

令和5年度:学校評価アンケートの結果について

◆令和5年12月に生徒・保護者・教職員を対象に実施した学校評価アンケートの分析結果をお知らせします。アンケートの回収率は、生徒が73%、保護者が41%でした。保護者の皆様のお考えをよりよく反映させるため、今後もアンケートへのご協力をお願いいたします。

	内 容	単位:%	生徒	保護者	教員
生活一般	1 学校生活を楽しんでいる。	1: そう思う	60%	37%	63%
		2: やや思う	31%	54%	28%
	2 本校に入学してよかった。	1: そう思う	63%	37%	59%
		2: やや思う	29%	49%	31%

【生活一般】に関する項目
 ◆1では、生徒・保護者・教員ともに91%が「そう思う」「ややそう思う」とする肯定的な回答、2について、保護者の肯定的な回答が86%であるが、昨年度よりも26%上昇している。運動会、音楽祭、体験学習や宿泊行事など、制限なく教育活動を実施できたことによるものと考えられる。

	内 容	単位:%	生徒	保護者	教員
授業・学習関係	3 教員の授業は分かりやすい。	1: そう思う	39%	22%	39%
		2: やや思う	51%	57%	52%
	4 教員は、「分かりやすい授業」を行うために学習指導方法を工夫・改善している。	1: そう思う	55%	21%	51%
		2: やや思う	39%	67%	40%
	5 少人数習熟度別授業は、成果をあげている。(数学・英語)	1: そう思う	38%	32%	42%
		2: やや思う	36%	45%	41%
	6 教員は、評価・評定の方法を生徒に十分に説明している。	1: そう思う	62%	30%	61%
		2: やや思う	33%	51%	36%
	7 教員は、評価・評定を適正に行っている。	1: そう思う	64%	31%	58%
		2: やや思う	32%	61%	36%
	8 学校が推進する家庭学習の励行を理解して実践している。(毎日、塾を含めて予習・復習をしていますか)	1: そう思う	25%	10%	25%
		2: やや思う	39%	31%	38%
	9 学力は向上している。	1: そう思う	22%	26%	32%
		2: やや思う	42%	33%	42%

【授業・学習関係】に関する項目
 ◆3、4については、生徒の90%以上、5については74%が肯定的な回答である。少人数習熟度別授業やICT機器を活用し、個に応じた指導や支援を充実させた成果と考える。今後も校内・校外の研修機会等を活用し、学習指導の工夫・改善や、教員の指導力の向上を図りたい。
 ◆6、7の評価・評定については、生徒の90%以上、保護者の80%以上から、「方法の説明」や「評価の適正」について肯定的な回答を得ている。保護者には保護者会の機会に、生徒には授業の中で評価方法についての説明をしている。評価・評定を生かして、日常の学習活動や学習や定期考査後の振り返りから個人の課題を発見し、自分に必要な学習に取り組めるよう生徒を支援していきたい。
 ◆8の家庭学習については、生徒・保護者・教員ともに肯定的な回答は40~60%程度であり、「家庭学習習慣の定着」に課題がある。また、9の「学力の向上」についても、肯定的な回答はおよそ60%から70%程度にとどまっており、本校において継続する課題である。「学力の向上」のためには「継続した学習習慣の定着」が大切である。学校では「授業での反復学習」「放課後補習」「土曜補習」等を軸に、適切な学習習慣を身につけさせ、「学力の向上」につなげていきたい。

	内 容	単位:%	生徒	保護者	教員
生活指導関係	10 学校の、学級指導・生徒指導・道徳指導を通して、規範意識が向上していると思いますか。	1: そう思う	49%	30%	43%
		2: やや思う	45%	57%	45%
	11 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに積極的に取り組んでいる。	1: そう思う	48%	20%	40%
		2: やや思う	42%	51%	39%
	12 教員は、生徒を理解して相談事や悩みについて親身に対応している。	1: そう思う	48%	28%	45%
		2: やや思う	37%	49%	39%
	13 保護者は、生徒の良いところや改善すべきところを理解している。	1: そう思う	58%	37%	63%
		2: やや思う	32%	61%	29%
	14 学校は、環境美化(清掃活動・美化デー)に積極的に取り組んでいる。	1: そう思う	59%	36%	57%
		2: やや思う	34%	51%	37%
	15 学校は、生徒や保護者に学級や学校の様子を便りや保護者会・面談などで積極的に知らせている。	1: そう思う	64%	44%	60%
		2: やや思う	33%	49%	35%
16 生徒は、学校からの各種の便りやお知らせなどの配布物を保護者に見せている。	1: そう思う	52%	43%	54%	
	2: やや思う	33%	23%	32%	
17 大森一中生は、年度当初より生活面で向上している。	1: そう思う	43%	15%	34%	
	2: やや思う	47%	51%	42%	
18 学校は、進路選択に必要な情報の提供と進路相談を適切に行っている。	1: そう思う	52%	19%	53%	
	2: やや思う	44%	55%	40%	
19 学校は、「生きる力」を育むために進路指導として、1年「職業調べ」、2年「職場体験・上級学校調べ」、3年「面接指導」を行っています。これらの活動は生徒に役立っている。	1: そう思う	68%	60%	64%	
	2: やや思う	28%	29%	33%	

【生活指導関係】に関する項目

- ◆10では、生徒、保護者、教員とも87%以上の肯定的な回答であり、今後も学校は生徒の規範意識向上のための指導を継続していく。
- ◆11では、生徒の肯定的な回答は90%であったが、保護者の肯定的回答は71%であった。保護者の理解と安心が得られるよう、学校の取り組みについて学校だよりやHPを通して継続的に発信していきたい。
- ◆15では、生徒、保護者、の肯定的回答がすべて93%以上であった。毎月の学校便りや毎週の学年便りに加えて、HPを活用して学校生活の様子を日々発信した成果と考える。
- ◆17では保護者の肯定的回答が66%にとどまった。学校便りや学年便り、HP等を活用し、生徒たちの生活面の向上について発信していきたい。

	内 容	単位:%	生徒	保護者	教員
特別活動	20 生徒会活動や委員会活動は充実している。	1: と思う	56%	34%	61%
		2: ややと思う	36%	49%	31%
	21 学校行事は楽しく充実している。	1: と思う	68%	49%	67%
		2: ややと思う	25%	44%	30%
	22 部活動は充実した活動になっている。	1: と思う	56%	30%	54%
		2: ややと思う	35%	59%	36%

【特別活動】に関する項目

- ◆20～22の生徒会活動、学校行事、部活動では、生徒・保護者・教員から83～93%の肯定的評価を得ている。通常の学校生活に戻り、行事や部活動等の実施に制限がなくなり、運動会や音楽祭の取組では「上級生が下級生の手本になる」とい本校の伝統が生かされ、練習から本番に至るまで生徒主体の活動が行われている。生徒会活動や部活動についても同様に、上級生が手本を示し充実した活動になっていると思われる。

	内 容	単位:%	生徒	保護者	教員	
その他	23 学校は地域の力(保護者以外)を生徒の教育活動に活かしている。	1: と思う	45%	19%	46%	
		2: ややと思う	41%	47%	42%	
	24 生徒は地域の一人として自覚をもち、地域の活動に貢献している。	1: と思う	34%	12%	38%	
		2: ややと思う	42%	51%	44%	
	25 学校は、リサイクルや節電・節水などのSDGs教育に積極的に取り組んでいる。	1: と思う	37%	19%	33%	
		2: ややと思う	44%	54%	43%	
	26	① 家庭で学校生活について話をしている。	1: はい	76%	86%	81%
			2: いいえ	24%	14%	19%
		② 学校便り「しおかぜ」・学年便りを読んでいる。	1: はい	74%	84%	78%
			2: いいえ	26%	16%	22%
		③ 学校のホームページを見たことがある。	1: はい	36%	43%	45%
			2: いいえ	64%	57%	55%
	④ 【生徒】来校者(他校の先生、保護者、地域)に元気にあいさつをしていますか。 【保護者・教職員】来校時や電話での教職員の対応は適切ですか。	1: はい	84%	97%	83%	
		2: いいえ	16%	3%	17%	
	⑤ 本校の行事(運動会・音楽祭その他の行事)にPTAが積極的に関わっている。	1: はい	79%	89%	87%	
		2: いいえ	21%	11%	13%	
	⑥ 家庭の「しつけ」で、最も力を入れていることは何ですか。(いくつかでも○をして下さい) [数字は%] ・あいさつ (生徒: 25 保護者: 77 教員: 43) ・善悪の区別 (生徒: 9 保護者: 80 教員: 34) ・学習 (生徒: 46 保護者: 37 教員: 68) ・服装 (生徒: 4 保護者: 17 教員: 22) ・起床、就寝 (生徒: 16 保護者: 49 教員: 65) ・金銭 (生徒: 24 保護者: 37 教員: 37) ・生活習慣 (生徒: 35 保護者: 60 教員: 47) ・食事 (生徒: 16 保護者: 51 教員: 34)					

	内 容	単位:%	生徒	保護者	教員
27	授業以外に普段、一日どれぐらいの時間勉強しますか。(学習塾・家庭教師を含む)	3時間以上	6%		
		2時間以上	9%		
		1時間以上	24%		
		30分以上	16%		
		30分未満	12%		
		しない	18%		
28	学校が休みの日に、一日どれぐらいの時間勉強しますか。(学習塾・家庭教師を含む)	4時間以上	7%		
		3時間以上	4%		
		2時間以上	8%		
		1時間以上	17%		
		1時間未満	23%		
		しない	26%		

【その他】に関する項目

- ◆23～25の項目では、保護者の肯定的回答の割合が63%から73%にとどまっている。学校便りや学年便り、HP等を活用し、学校の教育活動について広く発信し、保護者への周知を図る。池上教習所と連携した自転車教室や、漁業組合と連携したカサゴ稚魚放流を実施した。今後も健康と安全を第一に考えながら、生徒が地域の一人としての自覚を伸ばせるよう、地域の良さを生かした教育活動を進めていきたい。
- ◆26①②④⑤では、「はい」が生徒で74～84%、保護者で84～94%であり、家庭で学校の話をする／学校便り等を見ている／生徒は挨拶をしている／行事にPTAが積極的に関わっている、について肯定的評価が多かった。
- ◆26③では、「はい」の割合は生徒36%・保護者43%であり、低い水準にとどまっている。今年度より、学校日記の更新頻度を増加し、学校で行っている様々な教育活動について発信している。今後さらに多くの生徒・保護者が学校のHPに関心をもってもらえるよう、学校便り等を活用したり、HPの充実を図っていきたい。
- ◆27、28の家庭学習の項目について、普段から家庭学習をはじめとした授業以外の学習に1時間以上取り組む生徒の割合が40%を下回っており、全くしない生徒が20%程度いる。