

学校だより

大田区立大森第八中学校

令和6年3月5日 第11号

好奇心、ときめく心を忘れない

校長 保谷 満

毎朝、北門に立っているとほぼ8時前後には生徒がぼちぼち登校してきます。ニコリ微笑んであいさつしてくれる、わざわざ立ち止まってしてくれる、寒い中ポケットに突っ込んでいた手をわざわざ出してからしてくれる、今までしてくれなかった生徒があいさつしてくれたりする・・・そんな毎日にとてもうれしくなります。

その時間帯は親に手を引かれて保育園にくるこどもや小学生の児童もいます。小さなこどもたちの瞳をみると、とてもキラキラと輝いています。

小さい頃はあらゆることが目新しく新鮮で、色々なことに好奇心で満ち溢れ、2歳にもなると、何でも自分でやってみなければ気が済まなくなったり、自分の思い通りに事が進まなかったりするとカンシャクを起こしたりするようになります。

この世に生を受けて十数年たった中学生の皆さんは今、何にキラキラと目を輝かせているのでしょうか。好奇心を持って心ときめかせていることはあるのでしょうか。自分から進んでやっていることはどんなことに対してなのでしょう。

たわいもない毎日、平凡な毎日に「何か面白いことはないかな」と思っている人もいるのではないかと思います。平和で、自由にものを考え、自由に意見が言えることは長い時間をかけ、多くの人々が犠牲になって獲得してきた基本的人権です。互いの人権を尊重し、互いの自由を喜び合えることは幸せなことです。その基本的人間の権利の上に自分がやるべきこと、やりたいことを積み重ねていくのが人生です。

長い歴史の中で人類は自分だけが楽しいより、他人の楽しい姿を見て癒されたりホッとしたりするDNAが体内に組み込まれているようで、何か人の役に立とうと行動したり、感謝された時の喜びは集団生活を営んできた中で育まれたのではないのでしょうか。半面、現代の世界情勢を見ても、人類には争いに発展してしまう危険なDNAも組み込まれていると言わざるを得ません。

「何か面白いことはないかな？」は「何か事件を起こしたり、人との争いに興奮すること」ではなく、「何か世の為、人の為に自分でも役に立てることではないかな」という原動力にしてください。

さて3月7日は「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」という東京都教育委員会が、学校の教育目標や特色を踏まえ、児童生徒の協調性やコミュニケーション、他者理解、科学・先端技術に触れて学ぶ、芸術・文化に対する理解を深める、オリンピック・パラリンピアンへの派遣などを通して豊かな心を育むことを目的に事業化したものです。学校規模や希望により色々なプログラムが用意されていますが、本校では劇団芸優座さんを招いてシェイクスピア作品「ベニスの商人」を体育館で観劇します。

105分間の演劇に触れ、芸術を楽しむ心を通じて、皆さん一人一人が豊かな創造性・思考力・コミュニケーション能力を磨いてください。

3月の主な予定

1日(金) 社会科見学(1) 都立発表	11日(月) 生徒朝会 都立二次試験(3)
4日(月) 全校朝礼 安全指導	13日(水) 卒業式予行 職員会議
5日(火) 専門委員会	14日(木) 都立二次発表(3)
6日(水) 校内研修会	19日(火) 卒業式
7日(木) 笑顔と学び体験プロジェクト	21日(木) 保護者会
8日(金) スピーキングテスト(1.2) 卒業遠足(3)	22日(金) 美化日(ジャージ登校)
	25日(月) 修了式

今月のきらめく八中生

剣道 大田区中学校剣道新人大会 敢闘賞 1年2名 2年1名

吹奏楽 第57回東京都中学校アンサンブルコンテスト 銀賞

大田区中学校アンサンブル発表会 出場

ソフトテニス 大田区冬季大会個人 優勝 2年2名

3位 2年2名

同大会団体 優勝 2年2名 1年2名

卓球 大田区中学校冬季大会個人 3位 1年1名

陸上 第75回大田区中学校駅伝競走大会 3位 2年4名

同大会 2区区間賞 2年1名

第62回東京都中体連ロードレース大会区部大会 男子2、3年 3km競走

3組4位 2年1名

令和5年度大田区中学校技術・家庭科作品展 出品者(1/31~2/5 池上会館)

家庭分野

1年11名

2年10名

3年16名

技術分野

1年8名

2年8名

区ものづくり教育学習フォーラム競技会作品

1年3名

令和5年度大田区立小中学校特別支援学級連合展覧会 出品者(2/21~2/27 池上会館)

1年10名

2年4名

3年6名

第73回東京都公立学校美術展覧会(国・美・技家)出品者 (2/14~2/18 東京都美術館)

- 1年1名
- 2年2名
- 3年3名

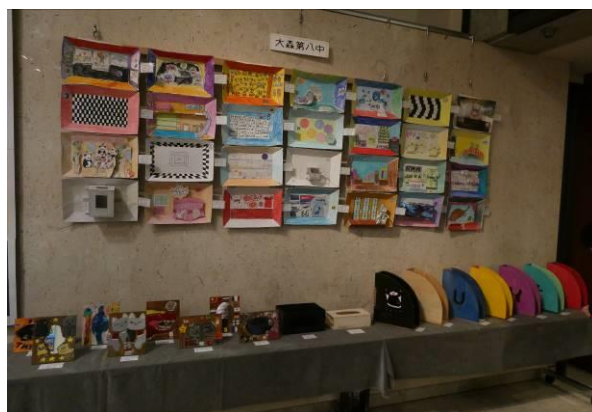
1月13日(土) 大田区ものづくり教育学習フォーラム 競技会・展示作品



1月31日(水) ~ 2月5日(月) 大田区技術・家庭科作品展



2月21日(水) ~ 2月27日(火) 大田区立小中学校特別支援学級連合展覧会



※昨年末ご協力いただいた学校評価アンケート集計結果を掲載します。保護者の方とお子様の意識について、ご家庭でも話題にしていただけたらと思います。

今年度も本校の教育活動に対して御理解と御協力をいただきありがとうございました。

質 問		とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	全く思わない	どちらでもない
生徒	授業内容をよく理解できる	73%	2%	17%	5%	4%
保護者	お子様は、授業内容をよく理解している。	9%	42%	33%	8%	7%
生徒	教師は主体的・対話的な授業を展開している。	87%	2%	6%	2%	4%
保護者	本校は、主体的・対話的な授業を展開している。	8%	55%	20%	3%	14%
生徒	電子黒板や電子教科書、タブレット等ICT機器を活用した授業を実施している。	81%	1%	12%	3%	3%
保護者	本校は、ICT機器を活用した授業を実施している。	14%	61%	15%	2%	8%
生徒	先生は工夫した授業に取り組んでいる。	86%	2%	6%	2%	4%
保護者	本校の授業は体験的な活動が取り入れられていて工夫を感じられる。	9%	40%	31%	14%	6%
生徒	自分の学力は向上している。	55%	2%	27%	7%	9%
保護者	お子様の学力は向上している。	7%	32%	35%	19%	7%
生徒	通知表の評価（評定・所見）をその後の学習に活かしている。	61%	2%	24%	8%	6%
保護者	お子様は、通知表の評価（評定・所見）をその後の学習に活かしている。	8%	35%	30%	19%	7%
生徒	家庭学習をきちんと行っている。	54%	1%	24%	14%	7%
保護者	お子様は、家庭学習をきちんと行っている。	14%	32%	26%	25%	3%
生徒	道徳の授業は楽しい。	63%	1%	18%	6%	12%
保護者	本校の道徳の授業は充実している。	4%	17%	9%	62%	8%
生徒	何事にも目標を持って、意欲的に取り組んでいる。	63%	2%	22%	5%	8%
保護者	お子様は、何事にも目標を持って、意欲的に取り組んでいる。	17%	30%	30%	16%	6%
生徒	「早寝・早起き・朝ごはん」などの生活習慣が身に付いている。	63%	1%	19%	12%	5%
保護者	お子様は、「早寝・早起き・朝ごはん」などの生活習慣が身に付いている。	16%	49%	19%	5%	10%
生徒	廊下等、様々な場面で元気よくあいさつをしている。	71%	2%	17%	5%	5%
保護者	本校の生徒は、廊下等様々な場面で元気よくあいさつをしている。	20%	41%	19%	14%	5%
生徒	忘れ物をしていない、提出物を期日に出している。	66%	1%	19%	8%	5%
保護者	お子様は、忘れ物をせず提出物を期日に出している。	29%	55%	9%	3%	4%
生徒	学校のルールをしっかりと守って生活をしている。	87%	2%	7%	1%	3%
保護者	お子様は、学校のルールをしっかりと守って生活をしている。	14%	44%	26%	7%	8%
生徒	自分の体力は向上している。	60%	1%	20%	11%	9%
保護者	お子様の体力は向上している。	19%	50%	17%	4%	10%
生徒	学校に登校するのが楽しく、学校が好きである。	60%	1%	18%	10%	12%
保護者	お子様は、学校に登校するのが楽しく、学校が好きな様子である。	9%	51%	15%	7%	18%
生徒	先生は生徒に公平に接している。	76%	1%	11%	5%	7%
保護者	教員は、生徒に公平に接している。	8%	39%	18%	8%	27%
生徒	部活動や学校行事は楽しく、内容も充実している。	80%	1%	9%	4%	6%
保護者	お子様は、部活動や学校行事が楽しく、内容も充実しているようである。	20%	52%	15%	4%	9%
生徒	困ったり、悩んだりしたとき、先生は親身になって相談に乗ってくれる。	71%	1%	12%	7%	9%
保護者	お子様が困ったり、悩んだりしたとき、先生が親身になって相談に乗っている。	10%	43%	17%	5%	25%
生徒	将来に関する情報を十分提供してくれる。	73%	1%	13%	4%	9%
保護者	本校は、将来に関する情報を十分提供してくれる。	6%	35%	24%	9%	25%
生徒	学校だよりやホームページ等で積極的に情報を発信している。	62%	1%	16%	6%	15%
保護者	本校は、学校だよりやホームページ等で積極的に情報を発信している。	9%	49%	20%	6%	16%
生徒	先生や栄養士が食の大切さを指導している。	68%	1%	16%	4%	11%
保護者	本校では、先生や栄養士が食の大切さを指導している。	8%	48%	18%	5%	22%
生徒	夏休みの補習や土曜補習教室に参加したことがある。	30%	0%	6%	42%	21%
生徒	学校はいじめ問題に対して真剣に取り組んでいる。	70%	1%	14%	4%	11%
保護者	お子様は、ボランティア活動や地域の行事にはよく参加している。	7%	33%	19%	4%	38%