

# 学校だより

大田区立大森第八中学校

令和5年3月2日 第11号

## 「教訓・知識、そして状況判断力」

校長 保谷 満

3月に入りました。3月といえば2011年3月11日に起きた東日本大震災のことが頭によぎります。今の中学生で記憶に残っている人はいないと思うのでお伝えします。

2時46分、私は区内中学校の3階体育館で全校卒業式練習をしておりました。

今まで感じたことのない強い揺れが不気味ほど長く続き、天井から釣り下がっているバスケットボードは今にも落ちてきそうで、恐怖のあまり泣き出してしまう生徒もいました。

揺れが緩やかになったのを見計らい、直ちに校庭に避難しましたが、まだまだ大地は波を打ったように揺らいでいました。曇天の下、かなりの寒さでしたが身を守るためには仕方ありません。避難の最中、午後4時を回るかという頃、強い雨が降ってきたため、仕方なく体育館1階の武道場に避難し直しました。

先生たちは手分けして全生徒の身の安全を知らせる為と各家庭に引き取りのお願いの為の電話攻勢をしましたが、パンク状態の携帯電話にはほぼつながりませんでした。

5時を回ってもまだ100人以上が残っていたのですが、空腹や寒さは不安を増大させるので備蓄倉庫にあった非常用クラッカーや毛布を配りました。

また先生方で生徒の気を紛らわせるために図書館の本やトランプ・カードゲームをもってきて混じって遊んだり、技術科教材で自分たちが作ったラジオを聞いて過ごしました。

6時過ぎると残り10人程度になって、ようやくガス暖房が入る小部屋に移りましたが、おそば屋さんをやっている保護者の方がおにぎりとおしんこ、味噌汁を運んでくれました。

ハイカロリーではあるものの味気ない非常食品に比べお米のおいしさは格別で、困っているときの人情ほど身に染みることはありませんでした。

夜の11時過ぎてまだ引き取り手のない兄弟とその下の小学生の子がいたので保健室で寝かせましたが、最終的に引き取りが終わったのが午前2時30分頃でした。その保護者の方は勤務先の足立区から必死になって夜道を歩いて駆けつけたのでした。

残った教員も当然、帰宅できるわけもなく、学校に寝泊まりしました。幸いだったのは土・日曜日が挟まれたことでした。

この震災でしばらく部活動が出来なくなった学校も相当あり、当たり前前の生活ができないということにおいては今の新型コロナウイルスも同じですなのですが、その後、いくたびも東北地方のニュースが流れるたびに桁違いの被害、今まで見たことのない自然災害の恐ろしさを見せつけられ、何ともいえない気持ちになりました。

本校でも2月17日に津波想定避難訓練を行い、皆さんが真剣に取り組んでいましたが、災害時、非常時にまず頼りになるのは過去の教訓や知識で、そしてそれ以上に求められるのはその場その場の状況判断です。

ただ知識がないとどう判断すればよいか難しいので、やはり知識の蓄えをどう自分自身の知恵で実生活に生かしていけるかということが大切なのではないでしょうか。

### 3月の主な予定

1日(水) 都立一次発表(3)	9日(木) 都立二次・分割後期検査
3日(金) 社会科見学(1)	10日(金) 卒業遠足(3)
4日(土) 土曜補習教室	15日(水) 卒業式予行 避難訓練
6日(月) 全校朝礼・安全指導	17日(金) 卒業式
7日(火) 専門委員会	22日(水) 1,2年保護者会
8日(水) 校内研修会	24日(金) 修了式

### 今月のきらめく八中生

第77回東京都公立学校美術展覧会 2月14日(火)～19日(日) 於：東京都美術館

美術科作品	色鉛筆画「想造」
技術科作品	LEDスタンド
家庭科作品	エコバッグ
	幼児のおもちや



剣道部 「大田区中学校剣道新人大会」

3位 1年男子の部

敢闘賞 2年女子の部

2年男子の部

卓球部 「大田区中学校冬季大会」 準優勝

バレーボール部女子 「大田区立中学校冬季バレーボール大会」 準優勝

ソフトテニス部 大田区中学校冬季大会 団体戦 準優勝

2年 3名

1年 4名

吹奏楽部 第 56 回東京都中学校アンサンブルコンテスト 銅賞  
5名

大田区中学校アンサンブル発表会参加者  
9名

読書感想文 優秀賞  
佳作

令和4年度大田区青少年表彰 男子バスケットボール部

本年度、第75回東京都中学校バスケットボール選手権大会に優勝した本校男子バスケットボール部が大田区青少年表彰候補に受賞し3月5日（日）カムカム新蒲田にて表彰されることになりました。おめでとうございます。

地域の方々への手助け

2月14日、午後7時過ぎ、大森西3丁目周辺で、歩けなくなった男性をどうにかしようとご高齢女性2名が困っていたところ、本校の男子4名が救いの手を差し伸べ、男性をおんぶして自宅まで送り届けてくれたとのこと。翌日、女性2名の方が感激してわざわざご来校されました。3年生であることが分かりました。ありがとうございました。

学校評価アンケート結果

昨年末に教職員・生徒・保護者に実施しましたアンケート調査結果を掲載します。これらの結果を受けより良い学校づくりに邁進してまいります。ご多用の中、ご協力ありがとうございました。

質問		<span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #444; margin-right: 5px;"></span> とてもそう思う <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #888; margin-left: 10px; margin-right: 5px;"></span> そう思う <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; margin-left: 10px; margin-right: 5px;"></span> あまり思わない <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #eee; margin-left: 10px; margin-right: 5px;"></span> 全く思わない <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px dotted #000; margin-left: 10px;"></span> ※どちらでもない				
生徒	授業内容をよく理解できる	20.9	56.0	14.4	2.1	6.6
保護者	お子様は、授業内容をよく理解している。	6.5	47.3	28.3	7.4	10.4
生徒	先生は、授業の工夫をし、分かりやすく指導している	33.6	56.2	5.2	1.4	3.5
保護者	本校は、主体的・対話的な授業を展開している。	4.5	61.9	12.7	1.9	19.1
生徒	自分の学力は向上していると思う	39.8	46.1	10.6	2.1	1.4
保護者	お子様の学力は向上している。	4.9	31.6	37.4	16.0	10.2
生徒	通知表の評価(評定・所見等)をその後の学習に活かしている。	19.1	42.6	25.9	6.4	6.1
保護者	お子様は、通知表の評価(評定・所見)をその後の学習に活かしている。	5.6	30.6	38.7	16.0	9.3
生徒	家庭学習をきちんと行っている	19.8	44.0	23.8	7.5	4.9
保護者	お子様は、家庭学習をきちんと行っている。	11.8	35.3	27.7	20.8	4.4
生徒	何事にも目標を持って意欲的に取り組んでいる。	22.8	32.2	24.5	12.7	7.8
保護者	お子様は、何事にも目標を持って、意欲的に取り組んでいる。	10.0	40.0	27.9	12.1	10.0
生徒	教室内、廊下等、様々な場面で元気よくあいさつを行っている。	27.1	45.9	15.3	3.8	8.0
保護者	本校の生徒は、廊下等様々な場面で元気よくあいさつをしている。	13.7	52.7	14.4	4.2	15.1
生徒	八中のルールをしっかり守って生活している	22.8	46.4	20.5	3.3	7.1
保護者	お子様は、学校のルールをしっかり守って生活をしている。	25.9	57.3	9.7	2.3	4.8
生徒	学校に登校するのが楽しく、学校が好きである	29.6	33.4	24.0	9.2	3.8
保護者	お子様は、学校に登校するのが楽しく、学校が好きな様子である。	18.5	50.7	12.6	7.2	11.0
生徒	進路や将来について、考える授業や体験学習が充実している	34.6	37.9	16.0	6.4	5.2
保護者	本校の授業は体験的な活動が取り入れられていて工夫を感じられる。	5.4	40.0	20.8	2.3	31.4
生徒	将来に関する情報を十分提供してくれる	48.7	46.1	3.1	0.9	1.2
保護者	本校は、将来に関する情報を十分提供してくれる。	3.3	30.1	28.4	8.2	30.1
生徒	部活動は楽しく、内容も充実している	28.0	44.7	12.0	5.9	9.4
保護者	お子様は、部活動や学校行事が楽しく、内容も充実しているようである。	18.3	52.7	12.3	6.7	10.0
生徒	早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている	41.2	41.4	9.6	2.8	4.9
保護者	お子様は、「早寝・早起き・朝ごはん」などの生活習慣が身に付いている。	16.5	35.0	27.8	13.5	7.2
生徒	自分の体力は向上していると思う。	8.9	15.8	31.1	30.1	14.1
保護者	お子様の体力は向上している。	15.8	46.6	22.5	5.8	9.3
生徒	先生は生徒に公平に接している。	27.3	47.1	11.1	4.2	10.4
保護者	教員は、生徒に公平に接している。	7.9	47.4	14.9	6.7	23.0