



おなづか



<http://www.ota-school.ed.jp/onazuka-es/>

発行者 大田区立おなづか小学校 校長 橋本 由美子

こんなときどう言う～「で」と「が」～

副校長 鈴木 政良

児童朝会で、私は子どもたちに次の話をしました。

「お家の方から次のように聞かれたら、どのように答えますか。15秒間考えて、心の中で言ってください。」

「今日のお夕飯、何がいいかな」

子どもたちは何を言い出すかと怪訝に思ったでしょう。その後、私は食べたい夕飯をカレーライスにするとし、言い方の二つの例を出しました。

①「カレーライスでいいよ。」

②「カレーライスがいいな。」

続けて、以下のようなことを話しました。

「①の答えだと、お家の方は、あなたが『夕飯は別に何でもいいけど、とりあえずカレーライスでいいよ。』と思っているような印象をもちます。

②の答えだと『夕飯には私の大好きなカレーライスを絶対食べたいな。』と言っているように聞こえます。

お家の方は、どちらの言い方がうれしいかな。」

映像放送での朝会だったため、子どもたちの反応はわかりませんでした。私は、この二つの言い方の違いから、言葉の大切さと、口から出た言葉には自分の心情が表れていることを伝えたかったのです。

極端な想像ですが、この場合「で」は相手に無関心、無頓着、気の無さ等の印象を与え、夕飯はレトルトカレーになります。「が」は強い関心、強い興味、強い意思等を感じさせ、夕飯は本格的手作りビーフカレーになります。

たった一文字の助詞ですが、文脈の中での役割は大きく違い、相手をもつ印象も大きく変わります。相手への心遣いがあれば、それは優しい言葉になって相手に伝わり、受け入れられます。このような微妙なニュアンスの違いは、日本語のもつ特性と言えるのではないのでしょうか

緊急事態宣言の下での大型連休。今年も家族で家の中で過ごすことが増えるでしょう。果たして子どもたちから気遣いを感じられる言葉は聞かれるのでしょうか。その時は「今の言葉、うれしかったよ。」と褒めてあげてください。子どもたちは適切に表現することができない時は、大人が教えたり、実際にそのような言葉で話しかけたりすることで子どもは学ぶことができます。

思っていることをそのまま言葉にすると、時に波風を立てることがあります。家族だからこそ、気遣いが必要な時があります。

大型連休は「家庭教育の場」ととらえ、子どもたちと向き合って過ごすのもよいと思います。

5月の行事

日	曜	行 事
3	月	憲法記念日
4	火	みどりの日
5	水	こどもの日
6	木	視力検査(4年)
7	金	
10	月	安全指導 委員会
11	火	内科検診(1・6年) 特別時程
12	水	歩行訓練(1年) 視力検査(3年)
13	木	避難訓練(地震) 視力検査(1年)
14	金	遠足(2年)
15	土	開校記念日
17	月	内科検診(4・5年) 教育実習始 尿検査2次 特別時程
18	火	尿検査2次追加
19	水	午前授業
20	木	
21	金	
24	月	
25	火	
26	水	
27	木	全国学力学習状況調査(6年)
28	金	運動会前日準備 特別時程5時間授業
29	土	運動会 4時間授業 給食なし
30	日	運動会予備日
31	月	振替休業日

スクールカウンセラー出勤日

*平井先生(毎週月曜日)10日・17日・24日

*城戸先生(毎週金曜日)14日・21日・28日

運動会

運動会委員長

本校では5月末に運動会を実施します。感染症対策をしながらどのような形で運動会ができるかを教職員一同で考えてきました。ご理解いただいたうえでご覧いただければ幸いです。

さて、今年度の運動会では「走の運動」と「表現運動」を行います。「走の運動」では全力で競争することで一喜一憂することを、「表現運動」ではみんなで息を合わせて動くことで達成感を味わうことができるように指導していきます。

保護者の皆様には、当日までの子どもたちの体調管理に気を付けていただき、本番では子どもたちの活躍を見て、たくさん褒めてあげてください。

給食費の引き落としは5月6日(木)です。期日までに共立信用組合へご入金をお願いいたします。