



# 貴船だより

令和8年1月8日発行 第9号

大田区立大森第一小学校

校長 鈴木 伸作

—健康で安全な生活ができる子—おもいやりがあり仲よく助け合う子—自ら考え行動する子—

学校 HP もご覧ください。 <http://www.ota-school.ed.jp/oomoridail-es/>

## 新年を迎えて

校長 鈴木 伸作

新年明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

新年を迎えると、なぜか気持ちが晴れ晴れとして、がんばろうという意欲が出てきます。「一年の計は元旦にあり」と言われますが、やはり特別なパワースポットと同じようにパワーデーとでもいうような特別な日なのだと感じます。特に今年は丙午。「火」のような輝きを放ち疾走する馬に振り落とされないようにしがみついて頑張っていきたいと思います。

さて、先日、電車に乗っていたところ、高校生2人組が足元のおぼつかない高齢の方が電車から降りるのを手助けしていました。

「大丈夫ですか」

「手伝いましょうか」

と言い、さらに、

「私たちの時間は気にしなくてよいです。改札まで一緒に行きますから安心してください。」

と高齢の方を安心させようと、一生懸命に声を掛けていました。

私はその光景を見ていて、心が温まる感覚と同時に、すがすがしい心地よい感覚を味わうことができました。人を思いやる行動は、見ている人にもその気持ちが伝わる。心の中にさわやかな幸せな気持ちをもたらしてくれる。そんな経験をしました。2人の高校生、本当にありがたうと言いたいです。

一人の人が他者への思いやりの気持ちを表すことで、周りにいる数多くの人に思いやりの気持ちが伝わるということを考えると、思いやりの行動をする人が一人いれば、周りの人に人を大切にする気持ちが伝わり、それが、家族に、学校に、地域に伝わっていく。さらにその思いは、国へ、世界へ。

私自身も、自分のできるところから思いやりの気持ちを行動に移していこうと新年のスタートを機に心に刻みました。先日は、電車を降りようとした人が座席にスマートホンを忘れて電車を降りようとしたので、声を掛けて事なきを得ました。

何事もやってみないと分からないので、できることからやってみたいと思います。

1月  
目標

生活目標「ものを大事にしよう」

保健目標「教室の空気の入れかえをしましょう」

給食目標「毎日の食事に感謝をしよう」

日	曜日	1月行事予定 ( )数字は学年	放課後遊び
8	木	始業式 4時間授業 (全)	
9	金	安全指導日 給食始 校内書初会	
10	土		
11	日		
12	月	成人の日	
13	火	短縄週間 (~23日) 補習教室	
14	水	特別時程 (全) 音楽朝会 校内書初展 (~31日) クラブ発表・展示始 (~31日) 小学校連合書初展始 (~21日)	
15	木	特別時程 5時間 (全) 個人面談① (希望制)	
16	金	読書タイム 避難訓練 (不審者)	
17	土	ものづくり教育・学習フォーラム	
18	日		
19	月	全校朝会 発育測定 (5・6) 委員会活動 (4年代表・5・6)	
20	火	特別時程 5時間 (全) 発育測定 (3・4) 個人面談② (希望制) 補習教室	
21	水	特別時程 (全) 大タイム 発育測定 (1・2)	
22	木	特別時程 5時間 (全) 個人面談③ (希望制) 誕生会給食 (1月)	
23	金	特別時程 5時間 (全) 読書タイム 個人面談④ (希望制)	
24	土		
25	日		
26	月	全校朝会 あいさつキャンペーン (~2/2) クラブ活動 (4~6)	
27	火	特別時程 5時間 (全) なかよしタイム (朝) むかしあそびの会 (1) 補習教室 個人面談⑤ (希望制)	
28	水	運動集会	
29	木		☆
30	金	学校公開 記名タイム・衛生チェック 情報モラル教育 (3~6)	
31	土	学校公開	

※ 行事予定は変更になることがあります。

### 1月24日~30日は「全国学校給食週間」

本校では、今年度も11月に読書の秋にちなんで、絵本の中で登場するメニューを提供する「コラボ給食」を行いました。

絵本「マルゲリータのまるちゃん」から「ナンピザ」、絵本「たのしいムーミン一家」から「かぼちゃのジャム」、絵本「若草物語」から「ブラマンジェいちごソース」など、計4日間コラボ給食を行いました。絵本に出てくる給食を実際に食べることができ、子どもたちもとても嬉しそうでした。

全国学校給食週間も同様に、給食に対する興味・関心を高めたり、食材を生産してくださる人、調理してくださる人などへの感謝の気持ちを育んだりできるよう指導していきます。

## 2年生の教室から

2年担任

生活科の学習では、するがや・美原通り商店街、大森町商店街、梅屋敷商店街へ町探検に2回行きました。1回目では、それぞれの商店街にあるお店や施設、公園や町で生活する人々のステキを発見しました。2回目では、1回目の町探検で気になったお店にインタビューを行いました。インタビューの内容や順番について、友達の話をよく聞きながらグループで考えることができました。こどもたちは、町探検を通して、町の人の温かさや多くの人に支えられていることに気付くことができました。

国語科「紙コップ花火の作り方」では、文の組み立て方やおもちゃの手順を分かりやすく説明する工夫を学習しました。説明文を読み、実際に紙コップ花火を作る活動を通して、順序・長さ・場所・向きが分かる言葉を使う工夫があることに気付きました。学んだことを活かして、生活科で作成したおもちゃの作り方を整理しながら書きまとめました。

3学期は、3年生に向けて、自分の役割に責任をもって取り組めるように指導していきます。また、この2年間でできるようになったことや成長したことを見付け、発信していきたいと思います。

## 4年生の教室から

4年担任

2学期には、学習発表会で「麦わら細工」についての発表をしました。各グループで調べ学習を行い、発表の計画、準備をして、本番に挑みました。本番は、保護者の皆さまをはじめ、多くの人に参観していただきました。こどもたちにとっては貴重な経験となり、成長の場になったと思います。

あるグループは、紙芝居のように1枚1枚に絵や言葉を書き、準備を進めていました。道具を作って練習、作り直して、また練習。そして、休み時間には自分たちで声を掛け合い練習に励んでいました。嫌な顔をしている子は1人もいません。むしろ楽しんで取り組んでいるように見えました。

自分からすすんで取り組む姿が、そこにはありました。「好きこそ物の上手なれ」といいますが、その上達ぶりは目を見張るものがありました。担任の立場としては、こういう姿をどんどん増やしていきたいものです。

早いもので、あと3ヶ月で今年度が終わります。こどもたちがさらに成長していくように、担任一同指導してまいります。

## 道徳教育

道徳教育担当

ある問題を抱えたこどもを、担任したことがあります。最初に顔を合わせたのは、1学期の始業式。事前に聞いていたように、確かに何かを抱えている表情をしていました。(きっと不満なことがあって、問題となる言動をとってしまうのだろう。)私はそうに感じました。

その子は、日を追うごとにだんだんと表情が良くなってきました。授業の中での成長が多く見られ、特に体育では大きな飛躍を見せました。跳び箱が跳べるようになり、縄跳びでは二重跳びに成功。クラスで挑んだ長縄大会では、校内で1位を獲得することができました。

そんな経験の中で、彼の心は満たされていったのでしょうか。自分に自信をもち、周りの子にも優しい接し方が増えてきたのです。

これが何を表しているのか。周りの子に優しくするには、自分が幸せでいる必要があるということです。愛され、様々なことに挑戦し、成長していく。その過程の中で、心が育まれていくのだと思います。私たち教師と保護者の皆さまの二人三脚で、こどもたちを育てていければと思います。

## 駅伝大会報告

駅伝大会担当

12月13日(土)に、第14回小学生駅伝大会が行われました。

本校からは、5、6年生児童16名が代表選手として出場しました。代表選手達は朝・放課後練習に参加し、取り組んできました。寒い中ででの厳しい練習に、時には辛そうな姿も見られましたが、6年生キャプテンを中心に、明るく楽しい声掛けを行い、全員で練習を乗り越えることができました。

本番当日では、緊張した面持ちでしたが、チームで心一つにしてレースに臨みました。本番では、ほとんどの代表児童が自己ベストを更新し、全体でも素晴らしい成績を残すことができました。

