

SDGsカレンダー(1年)

教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	Fスピーチ 友達を紹介する	EF物語 花曇りの向こう	D説明文 ダイコンは大きな			BE物語 大人になれなかった弟	CF古文 竹取物語	F物語 君たちはどう生きるか		C説明文 幻の魚は生きていた	D物語 少年の日の思い出	
社会	ABCDEF 「今日のトピック」 社会で起きている出来事を調べ、発表する。 人類の誕生・原始の日本 古代の日本 地球の姿 D世界のさまざまな地域 戦争と平和を考える CDFアジア州 CDFヨーロッパ州 中世・近世の日本 CDFアメリカ州 CF北アメリカ州 CDF南アメリカ州 オセアニア州											
数学	F正負の数	F文字と式				F方程式	A比例と反比例	F平面図形	F空間図形	Fデータの分析と活		
理科	Aいろいろな生物とその共通 身の周りの物質 身の周りの現象、物理現象 大地の変化 F身の周りの現象、物理現象 実験結果を元に分析・活用 班活動で実験の組み立てを理論立てて考える F身の周りの物質 身の周りの現象、物理現象 実験結果を元に分析・活用 班活動で実験の組み立てを理論立てて考える F身の周りの物質 身の周りの現象、物理現象 実験結果を元に分析・活用 班活動で実験の組み立てを理論立てて考える F身の周りの現象、物理現象 実験結果を元に分析・活用 班活動で実験の組み立てを理論立てて考える											
外国語	F英語の文字と音	F About Me	DF	DEF Our New Fr		F商品の説明	DF My Family	DF映画の紹介	Fボイスメッセージ	BDEF Wheelchair Basketball	ADF Green Festival	F大切なものを紹介し
音楽	F発声の基礎	ABC情景と音楽	Fハーモニーの楽しみ			C,D音のイメージや曲想を感じ取った表現			ABDいろいろな音楽 日本楽器、郷土の音楽			
美術	F描写の手法 球体デッサン	ADF色相環を活用した静物画制作	C D鑑賞			ADF金のレタリング制作 平面構成を生かし			AFスクラッチアート 動物の肖像			
保健体育	E呼吸器・循環器について学					ダンス	5性教育 ジェンダー		17心のストレス 社会性について話し合う			
技術科	技術の歴史 新しい技術	D情報に関する技術	C生物育成に関する技			A材料と加工に関する技術						
家庭科	CDE健康と食生活					ACDE調理をしよう・地域の食材と食文化			ACE食品の選択と保存			
総合的な学習の時間	ユネスコについて 持続可能な社会をイメージする	AB地域調べ 景観まち作				DF菅平移動教室	B平和を考える会		DF職業・職場 インタビュー発表			
特別活動 生徒会	ESDオリエンテーション AFあいさつ運動 ☆エコキャップ運動(小中連携) 洗掃 A校内キレイキレイ活動 ☆農援隊ミズコンポスト活動 落ち葉掃き活											
特別な教科 道徳	自分自身に関すること 集団や社会との関わりに関すること 人との関わりに関すること 生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること											

ESDカテゴリー分類記号
 A:環境教育
 B:平和教育
 C:世界遺産教育
 D:多文化共生教育
 E:人権・福祉(健康)教育
 F:基礎(コミュニケーション・多面的総合的批判的な見方)

思考力 批判的に考える力
 多面的、総合的に考える力
 判断力 未来を予測して計画を立てる力
 コミュニケーション能力
 エネルギー教育

SDGsカレンダー(2年)

教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	D アイスプラネット	A 説明文クマゼミ草加の	DF 物語 星の王子さま		B 字のない葉書		AC モアイは語る一地球の未来	C 古文 平家物語 徒然		BE 走れメロス	D 科学はあるたの中にある	C 五重塔はなぜ倒れない
社会	ABCDEF 「スクラップブック作成」 社会で起きている出来事を新聞から調べ、まとめる。											
社会	EF 江戸時代の身分制度を考える。	A ブラジルの開発と環境問題を考え	BE JICA エッセイコン	DF 各地方ごとの気候や地形の特色			ABC 20世紀の戦争の歴史の中で平和・環境を考える			BD 世界の国との共生を考える		
数学	F 式の計算 計算の成り立ち	F 連立方程式 コミュニケーションを利用した授業				F 一次関数 ブラックボックス 平行と合同 三角形と四角形				F 確率	F データの比較 どちらが有	
理科	生物の体のつくりとはたらき 光合成と蒸散		A 化学変化と原子・分子 燃焼は酸化か還元か		A 電流の世界		A 天気の変化 温暖化による気象への影響					
理科	★光合成のしくみから温室効果ガスを考		★燃料電池のしくみ		★発電のしくみ		★気候変動について					
外国語	A Peter Rabbit	F 辞書使用	DF My Dream スピーチ発表	A Every Drop	ACD Ululu	D 物語文 A Pot of Poison	D Things to Do in Japan	D Tea from	BF Rakugo Goes	AF Further Reading House and		
外国語	F 週末の予定について対	F 英文日記	E ボランティア活動について	F 町紹介スピーチ			D 日本文化紹介	C 修学旅行	F 電話表現	F 地域イベントについて話し合		
音楽	F 歌唱の基礎	ABD 楽曲の背景から学ぶ			F 旋律線をいかした表現の工夫	ABD 舞台芸術と音楽		F 声部の重なり方の理解と表現の工夫	F 創作アンサンブル			
美術	A F 自画像～ヒカリノアート～	CD 鑑賞	D F 伝統模様を生かした島草履制作	A E ポスター募集	CD 鑑賞			A E F 金の屏風制作				
保健体育				A・E 健康・環境について学				E 傷害の防止と応急処置について学				
技術科	A 材料と加工に関する技術					B エネルギーに関する技術		E 生物の育成				
家庭科	AD 衣生活の自立						AE 住生活と自立					
総合的な学習の時間	D ACCの交流	A まちなか点検	F 職場体験	CD 留学生が先生	B 平和を考える会	BDE 学習成果発表会						
総合的な学習の時間	責任性を問う											
特別活動 生徒会	F 学級を作る	E 学校行事	A ボランティア活動	A グリーンカーテン フードドライブ	E 学校行事	A ボランティア活動	B ボランティア活動	E 学校行事				
特別な教科 道徳	自分自身に関するこ			集団や社会との関わりに関するこ								
特別な教科 道徳	人との関わりに関するこ			生命や自然、崇高なものとの関わりに関するこ								

ESDカテゴリー分類記号
 A: 環境教育
 B: 平和教育
 C: 世界遺産教育
 D: 多文化共生教育
 E: 人権・福祉(健康)教育

思考力 批判的に考える力
 多面的、総合的に考える力
 判断力 未来を予測して計画を立てる力
 コミュニケーション能力
 エネルギー教育

SDGsカレンダー(3年)

教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		C夏草「奥のほそ道」 E握手批評文	F作られた「物語」を超えて		B挨拶戦争	B故郷 社会と人々 話し合い活動	F課題解決に向けて話し合	B万葉集 防人の歌 平和について			E私を束ねないで	
社会	ABCDEF「今日のトピック」社会で起きている出来事を調べ、担当者を決めて発表する。											
数学	F 多項式	F 平方根	F 2次方程式 様々な方法で	F 関数 $y=ax^2$ 比例や反比例、一次関数ではとらえられない関数につ	F 円	F 三平方の定理 直角三角形の三辺の関係を予測する	F 標本調査					
理科	A 化学変化とイオン 見えないものを見る形	E 生命のつながり 無性生殖と有性生殖ではどちらが有利か	A 運動とエネルギー 宇宙を動かすものは何か	E 生物どうしのつながり グラフから相互作用を考える 遺伝技術の活用例を	AF 地球と宇宙 太陽系を調べる 惑星への移住について考え	ABF 自然・科学技術と人間 環境レポート 望ましいエネルギー						
外国語	BD 音楽を紹介する記	BDF 音楽の持つ力(意見)	DF 避難訓練のアドバンス	DF おすすめの場	F オンラインショップの商品紹介	BDEF 世界に広がった漫画とアニメ	BDEF 物語文を楽しむ	BDEF アメリカの公民権運動	F 感謝の気持ちの伝え	F 中学生生活の思い出、英	AEF バイオミメティクスについての説	
音楽	ABF 日本歌曲	ABD 世界各地の音楽、音楽史	B 課題レポート	F 曲種に応じた歌い方の工夫	ABD 楽曲の背景から学ぶ	C,D 名曲と鑑賞とプレゼンテーション	BD 日本の伝統音楽の味わい	F 創作アンサンブル				
美術	AF 手毬 幾何学模様を活用した作	DF 沈金 制作 金の美しさを感じて	CF 篆刻	DC 鑑賞	AE ポスター募集「地球の環境について考える」	DC 鑑賞						
保健体育	国際的スポーツ大会の役											
技術科	F 情報の技術	F エネルギー変換(動力伝達)	F ものづくり(金属)									
家庭科	DEF 子どもの成長	ADEF 身近な消費生活と環境										
総合的な学習の時間	E 学校防災訓練に参加	B 国際ユースコンテスト参加	AE 農業体験	C 世界遺産平泉を知る	E 普通救命講習 人の命の尊さ	B 平和を考える会	BDE 「世界の中の人として」総合まとめ 3年間のまとめ冊子作成、学習成果発表会への準備					
特別活動生徒会	F 学級を作る	E 学教行事	A ボランティア活動	A グリーンカーテン	E 学校行事	A ボランティア活動	A ボランティア活動	E 学校行事				
特別な教科道徳	自分自身に関すること、集団や社会との関わりに関すること、人との関わりに関すること、生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること											

ESDカテゴリー分類記号
 A:環境教育
 B:平和教育
 C:世界遺産教育
 D:多文化共生教育
 E:人権・福祉(健康)教育
 F:基礎(コミュニケーション・多面的総合的 批判的な見方)

思考力 批判的に考える力
 多面的、総合的に考える力
 判断力 未来を予測して計画を立てる力
 コミュニケーション能力
 エネルギー教育

