

保健体育科

昨年度の授業改善プランの検証

- ・毎時間の中に、体づくり運動を入れることで、体力向上につながっている。
- ・用具や器具、場の工夫を行ったことで、運動の安全な行い方や個々の課題に応じた取り組み、生徒同士の協力した取り組みがなされてきている。
- ・どの単元においても、学習内容の精選に努めたことで、基礎・基本の定着もなされてきている。
- ・ICTを活用し、目指す技能の見本となる動画を視聴したり、自身の動きを録画して確認したりすることで、改善点を考察し深い学びに繋げることができるようになってきている。

生徒の様子、学力について

分 析	<知識及び技能> ○運動を継続する意義や、体の構造、運動の原則などを理解しようとし、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫できている生徒もいる。 ○運動の特性に触れ、その楽しさや喜びを味わいながら技能を身につけることはできている。
	<思考力・判断力・表現力等> ○自分の健康状態や用具・練習場の安全に留意して、活動ができるようになってきた。 ○手本となる動作や考え方との違いが見極められるようになってきた。 ○ 学んだことを学習カードなどに具体的に書けるようになってきた。 <学びに向かう人間力・人間性等> ○規律を守り、意欲的に取り組んでいる。 ○運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わうことができている。

課 題	<知識及び技能> ・集団における自己の役割を自覚し、責任を果たしながら運動に取り組むことが、基礎的技能の習得や体力の向上につながることを知る。 ・各単元の基礎的技能の習得を図る。 ・体力の向上を図る。
	<思考力・判断力・表現力等> ・自ら課題を設定し、その解決に向け、自ら進んで取り組んだり、友達と協力したりしながら取り組む。他者にわかりやすく伝える。 ICTを活用して、課題を話し合い、解決必要な手立てを考察している。
	<学びに向かう力・人間性等> ・どの単元にも自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとする姿勢を身に付ける。 ・難しい運動や苦手な運動にも前向きに取り組む。

授 業 改 善 の ポ イ ン ト	1年生 ○規律、集団行動の確立。 ○学習内容を精選し、課題の設定と解決に向けた、指導・支援の行い方。	
	2年生 ○生徒の学習状況を見取り、「努力を要する」状況の生徒に対する、個別指導の行い方。 ○授業内での他者との関わりの中で互いに教え合い学び合うことのできる授業展開。 ○ 振り返りを行える時間の確保	
	3年生 ○課題解決に向け、生徒同士が協力できるような場の工夫。 ○集団における自己の役割を自覚し、責任を果たしながら運動に取り組む態度を育む。	
	3学年を通して ○体力向上や健康の保持増進を図るための授業を展開する。 ○毎時間の中に体づくり運動を入れることで、全生徒の基礎・基本的な体力向上を図る。 ○用具・器具や場の工夫をする。 ○教え合いや学び合いなどができる授業を行う。 ○50分という時間の中で、運動量を確保していく。 ○ICTを活用して学び合いの場を設けていく。	

