

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧 (大森第三中学校区)

令和5年度

国語科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の話の内容を受け、自分の思いを適切な方法を用いて表現する。</li> <li>自分の考えを正確に表現するために、語彙力を鍛える。</li> <li>学校図書館活用を高める。(教科学習に関連した読書活動を行うようにし、読書に親しむ態度を育てる。)←2023.4加筆</li> </ul>		

社会科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>既習事項の繰り返し学習を取り入れ、学習内容の確かな理解と知識の定着を図る。</li> <li>記述問題に取り組ませる機会を増やし、書くことへの苦手意識をなくしていく。</li> </ul>		

算数・数学科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な計算練習を継続して行い、計算技能を高め、<u>あらたな課題</u>に取り組む意欲を育てる。(タブレットの活用も進める) ←2023.04修正</li> </ul>		

理科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>実験を通して、グループ毎に話し合い活動を行う。実験結果の考察を通して、科学的な思考力・表現力を段階的に育てる。 小学校 3・4年 科学的用語を使い、表現する。 小学校 5・6年 科学的用語を使い、考察したことを表現する。 中学校 科学的な用語を使い、論理的に表現する。</li> </ul>		

音楽科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>曲想と音楽の構造などの関わりについて理解する知識を身に付け、表したい音楽を表現するために必要な技能を育てる。</li> </ul>		

図画工作・美術科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>造形への意識や関心を高めることで、作品の鑑賞を深めたり、ICTを活用したり、生活の中の美しさに気付いたりすることで、一人ひとりの個性を生かした発想や構想の能力を伸ばす。</li> <li>発想や構想を生かした作品を作るために、創造的な技能の基礎基本をカリキュラムの中に展開していく。</li> </ul>		

保健体育科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>小グループを作って、学び合いをする。</li> <li>児童生徒の実態、発達段階に応じて場やルールを設定を工夫する。</li> <li>運動のふりかえりをするために、技能のポイントを明確にし、学習カードや体育ノートを活用する。</li> </ul>		

技術・家庭科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>実習の充実……複数回行うことで定着を計り、生徒の成長が見られるようにする。</li> <li>作品の一部に自由度を設ける。</li> </ul>		

外国語科 (英語)

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的にコミュニケーションをとる姿勢の育成。</li> <li>コミュニケーションをとる場の工夫。</li> <li>英語をよりたくさん使用し、コミュニケーションの質を高める。</li> </ul>		