

令和7年度 小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧(山王新井宿学舎[大森第三中学校区])

国語科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 相手の話の内容を受け、自分の思いを適切な方法を用いて表現する。 自分の考えを正確に表現するために、語彙力を鍛える。 学校図書館活用の機会を高める。(教科学習に関連した読書活動を行うようにし、読書に親しむ態度を育てる。) 		

社会科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項の繰り返し学習を取り入れ、学習内容の確かな理解と知識の定着を図る。 資料を読み取る学習機会を増やし、様々な資料に親しませるようにする。 自分の考えをまとめ、アウトプットする機会を増やす。 		

算数・数学科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な計算練習を継続して行い、計算技能を高め、あらたな課題に取り組む意欲を育てる。 		

理科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 実験を通して、グループ毎に話し合い活動を行う。実験結果の考察を通して、科学的な思考力・表現力を段階的に育てる。 小学校 3・4年 科学的用語を使い、表現する。 小学校 5・6年 科学的用語を使い、考察したことを表現する。 中学校 科学的な用語を使い、論理的に表現する。 		

音楽科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 曲想と音楽の構造などの関わりについて理解する知識を身に付け、表したい音楽を表現するために必要な技能を育てる。 		

図画工作・美術科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 用具や技法のよさを感じられる導入の工夫を通して、知識・技能を育てていく。 		

保健体育科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 単元のゴールの児童・生徒像を第1時で提示する。 単元のゴールの児童・生徒像に達するためのポイントやステップを明確にし、指導する。 		

技術・家庭科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 実習の充実……複数回行うことで定着を計り、生徒の成長が見られるようにする。 目的や学習課題・個に応じた題材の設定をすることで、基礎的な知識・技能を身に付ける。 		

外国語科 (英語)

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 身近で簡単な語句を聞き、その意味を理解する。 アルファベットの大きさ、小文字や単語を正しく書けるようにする。 		