

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧 (大森三中校区)

令和2年度

国語科

観点別					
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点	◎				
中学校	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解
重点観点			◎		
重点指導項目	・書く際の観点を明確にして指導を行う。				

社会科

観点別				
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点	◎			
中学校	社会的事項への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	資料活用の技能	社会的事項についての知識・理解
重点観点				◎
重点指導項目	・既習事項の繰り返し学習を取り入れ、学習内容の確かな理解と知識の定着を図る。 ・記述問題に取り組ませる機会を増やし、書くことへの苦手意識をなくしていく。			

算数・数学科

観点別				
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点	◎			
中学校	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的の技能	数量や図形などについての知識・理解
重点観点			◎	
重点指導項目	・基本的な計算練習を継続して行い、計算技能を高め、あたらな課題に取り組む意欲を育てる。			

理科

観点別				
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
中学校	自然事象への関心・意欲・態度	科学的な考え方	観察・実験の技術	自然事象についての知識・理解
重点観点		◎		
重点指導項目	・実験を通して、グループ毎に話し合い活動を行う。実験結果の考察を通して、科学的な思考力・表現力を段階的に育てる。 小学校 3・4年 科学的用語を使い、表現する。 小学校 5・6年 科学的用語を使い、考察したことを表現する。 中学校 科学的な用語を使い、論理的に表現する。			

音楽科

観点別				
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点	◎			
中学校	音楽への関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	鑑賞の能力
重点観点			◎	
重点指導項目	・話し合い・学び合いを通して、自分の音や、周りの音を聴き、表現する力を育てる。			

図画工作・美術科

観点別				
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
中学校	造形への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技術	鑑賞の能力
重点観点		◎		
重点指導項目	・造形への意欲や関心を高めることで、作品の鑑賞を深めたり、生活の中の美しさに気付いたりすることで、一人ひとりの個性を生かした発想や構想の能力を伸ばす。 ・基本的な技能を習得することで、自分のイメージをふくらませることができる。 ・発想や構想を生かした作品を作るために、創造的な技能の基礎基本をカリキュラムの中に展開していく。			

保健体育科

観点別				
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
中学校	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や安全・健康についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解
重点観点		◎		
重点指導項目	・児童生徒の実態、発達段階に応じて場やルールの設定を工夫し、運動のふりかえりをするために、学習カードや体育ノートを活用する。			

技術家庭科

観点別				
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点	◎			
中学校	生活や技術「への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
重点観点			◎	
重点指導項目	・実習の充実……複数回行うことで定着を計り、生徒の成長が見られるようにする。 ・作品の一部に自由度を設ける。			

英語科

観点別				
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点			◎	
中学校	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
重点観点	◎			
重点指導項目	・積極的にコミュニケーションをとる姿勢の育成 ・コミュニケーションをとる場の工夫 ・英語をよりたくさん使用し、コミュニケーションの質を高める			