

小中一貫授業改善推進プラン 重点化観点及び重点指導事項一覧(大森第七中学校区)

国語科

観 点 別			
小中共通	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点			○
重点指導事項	・自分の考えをもち主体的に読む。・相手意識をもち、主体的に取り組む。・振り返りを通して次の学習への意欲を高める。		

社会科

観 点 別			
小中共通	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点			○
重点指導事項	・資料や情報、既習事項を根拠にして、自分の考えをまとめる。 ・まとめた考えを友達に伝え合うことで共有し、広げ深めていく。 ・できる、わかるというイメージをもたせる。		

算数・数学科

観 点 別			
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点		○	
重点指導事項	・具体物を準備したり、場面をイメージさせたりすることで見通しをもって取り組めるようにする。 ・量感を育てる。		

理科

観 点 別			
小中共通	主体的に学ぶ態度	思考・判断・表現	知識・技能
重点観点		○	
重点指導事項	・進んで観察・実験、結果から考察する授業展開の工夫。 ・まとめた考えを伝え合うことで共有し、広げ深めていく。		

音楽科

観 点 別			
小中共通	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点			○
重点指導事項	・意識的に互いの歌を聴き感想を伝えあう。 ・周りの声をよく聴いて真似をする。意識的に聴くことができるようにする。(技術を身に付けるためには「聴く」)		

図画工作・美術科

観 点 別			
小中共通	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点		○	
重点指導事項	・ICTを活用し発想の手立てとなる資料や作品を準備することで、発想を広げさせる。 ・振り返りや試行錯誤を通してつくる喜びを味わう。		

保健体育科

観 点 別			
小中共通	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点			○
重点指導事項	・動きの「こつ」を児童、生徒が見付けられるような板書、掲示、言葉かけをする。(ICTの活用) ・思考・判断を評価できるようなワークシートを使用する。		

技術・家庭科

観 点 別			
小中共通	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点			○
重点指導事項	・単元の初めと最後にテーマに対するイメージを文や絵でかかせることで、自分の関心・意欲・態度の高まりを視覚化でき、次の学習意欲につなげる。 ・授業で学んだことを家庭で実践し、それをまた授業で振り返る活動を取り入れる。		

外国語科・英語科

観 点 別			
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
重点観点			○
重点指導事項	・文字(アルファベット)の形や音との関係に関心をもたせ、発音や書くことの練習を通して英語に慣れ親しませる。 ・英語で自然に発話できるように、口頭練習を繰り返す行う。		