

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧（大森第三中学校区）

国語科 令和4年度

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・相手の話の内容を受け、自分の思いを適切な方法を用いて表現する。 ・自分の考えを正確に表現するために、語彙力を鍛える。		

社会科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・既習事項の繰り返し学習を取り入れ、学習内容の確かな理解と知識の定着を図る。 ・記述問題に取り組ませる機会を増やし、書くことへの苦手意識をなくしていく。		

算数・数学科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・基本的な計算練習を継続して行い、計算技能を高め、あたらな課題に取り組む意欲を育てる。（タブレットの活用も進める）		

理科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・実験を通して、グループ毎に話し合い活動を行う。実験結果の考察を通して、科学的な思考力・表現力を段階的に育てる。 小学校 3・4年 科学的用語を使い、表現する。 小学校 5・6年 科学的用語を使い、考察したことを表現する。 中学校 科学的な用語を使い、論理的に表現する。		

音楽科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・曲想と音楽の構造などの関わりについて理解する知識を身に付け、表したい音楽を表現するために必要な技能を育てる。		

図画工作・美術科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・造形への意識や関心を高めることで、作品の鑑賞を深めたり、ICTを活用したり、生活の中の美しさに気付いたりすることで、一人ひとりの個性を生かした発想や構想の能力を伸ばす。 ・基本的な技能を習得することで、自分のイメージをふくらませることができる。 ・発想や構想を生かした作品を作るために、創造的な技能の基礎基本をカリキュラムの中に展開していく。		

保健体育科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・児童生徒の実態、発達段階に応じて場やルールの設定を工夫し、運動のふりかえりをするために、技能のポイントを明確にし、学習カードや体育ノートを活用する。		

技術・家庭科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・実習の充実……複数回行うことで定着を計り、生徒の成長が見られるようにする。 ・作品の一部に自由度を設ける。		

外国語科（英語）

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	・積極的にコミュニケーションをとる姿勢の育成。 ・コミュニケーションをとる場の工夫。 ・英語をよりたくさん使用し、コミュニケーションの質を高める。		