとひきざん⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ・かたちづくり⑥ ・1ねんのふくしゅう②
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフとひょう③ ・たし算のひっ算⑧→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひき算のひっ算⑥ ・どんな計算になるのかな② ・長さのたんい⑨→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・3けたの数⑫ ・水のかさのたんい⑧→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・時こくと時間② 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算のくふう⑤ ・たし算とひき算のひっ算⑩ ・長方形と正方形⑩→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ算(1)⑰→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ算(2)⑱ 	→	<ul style="list-style-type: none"> ・4けたの数⑪ ・長いものの長さのたんい⑥→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・たし算とひき算⑤ ・分数⑤ ・はこの形⑤→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算ピラミッド② ・2年のふくしゅう④
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ算⑧ ・時刻と時間のもともめ方④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・わり算⑨ ・たし算とひき算の筆算⑦→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・考える力をのばそう① ・長いものの長さのはかり方と表し方⑦ ・ぼうグラフと表⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ・暗算② ・あまりのあるわり算⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> ・大きい数のしくみ⑩ ・かけ算の筆算(1)⑪→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・大きい数のわり算、分数とわり算④ ・どんな計算になるのかな① ・円と球⑧ 	<ul style="list-style-type: none"> ・小数⑩ ・重さのたんいはかり方⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ・分数⑩ 	<ul style="list-style-type: none"> ・□を使った式③ ・かけ算の筆算(2)⑩→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・倍の計算③ ・三角形と角⑧→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・そろばん② ・考える力をのばそう① ・3年のふくしゅう③
4年	<ul style="list-style-type: none"> ・大きい数のしくみ⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> ・わり算の筆算(1)⑪→ 	<ul style="list-style-type: none"> ・角の大きさ⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ・考える力をのばそう 	<ul style="list-style-type: none"> ・わり算の筆算(2)⑭ ・倍の見方④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・がい数の使い方と表し方⑧ 	<ul style="list-style-type: none"> ・垂直、平行と四 	<ul style="list-style-type: none"> ・分数⑨ ・変わり方調べ④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・面積のはかり方と表 	<ul style="list-style-type: none"> ・小数のかけ算とわり算⑮ 	<ul style="list-style-type: none"> ・考える力をのばそう①

年	・折れ線グラフと表⑨→		・小数のしくみ⑬→	① ・そろばん ②		・算数で読みとこう① ・計算のきまり⑧	角形⑬		し方⑩	・どんな計算になるのかな① ・直方体と立方体⑨→	・算数で読みとこう① ・4年のふくしゅう③
5年 <small>おおたの未来づくり 3時間計上</small>	・整数と小数⑤ ・直方体と立方体の体積⑧→	・比例④ ・小数のかけ算⑨→	・小数のわり算⑨ ・小数の倍⑥	・どんな計算になるのかな② ・合同な図形⑧	・図形の角⑥ ・偶数と奇数、倍数と約数⑫	・分数と小数、整数の関係⑥ ・考える力をのばそう② ・算数で読みとこう② ・分数のたし算とひき算⑩	・平均⑥ ・単位数あたりの大きさ⑩	・四角形と三角形の面積⑪	・割合⑩ ・帯グラフと円グラフ⑤→ SDGsについて調べたことを伝えるために、適したグラフを選び、表現する	・変わり方調べ① ・正多角形と円周の長さ⑨	・角柱と円柱⑦ ・考える力をのばそう② ・算数で読みとこう② ・5年のふくしゅう⑤
6年 <small>おおたの未来づくり 3時間計上</small>	・対称な図形⑬	・文字と式⑤ ・分数のかけ算⑬→	・分数のわり算⑦ ・分数の倍⑤	・どんな計算になるのかな② ・比⑥ ・算数で読みとこう②	・拡大図と縮図⑥ ・データの調べ方⑩	・円の面積⑥ ・角柱と円柱の体積⑤ ・およその面積と体積⑤	・考える力をのばそう② ・比例と反比例⑭→	・並べ方と組み合わせ方⑥→ ・考える力をのばそう② ・算数で読みとこう②	・データを使って生活を見直そう② おおたの未来づくりで行ったことが有効であったか、データを用いてまとめる ・算数のしあげ⑭	・算数卒業旅行⑪	

※→は、学習が翌月に継続することを表す。

おなづか小学校 令和7年度 理科年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3年	・たねまき	・チョウのかんさつ	・どれぐらい育ったかな ・風やゴムのはたらき	・風やゴムのはたらき ・花がさいたよ	・実ができたよ ・こん虫のかんさつ	・こん虫のかんさつ ・太陽とかげ	・太陽の光 ・音のせいしつ	・物の重さ	・電気の通り道	・じしゃくのせいしつ	・つくってあそぼう
4年	・あたたかくなると ・動物の体のつくりと運動	・動物の体のつくりと運動 ・天気と気温	・電流のはたらき ・雨水と地面のようす	・暑くなると ・夏の星	・月や星の見え方	・自然のなかの水のすがた ・すずしくなると	・とじこめた空気と水 ・物の体積と温度	・物のあたたまり方	・冬の星 ・寒くなると	・水のすがたと温度	・生き物の1年間をふり返って
5年 <small>おおたの未来づくりに2時間計上</small>	・天気の変化	・植物の発芽と成長	・植物の発芽と成長 ・魚のたんじょう	・魚のたんじょう	・花から実へ	・台風と天気の変化 ・流れる水のはたらき	・流れる水のはたらき ・物のとけ方(-1)	・物のとけ方	・人のたんじょう	・電流がうみ出す力	・ふりこのきまり(-1)
									電気の力を用いてものづくりを行う。		
6年 <small>おおたの未来づくりに4時間計上</small>	・地球と私たちのくらし ・物の燃え方と空気	・動物のからだのはたらき	・植物のからだのはたらき	・生き物どうしのかかわり	・月の形と太陽	・土地のつくり ・変わり続ける大地(-1)	・てこのはたらきとしくみ	・電気と私たちのくらし	・水溶液の性質とはたらき	・水溶液の性質とはたらき(-2)	・地球に生きる(-1)
								電気の力を用いてものづくりを行う。			

おなづか小学校 令和7年度 生活科年間指導計画


	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・ がっこうだいすきいちねんせい ・ いくぞ！がっこうたんけんたい 	<ul style="list-style-type: none"> ・ わたしのはなをそだてよう ・ はるのこうていをたんけんしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ こうえんであそぼう ・ なつとなかよし 	<ul style="list-style-type: none"> ・ なつとなかよし ・ なつの校ていにてでみよう ・ これまでをふりかえろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ わたしのはなをそだてよう ・ 生きもの大すき 	<ul style="list-style-type: none"> ・ あきとなかよし ・ あきの校ていに出てみよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ じぶんでチャレンジ大ききせん 	<ul style="list-style-type: none"> ・ むかしあそびをたのしもう ・ これまでをふりかえろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ふゆとなかよし ・ かぜであそぼう ・ ふゆの校ていに出てみよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ もうすぐ2年生 	<ul style="list-style-type: none"> ・ もうすぐ2年生 ・ 1年かんをふりかえろう
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・ わくわくどきどき2年生 ・ 大きくそだてわたしのやさい 	<ul style="list-style-type: none"> ・ とび出せ！町のたんけんたい 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生きもの大すきだいはっ見 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生きもの大すきだいはっ見 	<ul style="list-style-type: none"> ・ せかいでひとつわたしのおもちゃ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大きくそだてわたしのやさい ・ もっと知りたいたんけんたい 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 町のすてきつたえたい 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 町のすてきつたえたい 	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでのわたし ← これからのわたし 		

おなづか小学校 令和7年度 音楽科年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	・ うたって おどって な かよく なる う	・ はくを かん じとろう	・ はくに のっ て リズムを うとう	・ みの まわ りの おとに みみを すま そう	・ どれみと な かよく なるう	・ せんりつで よびかけあおう	・ がつきと な かよく なるう	・ ようすを おもいうかべ よう	・ にほんの う たを たのしも う	・ みんなで あ わせて たのし もう	・ みんなで あ わせて たのし もう
2年	・ 音楽で み んなと つな がろう	・ はくの まと まりを かんじ とろう	・ ドレミで あ そぼう	・ せいかつの 中にある音 を 楽しもう	・ リズムを か さねて 楽しも う	・ くりかえしを 見つけよう	・ いろいろな がつきの音を さがそう	・ ようすを おもいうかべ よう	・ 日本の うた でつながろう	・ みんなで あ わせて 楽しも う	・ みんなで あ わせて 楽しも う
3年	・ 音楽で心を つなげよう	・ 歌って音の高 さを かんじと ろう	・ リコーダーの ひびきをかんじ とろう	・ 拍にのって リズムをかん じとろう	・ せんりつの とくちょうを かんじとろう	・ 曲のかんじを 生かそう	・ 曲のかんじを いかそう ・ いろいろな 音のひびきを かんじとろう	・ いろいろな 音のひびきを かんじとろう	・ ちいきに つ たわる音楽で つながろう	・ ちいきに つ たわる音楽で つながろう ・ 音の重なりを かんじて合わせ よう	・ 音の重なりを かんじて合わせ よう
4年	・ 音楽で心の 輪を広げよう	・ 歌声のひびき を感じ取ろう	・ いろいろなリ ズムを感じ取ろ う	・ ちいきにつ たわる音楽に 親しもう	・ せんりつのと くちょうを感じ 取ろう	・ せんりつの重 なりを感じ取ろ う	・ いろいろな音 のひびきを感じ 取ろう	・ いろいろな 音のひびきを 感じ取ろう	・ 日本の音楽で つながろう	・ 曲の気分を感 じ取ろう	・ 曲の気分を感 じ取ろう
5年	・ 歌声をひび かせて心をつ なげよう	・ 音の重なりを 感じ取ろう	・ 音の重なりを 感じ取ろう ・ いろいろな音 色を感じ取ろう	・ いろいろな 音色を感じ取ろ う	・ 和音の移り変 わりを感じ取ろ う	・ 曲想の変化を 感じ取ろう	・ 曲想の変化を 感じ取ろう ・ 詩と音楽の関 わりを味わおう	・ 詩と音楽の 関わりを味わ おう	・ 日本の音楽に 親しもう	・ 日本の音楽に 親しもう	・ 思いを表現に 生かそう
6年	・ 歌声をひび かせて心をつ	・ 歌声をひびか せて心をつなげ	・ いろいろな音 色を感じ取る	・ 旋律の特徴 を生かして	・ いろいろな 和音のひびきを	・ 曲想の変化を 感じ取ろう	・ 曲想の変化を 感じ取ろう	・ 詩と音楽の 関わりを味わ	・ 日本や世界の 音楽に親しもう	・ 音楽で思いを 伝えよう	・ 音楽で思いを 伝えよう

年	なげよう	よう ・ いろいろな音 色を 感じ取る う	う	表現しよう	感じ取ろう			おう			
---	------	--------------------------------	---	-------	-------	--	--	----	--	--	--

おなづか小学校 令和7年度 図画工作科年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・ すきなもの いっぱい② ・ おしえてみんなのすきなもの② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ねんどとなかよし② ・ すきなものいろいろあるね② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ならべてみつけて② ・ チョッキンパツでかざろう④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ さわってまぜてきもちいい② ・ ひかりのくにのなかまたち④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ すいすいぐるーり② ・ スタンプペタン② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ あそぼうよパクパクさん② ・ こすりだしからうまれたよ② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ うきうきぼっくす⑥ ・ いろんなともだちはなしだす② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ふわっとぎゅっとおはながみのえ④ ・ だいすきわくわくペーパー② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ おしらせします！にっこりニュース④ ・ すきまちゃんのすきなすきま④ 	<ul style="list-style-type: none"> ふわっふわっゴー② ・ つくってへんしん④ ・ できたらいいなこんなこと④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ はことはこをくみあわせて④ ・ ようこそあたらしい1年生④
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・ すきなことなあと② ・ こんにちはむぎゆたん② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ クレヨン、パスでらんらんランド④ ・ さらさらどろどろ② ・ おはながみかさねてすかして④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ つんでならべてびっくりタワー② ・ ならべて見つけていろいろ色水② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ふたりはなかよし② ・ どうぶつさんといっしょに④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ジャンプ！キャッチ！紙けん玉⑥ ・ えのぐじま② ・ どんどんかわるよ新聞紙② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ぎゅっとしたい！わたしの「お友だち④」 ・ えのぐひっぱレインボー④ ・ コップくるくるチェンジ② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ しぜんからのおくりもの② ・ わくわくカッターナイフ② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ まどのあるたてももの④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ あなでつながる二つのせかい④ ・ たくさんうっそうわたしの形④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ まごころメダルをプレゼント④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ かぶってへんしん⑥
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵の具と水のハーモニー④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ カラフルねん土でマイグッズ④ ・ すてきな色ですてきな花を④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ かげのへんしん② ・ 光サンドイッチ⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ けずってつけてわたしの形⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ にじんでひろがるものがたり④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 未来にタイムスリップ④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ のこぎりザクザクつないでつけて⑩ 		<ul style="list-style-type: none"> ・ ふしぎな乗りもの⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ようこそ！アミアミワールド④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ はこの中の世界⑥
4年	<ul style="list-style-type: none"> ・ いろいろ絵の具の研究所④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ むすんでつないで② ・ 木々をみつめて⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ みんなでたのしいだんボールランド④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ へんてこ山の物語⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ お気に入りの形④ ・ 飛び出すハッピーカード④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ だるだるカッチン② ・ ほった線からはじまる物語④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小さくなって遊びにいこう④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校もりあげますコト④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 紙の箱だいへんしん② ・ カクカク板を組み合わせたら⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ お気に入りの形④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ちかごろむちゅうです④

おなづか小学校 令和7年度 家庭科年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
5年	<ul style="list-style-type: none"> これまでの学習を家庭科につなげよう① 家族の再発見② クッキングはじめの一步⑧→ 	<ul style="list-style-type: none"> ソーイングはじめの一步⑧→ 	<ul style="list-style-type: none"> 整理整頓で快適に④→ 	<ul style="list-style-type: none"> できるよ、家庭の仕事② 	<ul style="list-style-type: none"> ミシンでソーイング⑩ 		<ul style="list-style-type: none"> 食べて元気に⑩ 		<ul style="list-style-type: none"> 生活を支えるお金と物⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> 温かく快適に過ごす着方③ 温かく快適に過ごす住まい方③→ 	<ul style="list-style-type: none"> 一緒にほっとタイム②
6年	<ul style="list-style-type: none"> 生活時間をマネジメント③ できることを増やしてクッキング⑥→ 	<ul style="list-style-type: none"> クリーン大作戦④→ 	<ul style="list-style-type: none"> すずしく快適に過ごす住まい方③ 	<ul style="list-style-type: none"> すずしく快適に過ごす着方と手入れ⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> 生活を豊かに、ソーイング⑩ 		<ul style="list-style-type: none"> こんだてを工夫して⑩ 生活の課題と実践(課題・計画)① 		<ul style="list-style-type: none"> 生活の課題と実践(発表)① 共に生きる地域での生活④→ 	<ul style="list-style-type: none"> 持続可能な社会を生きる④→ 	<ul style="list-style-type: none"> 2年間の学習を振り返って中学校に生かそう①

令和7年度 おなづか小学校 体育科年間指導計画 (各学年、上段は校庭・プール、下段は体育館)

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年 102 35+40 +27	固定施設② 走②40m走	表現⑤	水遊び⑥(◎) だるま浮き、ふし浮き、けのび	水遊び④(◎)	多様②長縄通り 抜け 固定施設② 持久走	鉄棒④ふとんほし ボール⑤投捕	鉄棒④前回り下り	走④リレー	ボール③(◎) ボール蹴り	ボール②(◎)	鬼遊び④しっぽとり 走②
	体ほぐし②動物 歩き 表現②	表現⑤	跳④立ち幅跳び	マット③よじのぼりさかだち	体ほぐし②動物 歩き マット②(◎) 川わたり	マット③(◎)	跳④ゴム跳び 多様④短縄前回し	鬼遊び④ 宝運び	体ほぐし②動物 歩き 多様③短縄前後	ボール⑤投げ当て 跳び箱⑥馬とび	
2年 105 35+44 +26	固定施設② 走②40m走	表現⑤	水遊び⑥(◎) けのび、バタ足	水遊び④(◎)	多様②長縄0の字跳び 固定施設② 持久走	鉄棒④おてつがい逆上がり ボール⑤ドッジ	走④障害物リレー	鬼遊び④しっぽとり	ボール③(◎) ボール蹴り	ボール②(◎)	鉄棒④だるま回り 走②
	体ほぐし②動物 歩き 表現②	表現⑤	跳④立ち幅跳び	マット③だんごむしさかだち	体ほぐし③動物 歩き マット②(◎)	マット③(◎) 前転・後転	跳④ゴム跳び 多様⑤短縄あやとび前後	ボール⑥ボンバーゲーム	体ほぐし②動物 歩き 多様③ 鬼遊び②(◎)	鬼遊び②(◎) 宝運び 跳び箱⑥馬とび	
3年 105 35+44 +26	かけっこ③70m 走	表現⑤	水泳⑥(◎)バタ足10m(横)	水泳④(◎)	多様④長縄8の字跳び 持久走	鉄棒④逆上がり ベースボール⑥ キックベース	ハードル走③(◎) 小型ハードル	ハードル走②(◎)	ゴール④(◎)タグラグビー	ゴール③(◎)	鉄棒④後ろだるま回り リレー③
	体ほぐし②動物 歩き 表現②	表現⑤	多様④長縄8の字跳び ネット②(◎)	ネット④(◎)ハンドテニス	体ほぐし②動物 歩き マット④おてつがい逆立ち	跳び箱②(◎)開脚跳び	跳び箱②(◎) 高跳び④ 保健④	ボール⑦ハンドボール(投げ当てゴール)	体ほぐし②動物 歩き 多様④短縄二重跳び	マット④側転 跳び箱④	
4年	かけっこ③70m	表現⑤	水泳⑥(◎)ク	水泳④(◎)	多様④長縄むかえ	鉄棒④逆上がり	ハードル走③(◎)	ハードル走②(◎)	ゴール④(◎)ア	ゴール③(◎)	鉄棒④ひざかけ後

105 35+44 +26	走		ロール10m (横)、かえる 足		跳び 持久走	ベースボール⑥ テーパーボール	小型ハードル 幅跳び④		ルティメット		方回転 リレー③
	体ほくし②動物歩 ぎ 表現②	表現⑤	ネット②(⑥)	ネット④(⑥)/ インドテニス(2 人組)	体ほくし②動物歩 ぎ マット④壁倒立	跳び箱②(④)台 上前転	跳び箱②(④) 保健④	ボール⑦バスケット ボール	体ほくし②動物歩 ぎ 多様④短縄二重跳 び	マット④側転 跳び箱④	
5年 90 35+33 +22	短距離・リレー ④80m走	表現⑤	水泳⑥(⑩)ク ロール25m、 平泳ぎ10m (横)	水泳④(⑩)	高める②長縄ひよ うたん跳び 持久走	鉄棒⑥逆上がり、 後方支持回転	走り幅跳び④	ハードル走④	ゴール④(⑥)/ インドボール	ゴール②(⑥)	ベースボール⑥ テーパーボール
	体ほくし②	表現⑤	ネット⑤キャッチ バレー	保健④	体ほくし②動物歩 ぎ マット②(⑥)倒 立ブリッジ	マット④(⑥)	ボール⑤バスケット ボール	保健④	高める④長縄、短 縄	跳び箱⑥開脚跳 び、かかえこみ 跳び	
6年 90 35+33 +22	短距離・リレー ④80m走	表現⑤	水泳⑥(⑩)ク ロール25m、 平泳ぎ10m (横)	水泳④(⑩)	高める②長縄ダブ ルダッチ 持久走	鉄棒⑥逆上がり、 グライダー	ハードル走②(④)	ハードル走②(④)	ゴール④(⑥) サッカー	ゴール②(⑥)	ベースボール⑥ テーパーボール
	体ほくし②動物 歩き	表現⑤	ネット⑤キャッチ バレー	保健④	体ほくし②動物歩 ぎ マット②(⑥)	マット④(⑥)お てつだいハンド スプリング	走り高跳び④ ボール③(⑥)バ スケットボール	ボール②(⑤) 保健④	高める④長縄、短 縄	跳び箱⑥台上前 転、首はね跳び	
行事	始業式 入学式	運動会	体カテスト プール開き	プール納め			展覧会・学芸 会 連合音楽会		席書会		卒業行事 入学式準備

※ゴシックは全員に経験させておきたい重点教材(内容)です。

※月をまたいで行う内容は、()で全時数を表しています。

令和7年度 大田区立おなづか小学校 外国語活動・外国語科年間指導計画

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
	年間25時間(担任T1+ALT25時間)		年間35時間(担任T1+ALT...35時間)		年間70時間(担任T1+ALT...70時間)	
4月	Lesson1~2 挨拶 自分の名前を伝え合おう!【】 英語でじゃんけんして遊ぼう!【】 Lesson3~4 果物 数 果物を表す英語にたくさん触れよう!【】1 ~10までの数で遊ぼう!【】	Lesson1~2 挨拶 数 自分の名前を伝え合おう!【】 1~10の数を使って体を動かそう!【】 Lesson3~4 果物 色 果物を表す英語をよく聞こう!【】 色を表す英語で遊ぼう!【】	Unit1 Hello! ② ・世界の様々な言語でのあいさつを知る。 ・自分の名前を伝え、あいさつする。	Unit1 Hello, world! ② ・いろいろなあいさつを聞き、どの国のあいさつか考える。 ・友達に好きなものや苦手なものを伝えたりして、あいさつをしたりする。	英語で言えるかな ① ・今までに経験した語句・表現を確認する。 Get Ready 1 Hello! ① ・自分の力でできること、できないことを確かめる。	英語で言えるかな ① ・5年生までの既習語句・表現を確認する。 Get Ready1 Welcome to our school. ① ・自分の力でできること、できないことを確かめる。
5月	Lesson5~6 野菜 色 野菜を表す英語をよく聞こう!【】 色を表す英語で遊ぼう!【】	Lesson5~6 野菜 名前 野菜を表す英語を聞いてみよう!【】 名前を尋ねたり答えたりする言い方を聞いてみよう!【】	Unit2 How are you? ② ・友達とあいさつをして、ジェスチャーを交えて自分の様子や状態を伝える。	Unit2 Let's play cards. ④ ・世界の様々な天気について知り、天気と衣類を結びつける。 ・天気に合わせて行う遊びを決めたり提案したりする。	Lesson1 I have many yo-yos. ⑥ ・誕生日や持ち物、好きなことを伝える。	Lesson1 We are from India. ⑥ ・友達や家族のことを伝える。
6月	Lesson7~8 体の部位 果物 体を表す英語をよく聞こう!【】 果物を表す英語で遊ぼう!【】	Lesson7~8 体の部位 果物 体の部位を表す英語をよく聞こう!【】 果物を表す英語で遊ぼう!【】	Unit3 How many? ④ ・身の回りの物の数や、好きな漢字の画数を尋ねたり答えたりして伝え合う。	Unit3 I like Mondays. ③ ・曜日を尋ねたり答えたりし、自分の好きな曜日を伝え合う。	Lesson2 I can jump high. ⑥ ・できること、得意なことを伝える。	Lesson2 We have Children's day in May. ⑥ ・日本の行事や学校行事を伝える。
7月	Lesson9~10 形 野菜 形を表す英語をよく聞こう!【】 野菜を表す英語で遊ぼう!【】	Lesson9~10 形 野菜 形を表す英語をよく聞こう!【】 野菜を表す英語で遊ぼう!【】	Unit4 I like blue. ④ ・自分の好きなものについて話したり、答えたりする。	Unit4 What time is it? ④ ・イラストなどを参考に、一日の生活の中の自分の好きな時間を伝え合う。	Presentation1 This is me. ⑥ ・友達や先生に、自分のことを伝える。	Presentation1 This is our school. ⑦ ・学校行事と、そのよさを伝える。
9月	Lesson11~12 動作 体の部位 体の部位を表す英語をよく聞こう!【】 果物を表す英語で遊ぼう!【】 Lesson13~14 虫 形 虫を表す英語をよく聞こう!【】 形を表す英語で遊ぼう!【】	Lesson11~12 動作 体の部位 体の部位を表す英語をよく聞こう!【】 果物を表す英語で遊ぼう!【】 Lesson13~14 虫 形 虫を表す英語をよく聞こう!【】 形を表す英語で遊ぼう!【】	Unit5 What do you like? ④ ・どのようなものが好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。	Unit5 Do you have a pen? ④ ・文房具について持っているかどうかを尋ねたり答えたりする。 ・友達にプレゼントしたい文房具セットを考え、紹介する。	Get Ready 2 Hello, Mr. Sanoi! ① ・今の自分の力でできること、できないことを確かめる。 Lesson3 She is a cook. ⑥ ・友達や家族、知っている人を説明する。	Get Ready2 My Memories. ① ・自分の力でできること、できないことを確かめる。 Lesson3 I went to Hawaii. ⑥ ・夏休みに行った場所、そこでしたことを伝える。
10月	Lesson15~16 動物 動物 動物を表す英語をよく聞こう!【】 英語を聞いて動作をしよう!【】 Lesson15~16 海の生き物 海の生き物を表す英語をよく聞こう!【】 数を表す英語で遊ぼう!【】	Lesson15~16 動物 動物 動物を表す英語をよく聞こう!【】 英語を聞いて動作をしよう!【】 Lesson15~16 海の生き物 海の生き物を表す英語をよく聞こう!【】 数を表す英語で遊ぼう!【】	Unit6 ALPHABET ④ ・文字のカードを使って、自分の姓名の頭文字を伝え合う。	Unit6 Alphabet ④ ・アルファベットの文字をヒントに、単語当てクイズをする。	Lesson4 I get up at 7:00. ⑥ ・何時にどんなことをするかを伝える。	Lesson4 I'm hungry. ⑥ ・もの様子や特徴、自分の気持ちなどを伝える。
11月	Lesson20~21 数 虫 20までの数を表す英語を言ってみよう!【】 虫を表す英語で遊ぼう!【】 Lesson22~23 色 動物 色を表す英語をよく聞こう!【】 動物を表す英語で遊ぼう!【】 Lesson24~25 気持ち 海の生き物 気持ちを表す英語をよく聞こう!【】 海の生物を表す英語で遊ぼう!【】	Lesson20~21 数 虫 20までの数を表す英語を言ってみよう!【】 虫を表す英語で遊ぼう!【】 Lesson22~23 色 動物 色を表す英語をよく聞こう!【】 動物を表す英語で遊ぼう!【】 Lesson24~25 気持ち 海の生き物 気持ちを表す英語をよく聞こう!【】 海の生物を表す英語で遊ぼう!【】	Unit7 This is for you. ⑥ ・プレゼントするカードを作るために、ほしい色や形を尋ねたり答えたりする。 ・作成したカードを見せて紹介する。	Unit7 What do you want? ⑥ ・相手に薦めたいオリジナルメニューを作るために、買い物の場面で必要な食材についてやりとりをする。 ・作ったオリジナルメニューを見せながら紹介する。	Try 世界の時差 ① ・時刻の表現に慣れ親しむ。 Lesson5 I play soccer on Monday. ⑥ ・普段よくすることや習慣を伝える。	Try 買い物 ① ・買い物で使われる表現に慣れ親しむ。 Lesson5 It was green. ⑥ ・現在の状態と過去の状態を比べて言う。
12月			Unit8 What's this? ⑥ ・身の回りのものに関するクイズを作って、相手に伝える目的をもって動作を交えながら尋ねたり答えたりする。 Unit9 Who are you? ~"In the Autumn Forest"~ ⑤ ・絵本の読み聞かせを聞いて、身の周りのものに関する簡単な語句や基本的な表現とそれを表すイラストなどを結びつける。	Unit8 This is my favorite place. ④ ・自分が気に入っている校内の場所についてイラストや写真を参考に自分の考えなどを伝えたり、その場所まで案内したりする。 Unit9 This is my day. ⑥ ・簡単な語句や基本的な表現をイラスト結びつけて読む。 ・話の筋に合わせて、気に入ったページをグループで発表する。	Presentation2 He is a music teacher. ⑥ ・先生にインタビューして分かったことを伝える。	Presentation2 My best memory is.... ⑥ ・小学校の思い出を伝える。
1~3月					Get Ready 3 Welcome to Japan. ① ・自分の力でできること、できないことを確かめる。 Lesson6 It is in the box. ⑥ ・もの場所や位置を説明する。 Try 道案内 ① Lesson7 I want to go to Kenya. ⑥ ・行きたい場所と、そこでしたいことを伝える。 Presentation 3 Mt. Fuji is beautiful. ⑥ ・おすすめ(場所・もの・こと)とその理由を伝える。	Get Ready3 My Dream. ① ・自分の力でできること、できないことを確かめる。 Lesson6 I want to be a vet. ⑥ ・将来就きたい職業とその理由を伝える。 Lesson7 At this moment. ⑥ ・日本や他の国の文化を知る。 Presentation3 I want to be a... ⑥ ・どんな職業に就きたいかを理由とともに伝える。

おなづか小学校 令和7年度 特別の教科道徳 年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・ とうとくが はじまるよ ・ ガっこう だ いすき ・ きもちのよい せいかつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ あかるい あい さつ ・ なかよくね ・ よいことと わ るいこと 	<ul style="list-style-type: none"> ・ みんな じょう ず ・ みんな いきて る ・ かぼちゃの つ る ・ どうして こう なるのかな 	<ul style="list-style-type: none"> ・ きんの おの ・ かぞくと お はなし 	<ul style="list-style-type: none"> ・ あさがお ・ いきて いるっ て ・ ありがとうが いっぱい ・ やさしいひと、 みつけた 	<ul style="list-style-type: none"> ・ あしたは えん そく ・ ぼんたと かん た ・ とりかえっこ ・ きゅうしょくと うばん 	<ul style="list-style-type: none"> ・ わすれて いる こと、なあい ・ おふるそうじ ・ ニわの ことり ・ ひしゃくぼし 	<ul style="list-style-type: none"> ・ せかいの こ どもたち ・ これなら で きる ・ にほんの あ そび 	<ul style="list-style-type: none"> ・ はしの うえの おおかみ ・ ジャングルジム ・ みんなで つか う ものや ば しょ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ なわとびカード ・ 「すき」から うまれた「そらま めくん」 ・ やれば できる んだ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ちいさな ふと ん ・ みんな みんな ありがとう
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・ とうとくが はじまるよ ・ 二年生になっ て ・ あいさつ月間 	<ul style="list-style-type: none"> ・ どうしてきまり が あるのかな ・ しょうかいしま す ・ 角がついた か いじゅう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ けんかをしたけ ど ・ おり紙の名人-よ しざわ あきら ・ どきどきしたけ ど ・ ダンゴ虫のまる ちゃん 	<ul style="list-style-type: none"> ・ もうすぐ八さ い ・ ありがとうの 手紙 	<ul style="list-style-type: none"> ・ クラスの大へん しん ・ やめなさいよ ・ およげないりす さん ・ お月さまとコ口 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 黄色いベンチ ・ ぼくは まけな い ・ どうして うま くないかなのかな ・ おでこのあせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 雨ふり ・ なかよしだけど ・ くりのみ ・ ぼくの かさぶ た 	<ul style="list-style-type: none"> ・ もうすぐお正 月 ・ 黒板がにつこ りするのかな ・ きらきら 	<ul style="list-style-type: none"> ・ お年玉をもらっ たけれど ・ おせちのみみつ ・ 日本のお米、せ かいのお米 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 空色の自転車 ・ すてきなえがお ・ ありがとうの絵 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ブランコ ・ こうさとびがで きた
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・ とうとくが 始まるよ ・ あいさつ名人 ・ きらきらカー ド 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日曜日の公園で ・ 道夫とぼく ・ よごれた絵 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 友だち屋 ・ 教えてあげる？ 持ってあげる？ ・ やめられない ・ マリーゴールド 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生きている仲 間 ・ ヤゴきゅう出 大作戦 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目の前は青空 ・ たてわりはんそ うじ ・ 大切なものは何 ですか ・ 黄金の魚 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 三人の仕事 ・ きまりのない国 ・ 三年元気組 ・ 言わなきヤ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ なおとからのし つもん ・ モンたんケロ きち ・ とくジーのおま じまい ・ ふろしき 	<ul style="list-style-type: none"> ・ まわりを見つ めて ・ マラサップ ・ 親切がいつば い 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「わたしらし さ」をのぼすため に ・ 学校のぶどう ・ ボールのきまり 	<ul style="list-style-type: none"> ・ よわむし太郎 ・ 漢字に思いをこ めて ・ ありがとうの気 持ちをこめて 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヌチヌグシージ -命の祭り ・ スーパーパティ シ工物語

4 年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳が始まるよ ・ 目覚まし時計 ・ 土曜日の学校 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「思いやり」つて ・ 「正直」五十円分 ・ 絵はがきと切手 	<ul style="list-style-type: none"> ・ みんな待っているよ ・ 心のシーソー ・ 学級会での出来事 ・ 生きているしるし 	<ul style="list-style-type: none"> ・ いのちをつなぐ岬 ・ このままにしていたら 	<ul style="list-style-type: none"> ・ みんな同じだったら ・ 「まあ、いいが。」 ・ なみえさんへ ・ つまらなかった 	<ul style="list-style-type: none"> ・ わたしたちの校歌 ・ 決めつけてないかな ・ 祭りだいご ・ 琵琶湖のごみ拾い 	<ul style="list-style-type: none"> ・ スーパーモンスターカード ・ 雨のバスでいりゆう所で ・ 泣いた赤おに ・ 生き物と機械 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年賀状に書いたゆめ-奥原希望 ・ ちょっと待てよ ・ 思いやりの私たち 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 花さき山 ・ 梨の実-アンリ=ファール ・ 空からの目線 	<ul style="list-style-type: none"> ・ わたしの大切なもの ・ おじいちゃんのごくらく ごくらく ・ ブラッドレーのせい求書 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 神戸のふっこうは、ぼくらの手で ・ 朝がくると
5 年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳が始まるよ ・ わたしは飼育委員 ・ 夢を実現するためには 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 流行おくれ ・ 道案内 ・ いこいの広場 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公園のきまりを作ろう ・ みんな、おかしいよ! ・ ドッジボール対決 ・ 命の詩-電池が切れるまで 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一ふみ十年 ・ 宇宙から見えたもの 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の身は自分で守る ・ このままでいいのかな ・ あいさつって ・ 友のしょうぞう画 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 健太の役割 ・ 三十八億年の命 ・ おばあちゃんがもらった命 ・ 祖母のりんご ・ 手品師 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ようこそ、菅島へ! ・ 真の看護を求めて-ナイチンゲール ・ 小さな国際親善大使 ・ クール・ポランティア 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分らしさを見つめよう ・ ブランコ乗りとピエロ ・ だれもが幸せになれる社会を 	<ul style="list-style-type: none"> ・ うばわれた自由 ・ 千羽づる ・ お客様 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「思いやり」つて、何だろう ・ 水がわたる橋-通潤橋 ・ 最後のコンサート ・ トーチェロ奏者・徳永兼一郎 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今、自分がいいと思うものを一切子作家・小川郁子 ・ アンパンマンがくれたもの
6 年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳が始まるよ ・ むくもり ・ まどさんからの手紙-子どもたちへ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ おおきな目標をもって-西山麗 ・ なれなかつたり ・ レーの選手 ・ 子ども会のキャンプ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 泣き虫 ・ この胸の痛みを ・ ロレンゾの友達 ・ 今度は、ぼくの番 	<ul style="list-style-type: none"> ・ クジラとプラスチック ・ 命の旅 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世界の人権宣言から学ぼう ・ 気に入らなかつた写真 ・ 手品師 ・ 昼休みのコートで 	<ul style="list-style-type: none"> ・ コスモスの花 ・ 六年生の責任つて? ・ ここを走れば ・ 礼儀正しいふるまい 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 五十五年目の恩返し ・ 最後のおくりもの ・ マザー=テレサ ・ 命のかがやき 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小川笙船 ・ エルトワール ・ 号-友好の始まり ・ 私には夢がある 	<ul style="list-style-type: none"> ・ サバクトビバッタを追いかけて 〈昆虫学者・前野浩太郎〉 ・ 「自由」って何だろう ・ 曲げわっぱから伝わるもの 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ぼくの名前呼んで ・ 恋ちゃん-はじめての「みとり」 ・ 「働く」ってどういうこと? 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「ありがとう」の気持ちを伝える ・ 一さいから百さいの夢

おなづか小学校 令和7年度 総合的な学習の時間年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
3年	オリエンテーション (総合はどんなことを学ぶのか)	防災・安全 単元名「地域安全マップ」 1 学区の安全な所、危険な所を見付ける方法を考える 2 タブレットや町探検で調べる 3 地図にまとめ発表する 4 単元を通して学んだこと等を振り返る				福祉 単元名「みんなにやさしいまち」(障害者理解) 1 福祉について知る 2 体験(車いす・白杖・点字)をする 3 自分で課題を見付け、調べる 4 調べたこと等をまとめ発表する 5 単元を通して学んだこと・身に付けたことを振り返る							
4年	オリエンテーション (総合はどんなことを学ぶのか)	環境 単元名「SDG s」 1 SDG sとは何かを調べて発表し合う 2 使わなくなった服を集めて、困っている人に届ける 3 単元を通して学んだこと・身に付けたことを振り返る				キャリア 単元名「二分の一人式をしよう」 1 単元を通して、どんなことをしたいか決める 2 自分の成長や周囲への感謝の気持ちをまとめる 3 できるようになったことを発表する(二分の一人式) 4 単元を通して学んだこと・身に付けたことを振り返る 4							
5年	オリエンテーション (総合はどんなことを学ぶのか)	伝統 単元名「伝統」 1 伝統工芸についてテーマを決め、調べる 2 調べたことを発表し合う 3 伝統工芸を体験する(大田区伝統工芸発展の会) 4 単元を通して学んだこと・身に付けたことを振り返る(代表児童はものづくり学習フォーラム参加)				防災 単元名「防災」 1 自然災害について知り、テーマを決めて防災について調べる 2 必要な防災グッズを調べる 3 計画を立て、体験施設に行つて学ぶ 4 単元を通して学んだこと・身に付けたことを振り返る				おおたの未来づくり®(ものづくり)(1学期から行う) ・依頼を実現するために、何ができるのかを決める。 ・決めた事柄を実践する。			
6年	オリエンテーション (総合はどんなことを学ぶのか)	単元名「とうぶ移動教室」 1 東御市や移動教室での見学先のことについて調べる 2 移動教室後、5年生に伝えたいことを決め、資料を作成し、発表する				キャリア 単元名「マイドリームプラン」 1 キャリア教育の出前授業の話を聞き、職業について考える 2 自分の興味のある職業について調べ、まとめる 3 自分が調べた職業について伝え合う 4 中学校・高等学校で自分がすべきことを考える				おおたの未来づくり®(地域創生)(1学期から行う) ・依頼を実現するために、何ができるのかを決める。 ・決めた事柄を実践する。			

※単元名は仮であり、児童と相談しながら決めていく。

※令和7年は「おおたの未来づくり」実施のため、5・6年生は大きく変更を行う必要がある。この年間計画を基に新しいものを作る。

おなづか小学校 教科「おおたの未来づくり」全体計画

<① 児童の実態>

- ・基礎基本の学習内容の定着が必要な児童が多い。
- ・自分の考えや思いを、具現化したり発信したりする経験が少ない。
- ・課題解決のために、仲間と話し合っって粘り強く取り組むことができる。

<②保護者の願い>

- ・子どもたちが、意欲的に学習するようになってほしい。
- ・学校の特色が更に現れるような、教育活動を実践してほしい。

<学校教育目標>

- よく考える子
- ・主体的に取り組む姿勢や論理的に深く考える力を身に付け、豊かに表現できる。

○思いやりのある子

- ・自己肯定感をもつとともに、他者を尊重し認め合っって仲良くできる。

○明るくじょうぶな子

- ・心身ともに健康で、目標をもちすすんで運動に取り組む。

<③地域の願い>

- ・地域をよりよくするために、新たな取組を考え、よりよい未来を創る力を身に付けてほしい。

<④地域の特色と活用したい地域の教育資源>

- ・学校の前には、交友会商店街がある。
- ・保育園や幼稚園が多い。
- ・呑川が近くに流れ、学校敷地内に使われていないビオトープがある。
- ・地域の商店、伝統工芸の会等とのつながりがある。

<育成を目指す創造的な資質・能力>

【知識及び技能】

- ・ものづくりやイノベーションに必要な情報を収集したり、実際に創出したり、創出したものや取組を相手に分かりやすく伝えたりする知識及び技能

【思考力・判断力・表現力】

- ・様々な情報を整理して、地域社会や生活をよりよく豊かにするために必要な事柄を発見する力
- ・アイデアやデザインを考え、試行錯誤して新たなものや取組を創出する力

【学びに向かう力、人間性等】

- ・社会で活躍する様々な人との関わりを大切にするとともに、自分や他者のよさを生かしながら主体的に取り組む、よりよい未来を創造しようとする態度

⑥学習効果を高めるために運動して実施する教育活動

- ・協動的な学びを効果的に行うための、話し合い活動の充実(年に11回以上の学級会の実践)
- ・情報収集や企画作成・プレゼンテーション等、ICT技能向上のための習熟タイムの設定

⑥<第5学年の具体的な内容>

「おなづかSDG s」

35時間 【ものづくり I】

【目標】

4年生で実践したSDG sについての取組を、更に広げたり深めたりする。校内で行っているエコキャップ回収活動の意義や仕組みを詳しく学ぶことを通して、学校内外に宣伝するためにはどのようにすればよいか協動的に考え、実行策を企画し実現できるようにする。

〔連携する外部機関〕

日本工学院大学(デザイン・制作)

〔協力依頼する事項〕

- ・キャラクターのデザイン化へのアドバイス

- ・ステッカーやキーホルダーの商

⑥<第6学年の具体的な内容>

「交友会通り振興作戦」

35時間 【地域創生 キ】

【目標】

学校前の商店街「交友会通り」を活性化させるための取組を考える。交友会通りの歴史を学んだり、実際に店を構える地域の方々の願いを聞いたりすることを通して、自分たちができることは何かを協動的に考え、実行策を企画し実現できるようにする。

〔連携する外部機関〕

交友会通り商店街

〔協力依頼する事項〕

- ・交友会通りの歴史についての講演
- ・地域振興策へのアドバイス

⑦関連する第5学年及び第6学年の学習内容

【第5学年】

国語科：意見を出し合い、話し合う。目的に合った資料を選び報告書にまとめる。

社会科：資料から問題点を考え、自分の考えを明らかにする。

算数科：表や割合を表すグラフから情報を読み取り、解決策を提案する。

理科：環境問題について理解し、解決策を考える。

図画工作科：造形的な活動を通して、課題を見付け、アイデアを作品に表す。

【第6学年】

国語科：考えを広げて、出た意見を話し合っってまとめる。

伝えたい思いや内容を明確にして文章にまとめる。

社会科：資料から問題点を考え、社会への関わり方を考える。

算数科：データを集め、解決策を提案する。

理科：電気の働きと様々な力への変換から、実行策を考える。

音楽科：雰囲気合った音色を考え、作曲したり演奏したりする。

家庭科：対象者に合ったレシピを考える。

⑨第1学年から第4学年において、各教科等の学習を通して育成する創造的な資質・能力

- ・教科の特質を踏まえて、各教科等で下の表に示した創造的な資質・能力の素地の育成を図る。

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かい力、人間性等
<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決に必要な情報を収集するためには、様々な方法があることを理解し、使いこなす技能を習得する。 ・分かったことをまとめたり、分かりやすく伝えたりするための知識及び技能を習得する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決に向けて、理想と現状、予想と結果、多様な意見等を比較しながら、学ぶ力を身に付ける。 ・既習事項や収集した情報、多様な考えを整理しながら、解決策を考える力を身に付ける。 ・問題の発見、解決に向けた計画、実践を繰り返しながら、問題解決を図る力を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方々や実社会で活躍する方々とコミュニケーションを図りながら、問題の発見や解決に向けた情報収集にすすんで関わろうとする態度を身に付ける。 ・問題の発見や解決に向けて、他者のよさを認めながら主体的に取り組もうとする態度を身に付ける。 ・学習を振り返り、次の問題の発見や解決に生かそうとする態度を養う。

⑩各教科で削減する授業時数

【第5学年】国語科：6時間 社会科：4時間 算数科：3時間 理科：4時間 図画工作科：3時間 総合的な学習の時間：15時間

【第6学年】国語科：5時間 社会科：3時間 算数科：3時間 理科：3時間 音楽科：3時間 家庭科：3時間 総合的な学習の時間：15時間