

三中だより

令和6年1月11日(木)

大田区立大森第三中学校

校長 笛木 啓介

令和5年度第10号

大田区中央4-12-8

新年あけましておめでとうございます。令和6年がスタートして1週間がたちました。いよいよ三学期の始業式を迎え、今年の大森第三中学校の教育活動もスタートです。地域や保護者のみなさまもそれぞれに新しい一年を迎えられたことに、心よりお喜び申し上げます。今年も、大森第三中学校の教育活動にご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしく願いいたします。

さて、今年の干支は辰年です。辰(龍)は、天に昇っていくというたとえがあります。龍のようにぐんぐんと大きく成長して、立派になりたいと願うことはとても大切です。目標にむかって努力して成長していきたい。もっとうまくなりたいと願う気持ちは、ものごとを学ぶ上でとても大切です。この向上心を持ち、今年も過ごしていきたいものです。それとともに、この成長をいかに上手に活用するのか、これによってどのような影響が出てくるのかということについても謙虚に考えていくことも大切です。人と関わりあって、ともに成長していくという視点が今とても大切なのは、さまざまな分野や社会でいわれています。こうした課題をかかえる未来にむけて、人々は、よりよく生きていきたいという希望をもって進んでいきます。

いよいよ、三学期が始まります。年の始まりとして、この一年をいかに過ごしていくかを考える時期でもあります。生徒一人ひとりが、先を見据えて自分のすべきことにしっかりと取り組む学校生活を送り、社会において将来を切り拓いていけるように、教育活動を進めてまいりたいと思います。



3学期の始業式を、1月9日に実施しました。体育館に全学年が一堂に会して、式に臨みました。今学期は一年間のまとめの時期です。先を見据え、この1年のスタートの心構えをしっかり自覚する機会としました。



スクールカウンセラー出勤予定日

藤田 啓子	1/9(火)、1/16(火)、1/23(火)、1/30(火)
鳥海 真里	1/17(水)、1/24(水)、1/31(水)
田中 典子	1/12(金)、1/19(金)、1/26(金)

※大森三中 相談室直通電話
(3773) 7831

1月の行事予定

31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月
	オーケストラ鑑賞教室(2)2年は弁当持参 於アブリコ				漢字検定 ⑤⑥夜間中学ゲストティーチャー(1)			和楽器授業(1)	和楽器授業(1)		土曜補習5	英語検定 ⑤交通安全教室(2)		区教研小中一貫教育の日	中央委員会	専門委員会		ものづくりフォーラム 於産業プラザpio	福祉体験(1)⑤⑥		午前授業 安全指導 給食なし	始業式	成人の日					学校閉鎖期間(1月3日迄)		元旦

2年生の職場体験のまとめ

2年生は、今年度も、10月に3日間の職場体験を行い、12月にはお世話になった事業所の方にもお越しいただいて、職場体験報告会を実施しました。職場体験の3日間の体験だけでなく、事前学習や事後の発表会などを通して、この体験での学習内容について理解して、自分の将来のことや、来年度の進路実現にむけて取り組んでいく動機づけとなっています。今回、職場体験学習のまとめとして発表会に取り組んだ2年生の感想を紹介します。

2年

職場体験の発表を徴収として聞いていて、自分を含め、緊張している人が結構いた印象でした。いろいろな班がクイズやイラストを使い、分かりやすい発表になっているなど感じました。知っている職業についてはもちろん、知らない仕事についても、詳しく知ることができました。今回の発表を聞いて、今まで興味のなかった職業について関心を持った人もいるのではないかと思います。職場体験全体を通して、社会についての知識が増えたと思います。それをこれからの生活に活かすことができるといいと思います。

2年

僕は、職場体験でペットショップに行き、そのことについて実際に発表しました。職場体験を通して、何のために仕事をするのか、仕事のやりがいとは何なのかを学ぶことができました。そして、そのことをまとめて口で伝えることの難しさも身に染みて感じることができました。他の班の発表を聞いて、自分の発表と比較して、それぞれの仕事の違いややりがいについて学ぶことができて、とても楽しかったです。

2年

私は、職場体験の事後学習や発表を通して、スライドをまとめる際に、自分の体験した訪問先のことについて改めて調べてみたりして、さらに理解を深めることができました。また、発表では、幼稚園や図書館、商業施設などのいろいろな発表を聞いて、初めて知ることがあったり、工夫して発表したりと多くの学びを得ることができました。私は、今回の職場体験で、これから高校に入学してアルバイトを始めたら、接客業でお客さんとの関わりを持って働きたいと思いました。

2年生に対して、職場体験の事前学習に入る前と、発表会を終えてからの事後の2回について

アンケートを実施しました。その中で顕著だったものについて2つ紹介します。

質問「(事前) 自分の進路や将来の職業について考えることはありますか。

(事後) 職業調べ学習を終えて、自分の進路や将来の職業について考えましたか。」

「よく考える」の事前の回答が26%で、事後が31%、「考える」と合わせると事前の回答は78%で、事後は合わせて88%と上昇しています。また、昨年度も同様のアンケートをしており、この進路について考える設問の肯定的な回答の増加の割合も同様でした。これは、職場体験前から多くの2年生にとって、進路についてのことは考えているということがわかります。また、今回の取り組みでより具体的に考えるきっかけとなったということがわかります。

また、別の質問では、これからの学校生活を頑張ると回答したのが、事前で55%だったものが、事後で88%と大幅に増加しました。職場体験によって、日頃の学校生活の大切さを学んだということと考えられます。

今回の体験学習を通じて、2年生には、進級してぜひ自分の進路実現にむけて学校生活に一生懸命取り組んでほしいと思います。

ものづくり教育・学習フォーラム

～展示作品出品者・技能コンテスト出場者をご紹介します。～

ものづくり教育・学習フォーラムは、1月13日(土)に、大田区産業プラザ Pio で行われます。本校からも展示部門に、技術家庭科から、次の生徒の作品を出品いたします。素晴らしい作品をありがとうございます。

《技術科》

1年
1年
1年

《家庭科》

1年
2年
2年

