



貴船だより

令和7年1月31日発行 第10号
大田区立大森第一小学校
校長 鈴木 伸作

—健康で安全な生活ができる子—おいしいやりがあり仲よく助け合う子—自ら考え行動する子—

学校 HP もご覧ください。 <http://www.ota-school.ed.jp/oomoridail-es/>

「夢の実現」

副校長 吉沼 美和

大寒を過ぎ、まもなく立春を迎えます。今年度も残すところあと2か月となりました。こどもたちは、それぞれ卒業・進級に向けて今の学年のまとめの時期に入っています。

さて、本日より、開校150周年記念展覧会が始まりました。こどもたちが、図画工作科や家庭科で制作した作品が展示されています。どの作品も一人一人の個性豊かでエネルギーが溢れる素晴らしい作品になっています。ぜひ、こどもたちのがんばりやよいところをたくさん見付け、大いに認め、ほめていただき、こどもたちの次への意欲や自信につながるようお願いいたします。

また、明日まで校内書初展も併せて実施しております。書初は、それぞれ学年によって題が違い、1、2年生は硬筆作品、3年生は「お正月」、4年生は「美しい空」、5年生は「初日の出」、6年生は「夢の実現」が掲示されています。

6年生の教室で毎日「夢の実現」を見ていると、こどもたちの夢は何だろうと考えます。私がこどもの頃は、音楽関係の仕事に就いて、みんなを幸せにしたいという夢をもっていました。おかげでその夢は音楽の先生ということで叶いました。今こどもに、「あなたの夢は何ですか。」と聞いてみると、すぐ答えは出なかったり、漠然と思い描いていたかと思えます。しかし、いろいろな経験や勉強をしているうちに夢を見付けることができ、それに向かっていくことができます。

夢を実現させるには、目標を明確にすること、目標達成のための計画や期限をつくること、計画通り実行する努力をすることが大事かと思えます。まず、目標があれば、それに向かってモチベーションが上がり、生活も豊かになってきます。ただ、計画や期限がないと、いつまでもだらだら中途半端になり、結局夢の実現には至らなくなります。自分が叶えたい夢を明確にし、夢を叶えた状態を具体的にイメージして、実現すべき具体的な行動を計画し、努力することで夢に近付けます。でも、途中で疲れたりくじけてしまったりすることで夢を諦めることも考えられます。しかし、目標を設定していて、諦められるのであれば、その程度の夢だったのかもしれない。こどもたちが「夢の実現」のために、自分自身をよく見つめ、夢のために何が必要かを考えられるように、手助けができたらいなと思います。

日	曜日	2月行事予定 ()数字は学年	放課後遊び
1	土	学校公開（水曜時程・3時間授業） 展覧会（保護者鑑賞日）校内書初展終	
2	日		
3	月	全校朝会 委員会（4代表・5・6） ランニング月間（～28日）	
4	火	なかよしタイム 海苔付け（3・4）補習教室	○
5	水	音楽朝会 フッ素塗布（4（希望者）・昼）	
6	木	喫煙防止教室（6）	○
7	金	安全指導日	
8	土		
9	日		
10	月	全校朝会 クラブ活動（4～6）	
11	火	建国記念の日	
12	水	開校記念日 開校記念児童集会 新1年生保護者会 特別時程 4時間（1・2） 5時間（3～6）	
13	木	区漢字検定実施日 特別時程（全）	
14	金	読書タイム 誕生会給食	○
15	土	金管バンド定期演奏会	
16	日		
17	月	全校朝会	
18	火	補習教室	○
19	水	体育朝会	
20	木	6年生を送る会 なかよしタイム	○
21	金	記名タイム 衛生チェック クラブ活動（終）	
22	土		
23	日	天皇誕生日	
24	月	振替休日	
25	火	一校一取組報告日 通常時程 5時間（全） 保護者会（4～6） 補習教室	○
26	水	児童集会 小・連合家庭科展始（～3/4）	
27	木	通常時程 5時間（1～3） 6時間（4～6） 保護者会（1～3）	
28	金	海苔巻き作り（6）	○

※ 行事予定は変更になることがあります。
※ 2月の避難訓練は予告なしのため記載していません。

2月 目標

生活目標「元気よく遊ぼう」
保健目標「運動をして体をきたえましょう」
給食目標「行事の食事や地域の食事を知ろう」

保健室より

今年度も多くの感染症が流行し、罹患する児童が多い年度でもありました。今年度流行した、マイコプラズマ肺炎は、感染力が高い時期には診断が出ず、症状が長引き再度病院に受診した際に診断が下されることが多い感染症でした。また、「早寝・早起き・朝ごはん」のチェックリストから見られた本校の課題は、「早寝」です。成長ホルモンは、免疫力にも大きく関わります。風邪や感染症に打ち勝つ「免疫力」を身に付けるための「生活習慣」について、ご家庭でも話し合ってみてください。

展覧会直前特集

< 1 年生 >

1 年生は、「大きな口でいただきます」と「おいおいパフェ」を制作しました。「大きな口でいただきます」では、初めて絵具を使い、画用紙いっぱいに自分の顔を描くことができました。自分の好きなお弁当を食べる様子を表現しました。

「おいおいパフェ」では、開校 150 周年をお祝いして、紙粘土や毛糸などを使ってオリジナルパフェを作りました。美味しくできた作品をぜひご覧ください。



< 4 年生 >

4 年生は、「ふしぎな種から生まれたよ」と「ひみつのすみか」を制作しました。初めてノコギリを使いましたが、安全に気を付け、試行錯誤しながら作品を作っていました。共同作品「ペットボトルアート」では、模様や文字をペットボトルキャップで表現しました。難しい箇所もありましたが、友達と協力し、話し合いながら楽しく取り組む姿が見られました。



< 2 年生 >

2 年生は、「ふしぎなたまご」と「すてきなぼうし」を制作しました。「ふしぎなたまご」では、卵の殻が割れるとどんな世界が広がっているのかを想像し、クレパスや絵具を使って画用紙いっぱいに描きました。「すてきなぼうし」では、一人一人が「こんな帽子があったらいいな」という想いをもち制作しています。想像力豊かな 2 年生の作品をぜひご覧ください。



< 5 年生 >

5 年生は、「春を感じて」と「でこぼこアート」を制作しました。絵具や材料を上手に活用し、個性溢れる作品に仕上がりました。共同作品「手形で作る伊豆の思い出」では、伊豆高原移動教室で訪れた場所や体感した豊かな自然を表現しました。透明なキャンパスに、楽し気に描いていった手形アートは、90 人全員の成長を表すものになりました。



< 3 年生 >

3 年生は、「ふしぎな乗り物」と「マイマスコット」を制作しました。「ふしぎな乗り物」では、好きな乗り物を画用紙で作し、それぞれが思い描く場所を背景に作成しました。「マイマスコット」では、自分の好きな形を新聞紙で型取りを行い、粘土を使ってオリジナルのマスコットを作成しました。大きさや色だけでなく、土台まで個性溢れる作品をぜひご覧ください。



< 6 年生 >

6 年生は、平面作品「音のする絵/墨と水から広がる世界/固まった布から」の中から 1 つ選出し、立体作品では「フレームの中の世界」を制作しています。平面作品では、それぞれが考える音を絵で表現したり、墨絵や布と絵具を使って自分の思いを表したりすることができました。立体作品では、自分の好きな世界を考え表現しようと細部までこだわって、完成に向けて作成に励んでいます。

