

(国 語) 科における令和6年度授業改善推進プランの検証

<p>取り組みにおける成果と課題</p> <p>全学年を通して、区の平均を上回った。全学年、文学的文章・説明的文章の読み取りに関しては目標値を大きく上回っていた。一方で、各学年とも漢字に関する項目で平均値を下回っていたのが課題として残った。</p>
--

(国 語) 科における調査結果の分析

<p>内容別結果の分析</p>	<p>○1年生は全ての項目で目標値を上回った。しかし、漢字の書きにおいて全国平均を大きく下回り課題が残った。</p> <p>○2年生は「漢字を読む」、「文法・語句に関する事項」分野において目標値を下回った。</p> <p>○3年生は「発表の内容を聞き取る」分野と「漢字を読む」分野で目標値を下回った。</p>
<p>観点別結果の分析</p>	<p>○1学年は「漢字を書く」分野で、目標値を下回った。</p> <p>○2学年は「漢字を書く」分野で目標値を下回った。</p> <p>○3学年は「発表の内容を聞き取る」分野と「漢字を読む」で目標値を下回った。</p>

調査結果に基づいた授業改善のポイント

<p>1 話すこと聞くことを意識させる。</p> <p>→話の内容を聞き取ることが大きな課題となった。日頃から集中して話を聞く態度を養う。また、適宜聞き取りテストなどを取り入れ、聞き取りのポイントを習得できるように指導する。</p> <p>2 漢字や文法の学習を充実させる。</p> <p>→プリントや副教材を使って家庭や学校で繰り返し練習させたり、授業で小テストを行ったりする。また、電子黒板を活用して視覚的に訴えるなど、さまざまな学習活動の中で適宜指導する。</p>

(国 語) 科の授業改善策

<p>○授業での教師の発言やお互いの生徒同士の発言を大切にする。聞く習慣を養う。聞き取りの確認をする。</p> <p>○漢字の読み書きや文法の力をつけるために確認プリントや定期的な小テストの実施を心がける。</p> <p>○読む力をつけるために、新聞や教科書の教材に関連した別の文章を読むなどいろいろな文章に触れる機会を作り、ワークシートなどを活用して情報を取捨選択する力を身につけさせる。</p>
