小中一貫授業改善推進プラン　重点化観点及び重点指導事項一覧（大森第七中学校区）

国語科

	観　点　別		
小中共通	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点			○
重点指導事項	・自分の考えをもち主体的に読む。		

社会科

	観　点　別		
小中共通	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点		○	
重点指導事項	・資料や情報、既習事項を根拠にして、自分の考えをまとめる。 ・まとめた考えを友達に伝え合うことで共有し、広げ深めていく。		

算数・数学科

	観　点　別		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点			○
重点指導事項	・具体物を準備したり、場面をイメージさせたりすることで見通しをもって取り組めるようにする。 ・量感を育てる。		

理科

	観　点　別		
小中共通	主体的に学ぶ態度	思考・判断・表現	知識・技能
重点観点		○	
重点指導事項	・進んで観察・実験、結果から考察する授業展開の工夫。		

音楽科

	観　点　別		
小中共通	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点			○
重点指導事項	・互いの歌を聴き感想を伝えあう。 ・周りの声をよく聴いて真似をする。意識的に聴くことができるようにする。（技術を身に付けるためには「聴く」）		

図画工作・美術科

	観　点　別		
小中共通	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点		○	
重点指導事項	・発想の手立てとなる資料や作品を準備することで、発想を広げさせる。 ・振り返りや試行錯誤を通してつくる喜びを味わう。		

保健体育科

	観　点　別		
小中共通	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点		○	
重点指導事項	・動きのこつを児童が見付けられるような板書、掲示、言葉かけをする。（ICTの活用） ・思考・判断を評価できるようなワークシートを使用する。		

技術・家庭科

	観　点　別		
小中共通	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点			○
重点指導事項	・単元の初めと最後にテーマに対するイメージを文や絵でかかせることで、自分の関心・意欲・態度の高まりを視覚化でき、次の学習意欲につなげる。 ・授業で学んだことを家庭で実践し、それをまた授業で振り返る活動を取り入れる。		

外国語科・英語科

	観　点　別		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点			○
重点指導事項	・文字（アルファベット）の形や音との関係に関心をもたせ、発音や書くことの練習を通して英語に慣れ親しませる。 ・英語で自然に発話できるように、口頭練習を繰り返し行う。		