

(様式)

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧 (大森第一中学校区)

令和4年度

国語科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文学的文章、説明的文章を読むために必要な資質・能力を高めていく。</li> <li>・漢字、慣用句、言葉の意味などに興味をもち、理解できる語彙を増やす。</li> </ul>		

社会科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料を活用して、社会的事象を多面的・多角的に考察し自らの言葉で表現する力を高める。</li> <li>・単元を貫く学習課題を設定し、単元の最初と最後で自らの考えがどのように変わっていったかを考えさせる。</li> </ul>		

算数・数学科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・立式や課題把握を正確に行うために、図や表を有効に利用する力を身に付けさせる。</li> <li>・ICT機器を利用し、関数や図形の特徴を理解させるための手立てとする。</li> </ul>		

理科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を踏まえ、小中を通じ、発達段階に応じて目的意識をもった観察・実験を行い、科学的思考力を伸ばす。</li> </ul>		

音楽科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共通事項をきちんと意識して取り組ませる。</li> <li>・興味を広げられるように、様々な活動に取り組ませる。</li> </ul>		

図画工作・美術科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のイメージを形にできるようにする。</li> <li>・自他の作品を味わうことができるようにする。</li> </ul>		

保健体育科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎体力の向上</li> <li>・運動の習慣を身につける</li> </ul>		

技術・家庭科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実践的な活動を通して仕事や表現する喜びを感じる指導</li> <li>・安全に配慮した実技指導</li> </ul>		

外国語科 (英語)

		観点別 (指導要録に記載されているもの)	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアワーク、グループワークなど、音と文字を一致させる活動 (例: カルタ、ビンゴなど)</li> </ul>		