

令和3年度



# 大三小だより

11月号

令和3年10月29日  
大田区立大森第三小学校  
校長 吉成 美紀

ホームページアドレス <https://www.ota-school.ed.jp/oomoridai3-es/>

## 「実りの秋に」思う ―こころの種を育てよう―

副校長 小林孝一郎

朝夕の涼しい風に、日増しに秋の深まりを感じる季節となりました。感染症拡大防止に向け、昨年度より体育学習発表会という形にして、今年度の実施をいたし、保護者の方に児童の頑張る姿をご覧いただきました。ご不便をおかけしましたが、ご協力ありがとうございました。

さて、秋は「実りの秋」「収穫の秋」とも言われます。食べ物の多くも旬を迎え立派に実り、私たち人間は、その恩恵を受け生きているのです。「食欲の秋」バランスの良いおいしいものをバランスよく食べて体を作り、「運動・スポーツの秋」体を動かししっかりとした体を作る。秋こそ『健康づくり』には最適な季節です。ぜひ、ご家庭でも「○○の秋」を決めていただき、一緒に取り組んでみてはいかがでしょうか。

ところで、『健康』と言えば、体だけではありません。それは言うまでもなく「こころの成長」も大事です。春に1学年進級し、一人一人が様々な「こころの種」を蒔いたはずです。1学期そして夏休みと、その蒔いた種に学校も家庭もそして地域・社会も、大きく育つためのお世話をしてきました。きっと春よりは成長しているはずですが、人によっては成長の仕方が違っているかもしれません。

- ・やるべきこと、やらなければならないことが十分にできずにいる
  - ・わがままを言う ・勝手な行動をとる
  - ・「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言えない
- など、蕾はできているものの、まだ花が咲いていない児童も見られます。皆様のお子様はいかがでしょうか。

大きく植物を育てるために、水をやり栄養や日光を与えます。「こころ」も同じように、「思いやり(水)」「愛(栄養)」「笑顔(太陽)」などが必要なのです。お世話で足りないものはないでしょうか。また足りない種はないでしょうか。「命を大切にする種」「友達と仲よくする種」「思いやりの種」など、今からでも足りない「こころの種」を心の中に蒔いて、しっかりと育てていきましょう。

今年度が終わるまでに、大三小全員の子供たちの心の中に思いやりの花が咲くことを願っています。

## 11月の行事予定

| 日  | 曜 | 朝  | 行事予定                    | 補習   | SC |
|----|---|----|-------------------------|------|----|
| 1  | 月 | 朝会 | 生命尊重週間始 あいさつキャンペーン始 委員会 |      |    |
| 2  | 火 | 学  | 交通安全教室2・3校時             | 6年   |    |
| 3  | 水 |    | 文化の日                    |      |    |
| 4  | 木 | 体  | 薬物乱用防止教室6年              |      | ○  |
| 5  | 金 | 読書 |                         | 1,5年 |    |
| 6  | 土 |    | 学校公開始 道徳授業地区公開講座 3時間授業  |      |    |
| 7  | 日 |    |                         |      |    |
| 8  | 月 | 朝会 | 学校公開終 クラブ               |      |    |
| 9  | 火 | 安全 | 遠足4,5年                  | 3年   |    |
| 10 | 水 | 学ハ | 小中一貫教育の会                |      | ○  |
| 11 | 木 | 集  |                         |      | ○  |
| 12 | 金 | 読書 | 避難訓練(奇進者体験) あいさつキャンペーン終 | 1・6年 |    |
| 13 | 土 |    |                         |      |    |
| 14 | 日 |    | 学校地域防災訓練                |      |    |
| 15 | 月 | 朝会 | 都調査5年 クラブ               |      |    |
| 16 | 火 | 学  | がん教室6年                  | 4年   |    |
| 17 | 水 | 学ハ | 校内研究 4時間授業              |      | ○  |
| 18 | 木 | 集  |                         |      | ○  |
| 19 | 金 | 読書 |                         | 2・5年 |    |
| 20 | 土 |    | 土曜補習(6月分)               |      |    |
| 21 | 日 |    |                         |      |    |
| 22 | 月 | 朝会 | 社会科見学3年                 |      |    |
| 23 | 火 |    | 勤労感謝の日                  |      |    |
| 24 | 水 |    | B時程4時間授業                |      | ○  |
| 25 | 木 |    | B時程4時間授業 就学時健診          |      | ○  |
| 26 | 金 | 読書 | 校外学習5年                  | 1・4年 |    |
| 27 | 土 |    |                         |      |    |
| 28 | 日 |    |                         |      |    |
| 29 | 月 | 朝会 | 縦割り班活動 避難訓練(起震車体験)委員会   |      |    |
| 30 | 火 | 学  | 都調査4年                   | 6年   |    |

### 11月の生活目標 すすんで仕事をしよう。

生活指導部 松尾 嘉祐

日直や当番、委員会活動など、子供たちは学校で様々な仕事をしています。その仕事自体が、学校になくってはならないものであると同時に、最後まで責任をもってやり遂げ、達成感を味わうこと、自分が誰かの役に立つ喜びを感じることは、子供たちの健全な成長にとって、とても大切な経験です。子供たちがすすんで仕事ができるよう、学校でも家庭でも、大人はその頑張りを当たり前と思わず、一言「ありがとう」、「頑張ったね」と認め、褒めていくことが大切です。

## 小中一貫教育の会について

主任教諭 堤 真智子

11月10日(水)に、本校において「小中一貫教育の会」を開催いたします。

本会は、おおた教育ビジョン プラン3「豊かな心の育成」の中で小中一貫の視点に立った道德教育の充実を図るための取り組みとして、毎年実施しているものです。義務教育9年間の枠で考えた一貫した教育を行い、「規範意識」の向上を目指すことを目的としています。小学校から中学校への円滑な接続を行うため、大田区全体で、中学校区を基本に、小中の教員が集まり、授業を参観し、児童の様子について情報交換を行います。

当日は、全学年5校時授業を公開し、その後、大森八中・開桜小・大森第三小の教員で、規範意識や学力の向上に向けた情報交換を行う予定です。

## 委員会について

特別活動部会 委員会担当 根津 歩美

委員会活動のねらいは、「委員会活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる」です。

本校には9つの委員会があり、5年生、6年生が通年で同じ委員会に所属し、よりよい学校にするために活動しています。代表委員会においては、4年生の各クラスの代表者2名も一緒に活動しています。

今年度は小集団での活動を取り入れるなど、例年とは異なる形態で活動していますが、高学年のリーダーシップを育て、学校集団としての活力を高め、楽しく豊かな学校生活を送れるように取り組んでいます。児童が学校のために活動することを実感できる場になればと思います。

## 特別支援教育について

主任教諭 内藤 貴子

特別支援教育とは、一般的な指導だけではその子の能力が伸ばせない場合に、その子に合わせた支援を行う教育のことです。では、その子供たちは、どんな困難さを抱えているのでしょうか。

例えば、文章を目で追いながら音読をすることが苦手、複雑な動きやバランスをとることが苦手、相手の立場になって考えることが難しい等、周囲の人から見ても、なんらかの困難さを感じます。

うまくいかない時、難しく感じる時には、ストレス過多状態となり、時には二次障害(暴力、無気力等)を引き起こします。そうなる前に、児童に応じた支援を計画する必要があります。

お子さんの気になる様子がありましたら、担任、スクールカウンセラー等に、まずはご相談ください。

## 体育学習発表会の感想

(2年生)

ぼくは、体いく学しゅうはっぴょう会で、かけっこをがんばりました。走る時はうでをいっぱいふって1年生の時よりはやく走れるようにがんばりました。キッズ八木ぶしでは、うでを大きくふってがんばっておどりました。

わたしは、体いく学しゅうはっぴょう会で、おどりをがんばりました。後ろをむいておどるところや男の子と女の子がじゅんばんにおどるところをとくにがんばりました。さいごに先生から120点と花まるがもらえてうれしかったです。

わたしが体いく学しゅうはっぴょう会でがんばったことは、キッズ八木ぶしのおどりです。大きくうでをふってえがおどることができました。はじめは、あまり上手におどれなかったしミスもいっぱいしてしまっただけで、本番が近づいてきてだんだんとうまくなりました。本番は、ミスなしでおどれてうれしかったです。

みんなのがんばっている気持ちがつたわって大きなはく手がもらえたことがうれしかったです。だいひょうのことばを言った人たちも上手でした。おきやくさんの目の前で話すのはきんちょうしたと思うけれど、さいごまで大きな声で言っていてかっこよかったです。もしわたしも来年、だいひょうにえらばれたら、その人たちを見ならってみたいです。

わたしが体いく学しゅうはっぴょう会でがんばったことは、八木ぶしのおどりとかけっこのりょう方です。八木ぶしでは、こしをひくくして回るところをとくにがんばり、本番でもできました。かけっこでは、れんしゅうの時よりも本番ははやくはしることができて、とてもおどろきました。れんしゅうをがんばってよかったと思いました。

ぼくは、かけっこをがんばりました。よこを見ないでまっすぐ前をむいてはしったり、ころばないようにしたりして、一生けんめいはしました。一いにはなれなかったけれど、おうちの人が「がんばったね。」とほめてくれてうれしかったです。来年3年生になっても、またがんばりたいです。