

大森六中だより

令和 4 年 6 月号 大田区立大森第六中学校 統括校長 菅野 哲郎 TEL 3726-7155

ルールを守るべき10個の理由



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

梅雨はうっとうしい季節です。うっとうしいと言えば、規則やルールをうっとうしいと思う人もいるかもしれません。そこで今日は「ルールを守るべき10個の理由」というお話を紹介します。

1.秩序を保つことができる

法を守り、社会に平和と秩序をもたらすことは人間が生きる上で必要不可欠です。日本はこれでも治安は良い方なので、より良い秩序を保つため、国民全員で法を順守したいものです。

2.平和な環境になる

一人一人がルールを守らなければ安心、安全な平和は訪れません。たった一人の無粋な行動が、社会全体を揺るがすことにもなります。平和を維持するには、一人一人が意識してルールを守らなければいけません。

3.信頼される人になれる

約束を守る人は信頼され、守らない人は信頼を失います。自覚がない人ほど、自己管理は甘くなるようです。身近なルールほど、扱いが雑になりやすいので、注意しましょう。4.社会に出る訓練になる

ルールが厳格な会社勤めは、学生 時代には味わったことがないスト レスを感じるでしょう。一人暮らし で感じるストレスは、実家で暮らし ていた学生時代では想像もできないでしょう。家事を自分でやるなども、ちょっとした訓練になります。 5.身の安全を守れる

例えば、立ち入り禁止の危ない場所には近寄らない、など。危険性があるからこそ、立ち入り禁止とらいれるのです。それを守られるのです。それを守らなければ当然事故に遭う確率は場合なります。安全を確保できなうにしまう。

6.生活が<u>より良くなる</u>

人の心とは弱いもので、きちんと 管理しなければすぐに、楽な方へ行 きたがるものです。そしてその方向 は、あまり良い結果をもたらしては くれないでしょう。生活を良くす る、人生を良くするということは、 自分を律しながらいばらの道を歩 くことによって初めて手に入れら れる感触です。楽ばかりしていた ら、免疫がなくなり、辛い時にすぐ 逃げ出してしまうでしょう。それで は良質な結果を生むことはできま せん。帰宅時間を想定して、夕飯食 べて、お風呂に入って、次の日に備 えてきちんと睡眠時間も確保する。 その上で自分に残された時間は現 実的にどれほどあるのか?それを 正確に分析して、「残された時間は 勉強に充てるルール」を自分で設け

なければいけません。そこまで徹底してやらないと、日々の疲労に敗むし、勉強することはまずないでしょう。その自分ルールを日々のルーティンにすれば、生活に張りがでて、ダラダラと過ごすこともなくなります。

7.油断やスキが生まれるのを防ぐ

ルールを意識して自己管理する ということは、常に気持ちを張って アンテナを立てているとも言えま す。集中力を高め、維持していれば 当然油断もしませんし、隙も生まれ ません。自分ルールでも、社会ルー ルでも同じですが、それを守ったう えで行動するという意識は、心にハ リと弾力を与えます。そのハリと弾 力は、心の秩序を維持してくれま す。心が理路整然としていれば、こ のストレス社会にも強気で立ち向 かうことも可能です。逆に心がハリ と弾力を失い力サカサに乾いてい るのなら、社会という大きな荒波に 飲み込まれることにもなります。そ れはストレスに負け、人生を悲観的 に見ることにも繋がってしまいま す。ルールを順守するということ は、心の平穏を維持する、とも言え るでしょう。

8.孤立や迫害を避ける

ルールを安易に破る人は、当然冷 やかな視線で見られます。組織にお いてルールを守れない人は、本人の 自覚無自覚関係なく、信頼を失いい つのまにか孤立しているでしょう。 一度その境遇に陥ると、そこから抜 け出すことは容易ではありません。 失った信頼を取り戻すことは簡単 にできるものではありませんから。 もしその人が組織で、立場が低い人 であれば、迫害されることも充分に ありえます。「あの人、好き勝手や って全然ルール守らないんだよね」 という噂は瞬く間に広がり、悪評が 浸透してしまいます。どんなにがん ばっても、悪評がある人は相応の評 価はされません。

9.ルールの形骸化を防ぐ

実際にはあまり意味がないルースというのもあります。守ってもおまり変わらないとうに思えるルールは、もうルールと呼べるものではありません。ルールの形骸化を防ぐには、元々のルールを継続して順守しなければいけません。

10.円滑な人間関係の形成

人間関係においては、距離感もル ールのうちでしょう。人の心に土足 で上がるような無粋な人もいます が、そういう人は嫌われてしまうで しょう。ルールやモラル、マナーを きちんと守り、適切な距離感を保て れば、円滑で良好な人間関係を築く ことができるでしょう。逆にそれら が守られなければ、信頼も失い、孤 立し、人間関係で苦しむことになり ます。性格の良し悪し、相性などは、 それらのルールが守られてから初 めて問題になるものです。言い換え れば、ルールさえ守れていれば、そ こまで人間関係で悩むことはない、 ということです。

ルールを守る大切さ

(6月6日朝礼 校長講話より)

CoCoSiA(ココシア)より引用 CoCoSiA(ココシア)とは「ここで知るシアワセ」をテーマに運営しているWEBメディア。恋愛・人間関係・ライフスタイルなどのテーマで情報発信している。

第三学年修学旅行

一寸光陰 過去から未来へ 東北・岩手

5月11日 (水) \sim 13 (金) にかけて、第三学年の修学旅行が実施されました。東北地方の歴史や文化、自然に触れるとともに、東日本大震災の遺構を訪ね、かけがえのない学びを得ることができました。

(1日目)中尊寺参詣 工芸体験







(2日目) 気仙沼市東日本大震災遺構伝承館見学 陸前高田復興祈念公園訪問 学校防災振り返り







(3日目) 厳美渓散策 わんこそば体験







三年生にとっては念願の宿泊行事となりました。 共に学び、共に笑いあった充実の三日間。絆を深めた仲間とともに、次の一歩を踏み出していきます。

ユネスコスクール

6月号

持続可能な社会の担い手づくり

大田区立大森第六中学校 研修ユネスコ委員会

ホタル放流式

今年で11回目となるホタル放流式は、大盛況でした。地域の方がたくさん集まり、保育園の園児さん、幼稚園の園児さんなど、小さいお子さんもたくさんいて、中学生が放流するホタルが足りなくなるほどでした。

校舎内で9ヶ月飼育しているヘイケボタルの幼虫は、毎年横浜ホタルの会会長丸茂氏から分けていただき、指導を受けて育てています。昨年度は残念ながら数が少なくなってしまい、大分ホタルの会の方に補充していただきましたが、今年度は自然科学部の生徒が一生懸命水替えを行い、立派に育ちました。

ホタルは環境指標生物です。ホタルも棲める環 境を目指しています。

6月中旬頃から夜8時頃、水生植物園周辺で光 を放つと思います。是非、親子で鑑賞して下さい。 地域で参加された方から、お礼の手紙をいただき ました。校舎内に写真と共に掲示してあります。 ゴーヤグリーンカーテン設置

「SDG s 13 番気候変動に具体的な対策を」という持続可能な開発目標があります。毎年、教室の南側テラスにゴーヤグリーンカーテンを設置して、少しでも暑さをしのぐ手立てを行っています。全校生徒のうち 137 名が参加し、設置作業に関わってくれました。その中でも野球部がコンポストの土をプランターに入れる重労働で、活躍し日頃の体力作りの成果を見せくれました。

汚れた場所をしっかり掃除をして、最後まで気 持ちの良い活動となりました。

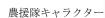
収穫したゴーヤは給食の食材として使用されます。ゴーヤ!大きくなーれ!













ホタルン