

1 「エッセンシャル・クエスチョン」

自分の気持ちや考えをどのように相手に表現するか

2 単元計画

・全体の流れ

Lesson	Target sentence	Lesson	Target Sentence
Lesson 1	I am Tanaka Hana. I play tennis.	Lesson 4 (ここです)	Miki plays tennis.
Lesson 2	I can make pudding	その他の Lesson	未定
Lesson 3	This is a dress. That is a baseball bat.		
↓ 自己紹介 (Performance Test)		↓ 他己紹介 (Performance Test)	

・単元の流れ

Lesson 4		
時数	Lesson	主な活動
1 (本時)	GET Part 1	Miki plays tennis 文法導入
2	GET Part 1	音読練習
3	GET Part 2	Does Miki play tennis? Yes, she does. 文法導入
4	GET Part 2	音読練習
5	USE Read	Reading
6	USE Write , USE Speak	Writing , Speaking
7	Take Action! , Take Action!	Listening , Speaking
8	GET Plus 3 , Word Bank , 文法のまとめ④	Speaking

3 SDGs と学習活動

時間	学習内容	主体的活動を促す手立て	対話的活動を促す手立て	深い学びを促す手立て	育てる力【評価】	SDGs
3	Song					
3	Action Card					
10	Introduction of new grammar			既習事項と関連づけ、新文法を導入		
10	Basic Dialog	授業の流れを固定し、生徒が次の活動を把握	ペアでダイアログを練習		正しい発音と適切なジェスチャーを使って英語をインプット、イ	パートナーシップで目標を達成しよ

					ンテイク	う(自己表現能力)
5	教科書 Listen Speak					
5	わくわく ペアワーク	ルールの確認 ・ No Japanese ・ Gestures ・ No ガン見	本時の target sentence を使った活動	本時の target sentence を使った活動		
(10)	(Q & A)		Picture card を提示して英語で Q & A	生徒の英語の定着度に合わせた質問		
4	Free time	Basic Dialog が時間内に終わらなかったペアが自主的に来てくれると嬉しい				

板書計画

<p>Wednesday, July 6, sunny</p> <p>Lesson 4 Part 1-1 三人称単数形 s</p> <p>I <u>play</u> baseball.</p> <p>You <u>wash</u> your face.</p> <p>Riku <u>eats</u> breakfast.</p>

5 他との関連

6 生徒の評価

7 次への課題