

(保 健 体 育) 科における令和7年度授業改善推進プランの検証

取り組みにおける成果と課題

<成果>

○運動を確実にを行い、設定したねらいに意欲的に取り組む生徒が増えてきた。

○忘れ物、見学をする生徒は減少傾向にある。

<課題>

○説明をきちんと理解し、粘り強く恒常的に運動に取り組む姿勢を養うこと。

(保 健 体 育) 科における調査結果の分析

内容別結果の分析	○サッカーやバスケットボールのような、ゲームの要素を多分に含んだ集団競技は興味を示し積極的に取り組む。陸上競技や器械運動など個人種目では、個人の目標をはっきりさせると意欲的に取り組むことができる。 ○武道、相撲に関しては時間数を経過するごとに興味関心が高まり、意欲的に活動することができている。 ○自分の得意なものには意欲を示すが、不得意な種目に対しては取り組みの姿勢が低下する。
観点別結果の分析	○「技能」については個人的な技能を他者と高め合いながら伸ばしていけるようにしていくことが今後の課題である。「知識」については、競技の題材によって理解の程度に差が出ていた。また、保健科目の用語の定着が今後の課題である。 ○「思考・判断・表現力」については、種目によって得手不得手があるが、概ね各種目の説明を素早く理解し行動に移していた。 ○「主体的に学習に取り組む態度」については、全体的に意欲は高い。集合のけじめや準備体操の意識をより高く持たせたい。

調査結果に基づいた授業改善のポイント

- 1 個人カードの工夫、グループノートの活用
→活動目標、到達課題をより細かく明確にし、個に応じた運動を確実に行わせる。
- 2 単元の学習内容の理解、各時限の目標の理解
→各時限のねらいを分かりやすく説明し、正しい練習の取り組み方を理解させる。

(保 健 体 育) 科の授業改善策

- 基本的な集団行動の徹底を図る。授業開始時の整列、あいさつの基本的行動、説明時の聞く態度についての指導を繰り返し行い、活動内容を理解させる。
- スポーツテストのデータや個人カードを活用し、自己の能力を把握させた上で、自分の能力に応じた課題を設定させ、他と協力して工夫しながら練習を進められる態度や姿勢を養う。
- 実技の教科書や保健体育ノート・ビデオなどを活用し、技能の構造や理合、ルール の理解を深め知識の確実な定着をはかる。
- 傷害や感染症、環境問題などを通し、自他の健康について具体的に考えさせる。