

## 令和5年度 授業改善推進プラン <技術・家庭科 技術分野>

大田区立大森第十中学校

### ○技術・家庭科（技術分野）における令和3年度授業改善推進プランの検証

#### <取り組みにおける成果と課題>

昨年度の授業改善のポイントとして、①自ら学習を調整する力 ②知識・技能を活用する力の育成を設定した。

#### ■成果

##### ○自ら学習を調整する力

→与えられた課題に自主的に取り組もうとする態度や、自分の身近な生活や社会の中から問題を見出し、課題を解決しようとする態度が見られた。

##### ○知識・技能を活用する力

→授業の中で仕組みや構想、自身の考えなど相手に説明する場面を多く取り入れた。また、学ぶ前と後ではどのように見方・考え方が変わったか、学習の振り返りをワークシートにまとめるようにした。それを繰り返したことで、分かりやすく説明しようと工夫する態度が見られた。

#### ■課題

##### ○自ら学習を調整する力

→自分の身近な生活や社会の中から問題を見出し、課題解決に取り組もうとする態度が見られるようになってきたが、現実的な課題の設定や具体的な解決方法を自ら見出すことができない場合が多い。そのため、継続して改善に努める。

##### ○知識・技能を活用する力

→分かりやすく説明しようと工夫する態度は見られるようになったが、理解して相手が分かるように説明することはまだ難しい。また、知識や技能を生活の中やものづくりの作業に活用する場面が少ないため、習得に至らないことがある。そのため、継続して改善に努める。

### ○技術・家庭科（技術分野）における観点別の分析

#### ■「知識・技能」

- ・学習内容について、一時的に理解はするが、実際にその知識を用いる場面を見出せずにいるため、知識・技能の定着を図ることが難しい。また、理解した内容を相手に伝えるように説明する力が乏しい。
- ・ICT機器の活用については、技能が定着しつつあるが、工具や機械を使用したものづくりについては、技能の習得や定着が難しい。

#### ■「思考・判断・表現」

- ・グループ学習を取り入れ、生徒が他者と対話し協働する活動を行ったことで、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けた問題点を見出し、課題を設定する力を育むことはできる、現実的な課題の解決方法の提案や、評価し改善および修正する力の育成が不十分である。

#### ■「主体的に学習に取り組む態度」

- ・学習内容におおむね関心を持ち、意欲的に取り組む姿勢はあるものの、自らの学習状況を把握し、学習や製作の進め方について試行錯誤するなど、自ら学習を調整していくような意思的な態度が乏しい。

## ○分析に基づいた授業改善のポイント

### ①自ら学習を調整する力

- ・ワークシート等を活用し、自らの学習（作業）状況を把握することで見通しをもたせる。
- ・学習や作業の進め方について、試行錯誤を繰り返すような場面を設定する。
- ・知識や技能について理解の状況を振り返られるような発問の工夫や、話し合い活動などによる他者との協働を通じて多面的・多角的なものの見方・考え方に触れる場面を設定する。

### ②知識・技能を活用する力

- ・内容によって、座学よりも実践的・体験的な授業を通して、実践しながら知識・技能の定着を図るなど、指導方法を検討する。
- ・グループ内では生徒間で教え合うなどの言語活動を取り入れ、相手に分かりやすく説明する力を身に付けながら、互いの理解を深められるようにしていく。

## ○技術・家庭科（技術分野）の授業改善策

### ■ 1 学年

#### ①学習（作業）の流れを定着させる。

『学習の見通しをもつ→学習（作業）を進める→振り返る（自己評価等）』など

#### ②グループによる実践的・体験的な活動の中で、報告・連絡・相談のしくみを取り入れ、言語活動を充実させる。

### ■ 2 学年

#### ①実践的・体験的な授業を通して、自分の課題に対し、粘り強く試行錯誤を繰り返して解決していく経験を積み重ねると共に、実際に解決する力を身に付けられるようにする。

#### ②1学年で習得した知識と技能を活用するような教材を取り入れ、継続的に学習することで既習事項の理解を深め、それをもとに思考し、判断した結果をレポートやICTで表現する場面を設定する。

### ■ 3 学年

#### ①身近な生活の中だけでなく、持続可能な社会の構築を実現できるような実践的・体験的な授業の中で、将来の職業や生き方との関わりにも触れ、課題解決力と実践力を身に付けられるような授業を工夫する。

#### ②これまでの複数の既習事項や情報を組み合わせ、それをもとに思考し、判断した結果を自分で選択した方法で表現する場面を設定する。