

二中タブレット(ICT)活用推進プラン

終業式の教科部会等で、2学期以降に行うタブレットの活用について話し合ってください、下の表に入力をお願いします。ICT委員に活用方法などを聞き、共にスキルアップを目指していきましょう◎サポーターの方も丁寧に教えてください◎

入力場所→校内共有＞教務＞教務全般＞⑤授業改善推進プラン関係＞令和7年度版(教科入力)

国語	・短歌などの作品を、ムーブノートを使って作成し、全体に共有する。その際に評価ボタンが利用し、その場でクラスの優秀作品などを投票する。 ・ムーブノートを用いて他人の意見を共有し、話し合いを行う。 ・デジタル教科書を利用し、漢字の学習や、古典における歴史的仮名遣いなどを確認する。
社会	・クラスルームを活用して、生徒に資料を配付する。資料集、教科書には載っていないものをカラーで生徒に見せたり、生徒に注目させたい資料のポイントを焦点化することができる。 ・、ムーブノートやオクリンクプラスを活用して、考えたことをまとめる活動を取り入れている。個人でまとめたものを発表するときにグループ内で共有して見ることができる。
数学	・ジャムボードを活用して、生徒たちに問題を作らせ、共有する。 ・章の振り返りにFormを活用する。 ・ドリルパーク(ミライシード)内で、宿題を配布して提出させる。 ・学習者用デジタル教科書を活用させる。 ・IDとパスワードを配り、ステップ学習をさせる。
理科	・課題発見・予想の共有にジャムボードなどを活用する。 ・定期考査範囲表にタブレット教材を載せ、定期考査に出題する。 ・考察など評価物をタブレットにより提出させる。 ・スプレッドシートの共同編集を活用して実験結果を共有する。 ・顕微鏡の視野撮影を行い、授業内で共有する。
音楽	・オクリンクプラスで合唱練習の振り返り課題を配布して提出する。 ・デジタル教科書を使って、リコーダーの運指確認や曲の理解を深める。 ・動画サイトを活用し、歌唱の見本から目標、課題を見つけさせる。
美術	・デザイン探し、模様探しなどにタブレットを活用する。 ・篆書体の検索などの調べ学習に活用する。 ・オクリンク、Classroomを活用して課題を配布して提出させる。
体育	・動画を撮影して課題として提出する。動作確認への活用。
技家	・デジタル教科書にある動画を活用して、作業手順の理解を深める。 ・タブレットを活用して調べ学習や発表を行う。 ・オクリンクプラスやGoogleドキュメント、スライドで資料や課題の配布、情報の共有、協働学習を行う。
英語	・デジタル教科書を使って、Lessonの導入や発音や読み練習を行う。 ・オクリンクプラスで画像を選び、英文を入力して、スピーチの発表をし、クラスメートのコメントを送り合う。 ・オクリンクプラスで英文でのレポートをつくる。
その他	・産経新聞社の「かんたん号外君」を活用して、移動教室などの事後学習において新聞作成を行う。 ・校外学習のルート検討の時に各自でタブレットを活用してルートを検索し、紙媒体の資料よりもより最新の情報を基に考えることができる。