



貴船だより

令和7年1月8日発行 第9号
大田区立大森第一小学校
校長 鈴木 伸作

—健康で安全な生活ができる子—おもいやりがりあり仲よく助け合う子—自ら考え行動する子—

学校 HP もご覧ください。 <http://www.ota-school.ed.jp/oomoridail-es/>

新年を迎えて

校長 鈴木 伸作

新年あけましておめでとうございます。本年もよろしく願いいたします。

2025年が始まりました。新年を迎えると、新たな気持ちになり、抱負を抱き、新しいスタートを切ろうという意欲にあふれます。今年の干支は「巳」。蛇が脱皮するように、古い殻を脱ぎ捨て勢いよく前進していきたいと思えます。大森第一小学校は151周年目に向けて頑張っています。

昨年の12月14日に大田区小学生駅伝大会が大田スタジアムで行われました。本校も16名の選手が参加しました。今回の駅伝では選手の頑張りで上位に入ることができました。毎年行われている駅伝大会ですが、選手一人一人が懸命に走る姿は本当に感動します。全力を振り絞って、つらいのを我慢して、次の走者へタスキを渡すまで走り抜く姿はいつ見ても心が動かされます。選手のご家族の方だけではなく、同学年のこどもたちも応援に駆けつけて応援していました。選手であるこどもが「みなさんの応援のおかげで頑張れました。感謝します。」と言っていました。「こちらこそ元気をもらいました。感謝します。」と言いたいです。

人が一生懸命に何かに向かって努力している姿は、周りの人々の心にも努力する心が伝わります。ある気持ちから出た行動は、それを見た人にもその気持ちが伝わるのだと思います。私たちには人の心を感じ取る能力が備わっているかのようです。

そう考えると、大人も何か挑戦したり、頑張っていたりしていることが、日々それを見ているこどもにも多少なりともよい影響を与える存在になっているのかもしれませんが。子育ては子も親(大人)も育つ「共育」という言葉がありますが、こどもに「がんばれ」という前に、まずは自分自身が頑張らなければと思いました。新しい年を迎えた今、今年目標を決めて頑張れる1年にしたいと思います。

1月
目標

生活目標「ものを大切にしよう」
保健目標「教室の空気入れかえをしましょう」
給食目標「毎日の食事に感謝をしよう」

日	曜日	1月行事予定 ()数字は学年	放課後遊び
8	水	始業式 4時間授業(全)	
9	木	給食始 校内書初会	☆
10	金	安全指導日 社会科見学(6)	
11	土		
12	日		
13	月	成人の日	
14	火	短縄月間(～31日)なかよしタイム(昼) 発育測定(3・4) 5時間授業(全) 補習教室	
15	水	音楽朝会 特別時程4時間(1)5時間(2～6) 発育測定(5・6) 校内書初展(～2/1日) クラブ発表・展示始(～23日)	
16	木	特別時程5(全) 個人面談①(希望制) 小学校連合書初展始(～22日)	
17	金	読書タイム 特別時程5(全) 発育測定(1・2) 避難訓練(Jアラート) 個人面談②(希望制)	
18	土	ものづくり教育・学習フォーラム	
19	日		
20	月	全校朝会 委員会活動(4年代表・5・6)	
21	火	補習教室 特別時程5(全) 個人面談③(希望制)	
22	水	体育朝会 特別時程4時間(1)5時間(2～6) 個人面談④(希望制)	
23	木	特別時程5(全) 個人面談⑤(希望制)	
24	金	記名タイム・衛生チェック 誕生会給食(1月) 全国小学校給食週間 特別時程4時間(全) 校内研究5年(5-3)	
25	土		
26	日		
27	月	全校朝会 あいさつキャンペーン(～2/1) クラブ活動(4～6)	
28	火	むかしあそびの会(1) 補習教室	☆
29	水	児童集会 展覧会(児童鑑賞日) 特別時程4時間(全)	
30	木	展覧会(児童鑑賞日) 特別時程4時間(全)	
31	金	記名タイム・衛生チェック 学校公開(木曜時程) セーフティ教室(3～6) 展覧会(保護者鑑賞日)	

※ 行事予定は変更になることがあります。

1月24日～30日は「全国学校給食週間」

今年度、大田区は食育に力を入れています。本校では、昨年11月に読書の秋にちなんで、絵本の中で登場するメニューを4回提供しました。また、海苔の文化を思い出してもらおうと、12月に「海苔の佃煮」「海苔じゃこチーズトースト」「磯和え」を提供しました。提供後にアンケートを実施したところ、本校の9割以上のこどもたちが「海苔が好き」と回答しており、この3回の給食で87%のこどもたちが「もっと海苔」が好きになったというデータをいただきました。これからも、栄養バランスのよいメニューを提供すると共に、食事への感謝の気持ちを育めるよう指導していきます。

「4月のスタートを見据えて」

3学期が始まり、5年生の背中が見え始める時期となりました。長いようであった4年生の生活も、終わりが近付いています。3学期の学習をすすめる一方で、1年間のまとめにも同時に取り組んでいこうと考えています。

4月になると5年生です。委員会やクラブ、学校行事など、学校の中心になって活動することが多くなります。4月からスタートするのではなく、今から準備です。今いる5・6年生の姿を見て、いいスタートを切れるように指導していきたいと思っています。

特別活動では、2学期末から昔遊びに取り組んでいます。4年生のペア学年は2年生です。低学年の子と関わっている姿は、とてもお兄さんお姉さんらしいです。このような姿を見ると、他学年の子と関わることの重要性を改めて感じます。一緒に遊ぶ回数は少ないですが、この機会を大切にさせていきたいです。昔遊び後も、休み時間などで関わる姿が見られるといいなと思います。

図工の時間には、展覧会に向けた立体作品を作っています。木材を組み合わせて、「ひみつの住み家」を思わせるような作品です。ここでは、初めてのこぎりを使いました。緊張しながら、木材をゴゴゴ…。ぎこちない切り方から始まりましたが、だんだんスムーズになっています。クランプ（木材を固定する道具）を上手に使い、職人を思わせる手つきの子も出てきました。ちょっと難しいところは、友達と協力している姿も見られました。自然とこのような動きが出ていることに嬉しさを感じます。自分のことだけでなく、相手のことにも目を向ける意識は、様々な場面で見られればと思います。

4年生のこどもたちは、とても素直で明るいです。このはつらつとした姿は、この子たちの素晴らしいところだと感じます。残りわずかですが、最後までこどもが成長できるように指導していきます。保護者の方々も、こどもへのご指導をよろしく願います。



駅伝大会の様子

今年度は、「一走入魂 全身全霊 全力で走る」をモットーにチーム全員が一丸となって大会に臨みました。朝や放課後に練習を行い、チームとしてのまとまりを見せながら力を伸ばしていきました。大会当日は、スタジアムの雰囲気緊張した面持ちでしたが、一人一人が練習以上の力を発揮しタイムも大幅に縮めることができ、3位という素晴らしい成績を残すことができました。そしてチーム力を発揮し、全員の思いをたすきでつなげることができました。



書写指導

書写指導は、文字を正しく整えて読みやすく書くことができるようになることを目的として、国語の授業の中で行います。文字を書く時の姿勢や鉛筆（筆）の持ち方から始まり、筆順や文字の中心を意識することなど、文字を書くときに必要なことを学び、文や文章全体を整えて読みやすく書く方法を身に付けます。

3年生は、今年度から毛筆の学習を始めました。初めて手にする筆にわくわくしながら、楽しく学習に取り組んでいます。

今年度は1月9日に全校で書初を実施します。書初は、字の上達を願って新年に行われる昔から伝わる年中行事の一つです。1・2年生は硬筆で行い、3年生以上は、毛筆で行います。どの学年も手本をよく見て、力強く書けるように、12月から授業で真剣に取り組まれました。3年生以上は、普段使っている半紙よりも紙が長くなるので、この日は床に正座をして書くこととなります。

1月15日から2月1日まで校内書初展を行いますので、ぜひ、こどもたちの元気で伸び伸びとした作品をご覧ください。

